



APAE

Três Rios - RJ

Entidade: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TRÊS RIOS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

PROTEÇÃO E INTEGRAÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIENCIA

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Características e informações da entidade	4
2.1 Identificação	4
2.2 Inscrições, registros, títulos e certificados	4
2.3 Caracterização da gestão	4
3. Finalidade estatutária	5
4. Característica da entidade quanto aos serviços socioassistenciais	5
5. Infraestrutura	6
6. Breve histórico e as principais ações desenvolvidas	9
7. Objetivo geral	10
8. Área de abrangência das ações	10
9. Perfil do público atendido	11
10. Metas quantitativas	12
11. Participação das família e dos assistidos	12
12. Identificação dos serviços, projetos, programas e/ou benefícios executados.	
12.1 Programa de apoio as famílias (assistência social)	12
12.2 Projeto juventude especial	26
12.3 Centro de aprendizado especializado Rosa Azul APAE Três Rios	41
12.4 Programa de atenção à saúde	54
12.5 Unidade de equoterapia	61

1 - INTRODUÇÃO

Este Relatório, tem como finalidade ser um instrumento de comunicação para os diferentes públicos de relacionamento institucional, ajudando-nos a cumprir nosso dever de informar, de forma objetiva e transparente, a intencionalidade e estrutura de nossos serviços, programas, projetos, conquistas e desafios, bem como resultados alcançados por meio dos recursos humanos, materiais e financeiros captados.

Ao longo de **2025**, identificamos avanços, enfrentamos muitos desafios e nos conscientizamos quanto a necessidade de rever práticas, metodologias, estruturas de trabalho e aprimoramento das ações e atividades de captação de recursos, resultado do esforço, profissionalismo e dedicação de nossa equipe de colaboradores (as), voluntários (as), doadores (as) e parceiros públicos e privados.

O desenvolvimento de projetos, visando assegurar qualidade, a revisão de procedimentos e processos da metodologia de Trabalho Social no SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, NA EDUCAÇÃO e na SAÚDE, com Planejamento Estratégico utilizadas para vencer os desafios que surgem o dia a dia e precisam ser superados. Revisar processos internos e estratégias das ações desenvolvidas nos Serviços prestados se fez premente para atender as necessidades dos nossos usuários e suas famílias que atendemos, onde as dificuldades financeiras, o desemprego e a exclusão social têm comprometido de forma profunda as perspectivas de futuro e ampliado os fatores de risco social.

Neste cenário, trabalhar preventivamente e fortalecer os vínculos familiares e a atuação conjunta com a Rede de Proteção Social dos territórios de atuação, foram fundamentais para a formação pessoal, social dos nossos assistidos e seu grupo familiar, contribuindo para transformação em cidadãos capazes de transformar a própria realidade e o meio em que vivem, cidadãos cumpridores dos seus deveres e conhecedor e reivindicadores dos seus direitos, como propõem nossa missão.

2. CARACTERÍSTICAS E INFORMAÇÕES DA ENTIDADE

2.1 - IDENTIFICAÇÃO

Órgão / Entidade Proponente: Associação de Pais e Amigos e Excepcionais de Três Rios		
CNPJ: 27.963.500/0001-65		
Endereço: Rua Professor Moreira, 184. Vila Isabel.		
Cidade: Três Rios	UF: RJ	CEP: 25.815-070
Telefone: 24 – 22553509		
Responsável pela Entidade: Rita de Cássia Ferreira de Souza		
CPF: 657.105.097-87	Identidade: 08.361.705-0	Órgão Expedidor: DETRAN - RJ
Endereço: Rua Benjamin Constant 148 – Portão Vermelho Três Rios RJ Cep 25 807-070		
Responsável Técnico: Elisângela Alves Rosa		
CPF: 075.608.017-73	Identidade: 10094448-7	Órgão Expedidor: IFP/RJ

2.2 - INSCRIÇÕES, REGISTROS, TÍTULOS E CERTIFICADOS:

CEBAS Nº 71000.056067/2018-84

CMAS Nº 013/AC CMDCA Nº 02 CMDS Nº 02

Federação Estadual da APAES Nº 1.201

Utilidade Pública Municipais Lei nº 1.201 Estadual: Lei nº 1.938/95

2.3 - CARACTERIZAÇÃO DA GESTÃO.

A APAE Três Rios é formada por uma diretoria sendo 90% pais e responsáveis pelas pessoas com deficiência atendidas e 10% de pessoas que se identificam com a causa dos PCD's. Filiada à Federação Nacional das APAES, sendo seu estatuto norteado por essa FEDERAÇÃO. Possui experiência na execução de diversos convênios com órgãos municipais e estaduais, gerindo diversos convênios anteriores como, Fundação da Infância e Adolescência (FIA) posteriormente substituído pela Casa Civil, e execução de emendas parlamentares.

Com a missão de promover e articular ações, de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços e apoio às famílias, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Possui contador próprio e procurador jurídico. Para gestão dos resultados conta-se com avaliações trimestrais do desenvolvimento dos usuários, avaliações anuais de desempenho dos colaboradores, além de assembleia e reuniões realizadas pela diretoria. Além disto, são produzidos relatórios de monitoramento das atividades, cotações orçamentárias em suas compras com pelo menos 3 orçamentos diferentes para análises, relatórios financeiros mensais avaliados por contador (prestador de serviços).

APAE tem como estrutura regimental os seguintes órgãos:

Diretoria executiva, Conselho Administrativo e Conselho Fiscal.

3 - FINALIDADE ESTATUTÁRIA.

O Estatuto da APAE Três Rios é norteado pelo Estatuto da Federação Nacional da APAES.

De acordo com estatuto da APAE Cap I, § 2º, a APAE de Três Rios é uma associação civil beneficente, com atenção nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada.

De acordo com o § Art. 3º, a APAE de Três Rios tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio a pessoas com deficiência e seus familiares.

4 - CARACTERÍSTICA DA ENTIDADE QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS:

Atendimento Conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais:

- Proteção social de média complexidade
- Centro de convivência dia de media complexidade
- Todos os programas e projetos com ação continuada

Os atendimentos são realizados diariamente de forma individual e grupos de acordo com as necessidades singulares de cada assistido, recebendo demandas de diversos setores do poder público nas suas diversas esferas como suas, sus, e seus dispositivos, ministério público, busca ativa e demanda espontânea.

5 - INFRAESTRUTURA

A APAE de Três Rios é constituída de: APAE Sede - Situada na Rua Professor Moreira, 184 – Vila Isabel – Três Rios/RJ:

ANDAR TÉRREO
1 Recepção
1 sala para coordenação de centro de atendimento de aprendizado especializado
3 salas de atendimento individual da equipe técnica (Fonoaudiologia, Psicologia e Fisioterapia)
3 sala para atendimento para o Centro de Aprendizado Especializado
1 banheiro para funcionário
2 banheiros adaptados para assistidos
1 refeitório
1 sala para guardar material de limpeza
1 área de serviço com tanque
1 palco que é utilizado para apresentação artísticas dos assistidos
1 pátio interno
1 sala sensorial
1 sala para atendimento da assistente social
2º ANDAR
2 salas para serviço administrativo (setor financeiro e Arquivo morto)
1 sala de reuniões (capacidade 12 pessoas)
1 sala para telemarketing;
1 cozinha com despensa apropriada
2 banheiros para funcionários
1 sala -Atelier Apae arte-Sala das famílias (Atividades grupais com famílias e atividades artísticas com capacidade para 30 pessoas)

3° ANDAR
1 Lavanderia
2 salas de almoxarifados
1 banheiro

Contendo rampas, corrimãos, portas com aberturas adequadas para cadeirantes e banheiros adaptados.

Apresenta bom estado de conservação, com ventilação e iluminação. Sua metragem total e de 517m².

2º unidade polo ponte das garças - situada na rua santa maria, s/n, bairro ponte das garças, Três Rios/RJ:

Em terreno plano de fácil acesso conta com ampla área externa ventilação e iluminação natural, com característica de clube de lazer.

1 sala de acolhimento para os responsáveis
1 sala administrativa
1 sala para atividades individuais e em grupo; com capacidade para 40 pessoas
1 banheiro adaptado com chuveiro e fraldário
1 banheiro adaptado para funcionários
1 cozinha
1 despensa
1 refeitório
1 picadeiro para atividades de equoterapia
1 recanto - espaço para atividades individuais e de grupo (galpão aberto, com capacidade para 80 pessoas
1 Área externa ao ar livre (onde é desenvolvido atividades físicas)
1 piscina
4 baias para cavalo
1 área descoberta para pastagem de animais

Situação dos imóveis:

Alugado	não
Cedido	não
Próprio	Sim, os 2 imóveis

TRANSPORTES:

Transporte	Modelo/Ano	Quantidade
Próprio	VW / KOMBI / ANO FAB/2010 MOD/2011	01
Convênio Loterj	VAN / PEUGEOT / ANO FAB/2011 MOD/2012	01
Cedido	CHEVROLET SPIN MOTOR 1.8 FLEX, 7 LUGARES - FABRICAÇÃO E MODELO 2024	01

PRINCIPAIS ITENS DE MATERIAL PERMANENTE (EQUIPAMENTOS)

Item	Modelo/ano de aquisição	Quantidade
Geladeira	2007 e 2009, 2015	06
Freezer	2002	03
Fogão	2002 e 2009	02
Fogão Industrial	2003 e 2009	02
Bebedouro para galão de água potável	2006 e 2009	02
Bebedouro industrial	2010 e 2018	02
Ventilador Industrial de parede	2009 e 2010	12
Aparelhagem de Fisioterapia	2010	01
Maca Ortostática Elétrica	2012	01
Computadores	2007, 2010, 2019, 2021 e 2022	08
Data show	2008	01
Impressoras	2007, 2019, 2020 e 2021	05
Conjunto de carteiras	2004 e 2018	58
Máquina de costura	2005 e 2022	08
Televisão 32"	2019	01
Televisão 55"	2018	02
Forno Micro-ondas	2019 e 2021	02
colchonete	2022	10

Aparelhos home theater	2022	01
Telefones celulares smartphones	2021 e 2022	02
Buffet elétrico	110w 2010 e 2021	02
Mesas de escritório	2008, 2010 e 2022	10
Mesas de refeitório 10 lugares	2012 e 2019	02
Diversos instrumentos musicais fanfarra	2010 e 2022	25
Armários de arquivo	2022	10
Sofá para sala de atendimento	2022	04

6 - BREVE HISTÓRICO E AS PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS

A APAE Três Rios nasceu da necessidade de grupos familiares de pessoas com deficiência em criar um espaço onde seus filhos pudessem receber atendimento especializado na área educacional. Na época a política educacional não trabalhava com uma proposta inclusiva, nascendo assim o Centro de Aprendizado Especializado Rosa Azul APAE TRÊS RIOS. Com o apoio da comunidade e grupos de pessoas interessadas pela causa da pessoa com deficiência, o movimento evolui e surge a necessidade de ampliar seus serviços para melhorar a qualidade de vida da pessoa com deficiência. Em 09 de dezembro de 1985 filia-se a Federação Nacional das APAES, nascendo assim a APAE TRÊS RIOS.

Com 40 anos de existência, a APAE Três Rios é uma Instituição de caráter filantrópico sem fins lucrativos que visa assegurar os direitos individuais e coletivos da pessoa deficiente, buscando sua efetiva integração e inclusão social. Desenvolve vários programas e projetos com o objetivo de proporcionar a pessoa com deficiência e o seu grupo familiar uma vida mais digna.

Atualmente Apae Três Rios Desenvolvendo ações previstas na Política de Assistência Social, no âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade, ofertadas a Crianças e Adolescentes e adultos de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, especificamente na Modalidade de Convivência Dia, consonância com o previsto na Resolução CNAS n.º 109, de 11.11.2009 – Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

A população atendida é composta por: crianças e adolescentes, jovens e adultos PDC's (Pessoas com deficiência), na sua maioria pertencente às famílias de baixa renda e/ou situação de vulnerabilidade social, inscritas no CADÚNICO.

Atualmente atende mais de 250 pessoas com deficiência e seu grupo familiar e no de 2025 prestou 2.017 atendimentos mensais individuais ou em grupos nos diversos programas e projetos

nas áreas da Assistência social, educação, saúde. Observamos que cada pessoa recebe vários atendimentos nas áreas acima descritas o que justifica a diferença do número de Assistidos para o de atendimento.

1. Centro de Aprendizado Especializado Rosa Azul APAE TRÊ RIOS - Promove a busca das potencialidades através complementação pedagógica no contraturno escolar contando com profissionais como professores, pedagogos, psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta e assistente social.

2. Programa de Atenção à Saúde – habilitação e reabilitação através de atendimento, psicológico, fonoaudiólogo, fisioterápico e serviço social em PCD's. LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, CAPÍTULO II, Art. 14. que dispõem da Habilitação e reabilitação como direito de pessoa com deficiência.

3. Programa de apoio a família – Acolhimento e orientação a família através de encaminhamentos para rede de serviços de garantia de direitos

4 - Unidade de Equoterapia - Método terapêutico que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar, envolvendo profissionais da Saúde, Educação, Assistência Social e Esporte (Equitação) .

5 - **Projeto Juventude Especial – Centro de convivência** - Espaço para o adolescente e jovem, com atividades artísticas, recreativas, físicas, esportivas e de cidadania.

7 - OBJETIVO GERAL

Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços e apoio a família, sempre direcionada a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade justa e solidária, com atenção nas áreas de Assistência social, educação, saúde .de acordo Cap I, § 2º, do Estatuto.

8 - ÁREA DE ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES

A APAE Três Rios está situada no Município de Três Rios - Estado do Rio de Janeiro e desenvolve suas ações em duas localidades, APAE Sede - Rua professor Moreira, 184, bairro Vila

Isabel e Unidade de Equoterapia - Rua Santa Maria s/nº bairro Ponte das Garças. Presta atendimento para as pessoas deficientes e seus grupos familiares residentes no Município de Três Rios e municípios adjacentes, como : Comendador Levy Gasparian RJ, Paraíba do Sul RJ, Chiador MG, Santana do Deserto MG.

Os municípios da Região, como todos os municípios do Brasil ainda sofrem com um percentual significativo de família em vulnerabilidade socioassistencial. Estas famílias vivem em um contexto social onde violência, fome, desqualificação profissional e desemprego apresentam de forma frequente. Geralmente com o nascimento da criança com alguma deficiência em um percentual significativo, há o abandono paterno principalmente, a família transforma-se em família monoparental, tendo como pilar na maioria das vezes a mãe, como também a falta de informação de como lidar com uma pessoa com deficiência, decorrente de uma sociedade ainda muito excludente e preconceituosa em relação a pessoa com deficiência.

Apesar da ampliação das políticas públicas para o atendimento da pessoa com deficiência os municípios consideram a APAE parte integrante da rede de apoio a essa causa, como também, fundamental para melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e seu grupo familiar, pela sua vasta experiência e pela qualidade dos serviços prestados e transparência na aplicação dos seus recursos, firmando convênios com o propósito de prestar atendimento de qualidade.

9 - PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO

O publico é formado por pessoas com deficiências físicas, intelectuais, síndromes e com transtornos psíquicos diversos, de ambos os sexos desde da infância a sua fase adulta, na sua maioria pertencente às famílias de baixa renda e/ou situação de vulnerabilidade social inscritas no cadunico encaminhadas pelo Creas, Cras, Conselho tutelar, Ministerio público, Secretaria Municipal de Educação e toda rede socioassistencial. Na sua maioria residentes no Município de Três Rios e em menor quantitativos Municipios adjacentes, Comendador Levy Gasparian-Rj, Paraíba do Sul RJ, Areal RJ, Chiador MG, Santana do Deserto – MG.

10- METAS QUANTITATIVAS

Diretos	indiretos
255 (Duzentos e cinquenta e cinco) pessoas com deficiência física mental, síndromes e ou que apresentem comportamentos atípicos.	255 (duzentos e cinquenta e cinco) Famílias

11 - PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIA E DOS ASSISTIDOS

A participação do público alvo da APAE se dá desde a formação da sua diretoria que é formada com 90% de pais e responsáveis e com dois Auto defensores um do sexo feminino outro do sexo masculino (eleitos pelos próprios assistidos dos projetos da APAE).

São realizadas reuniões de acolhidas das famílias no início de cada ação, onde os familiares e assistidos participam com opiniões e necessidades de ações a serem criadas ou implementadas para o ano decorrente.

12 - IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS E/OU BENEFÍCIOS EXECUTADOS

12.1 - PROGRAMA DE APOIO AS FAMILIAS (ASSISTÊNCIA SOCIAL)

Objetivos:

Orientar e dar suporte aos familiares das pessoas com deficiência, como também oferecer um espaço onde é possível trabalhar questões pertinentes ao protagonismo, autonomia, a efetiva garantia de direitos e o empoderamento dos seus membros, fortalecendo os vínculos familiares.

Promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços da assistência social, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos, através de articulação e encaminhamento para rede socioassistencial.

Metodologia:

O programa de Apoio a família se caracteriza no acolhimento às famílias que são encaminhadas pela rede socioassistencial ou por demanda espontânea que chegam a Instituição. Inicialmente é feito o acolhimento é passado informações pertinentes a cada situação, como também, encaminhamentos para equipe de triagem de todos os projetos desenvolvidos pela Apae, e encaminhamentos para rede de serviço socioassistencial, CRAS, CREAS de acordo com a demanda apresentada pela família, possibilitando o acesso as políticas públicas, como programas de transferência de renda. Consideramos essa ação como a porta de entrada para Instituição, é executada através da Entrevista Inicial com a Assistente Social.

Considerando que a família se constitui no espaço privilegiado de proteção e socialização, a APAE promove encontros, rodas de conversa e grupos de discussão, como também oficinas de artesanato para familiares que despertem interesse e aptidão para esse tipo de arte.

Além das atividades acima descritas as famílias são motivadas e convidadas a participarem de atividades de luta por garantia de direitos da pessoa com deficiência, como conferências municipais, passeatas e toda manifestação pacífica que possa promover uma maior conscientização da comunidade quanto aos direitos da pessoa com deficiência.

Local e dias e horários de atendimentos

Entrevista Inicial	Segunda feira de 09h às 15h APAE Sede - Rua professor Moreira nº 184, Bairro Vila Isabel, Três Rios/RJ.
Oficinas de artesanatos	Terça feira de 9h às 11h Polo Ponte das Garças - Rua Santa Maria s/nº Bairro Ponte das Garças, Três Rios/RJ. Quarta feira de 13:30h às 16h APAE Sede - Rua professor Moreira nº 184, Bairro Vila Isabel, Três Rios/RJ.

Atividades grupais como Roda de conversa, dinâmicas e palestras	Quarta feira de 9h às 11:30h APAE Sede - Rua professor Moreira nº 184, Bairro Vila Isabel, Três Rios/RJ Sexta feira de 13h às 16:30h Polo Ponte Garças - Rua Santa Maria s/nº Bairro Ponte das Garças, Três Rios/RJ.
---	---

ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO DE 2025

Recadastramento dos assistidos, atualização de documentos como laudos entre outras orientações médicas, autorização de imagem.

Foram realizados durante o ano de 2025, 112 (cento e doze) entrevistas iniciais, onde é feito Análise Social do assistido e do seu ambiente familiar.

Não foi possível encaminhar todos os entrevistados para início imediato das terapias, devido a grande demanda, o que significou em fila de espera para alguns dos nossos atendimentos, como também em cada ação foi realizado reunião de acolhida com as famílias, onde foi possível traçar as ações desenvolvidas no ano.

As oficinas de artesanatos foram ministradas semanalmente e ainda não se configuram como um projeto de geração de renda, pois ainda não são ministradas aulas de empreendedorismo e outros conhecimentos necessários para geração de renda, porém ela tem um papel importante já que ameniza situação de desgastes de vínculos proveniente da relação assistido e cuidador.

No ano de 2025 houve uma proposta do Sebrae para um curso de empreendedorismo para as famílias, mas não teve adesão pelos seguintes motivos:

- A maioria das famílias não conta com rede de apoio para deixar os filhos com deficiência, enquanto estariam no curso
- Seria necessário um mínimo de conhecimento para manusear o celular para aulas online.

Várias atividades grupais foram realizadas como dinâmicas de grupo, rodas de conversa que abordam temas relevantes e são trazidos geralmente pelo próprio grupo e informações são passadas pela equipe técnica, porém destacamos com maior relevância as abaixo descritas:

Ações complementares

Encaminhamentos para rede socioassistencial, SUAS, SUS Entre outras Instituições que compõem a rede socioassistencial.	28 encaminhamentos
Visitas domiciliares e busca ativa em municípios conveniados com a APAE	45 Visitas

Com a intensão de prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados foi realizado toda quarta-feira atividades com os responsáveis pelos assistidos do projeto juventude.

Oficina de música para formação de um coral:







Ensaio do Coral com grupos menores e com acompanhamento do teclado



No mês de maio celebramos o dia da família, reunindo as responsáveis para uma tarde para um bate papo com café.





Em atenção a duas famílias em situação de vulnerabilidade foram distribuídas por um período fraldas geriátricas.



No ano de 2025 também teve início a execução do **Projeto Cuidando de Quem Cuida**, que consiste na implementação de atividades de Hidroterapia com os responsáveis uma vez por semana a fim de promover o apoio as famílias e prevenir situações de sobrecarga física para quem cuida de pessoas com deficiência 24 horas por dia.

Essas atividades foram realizadas na piscina no Polo Ponte das Garças, e ministradas por dois Orientadores sociais formados em fisioterapia.









Equipe de atuação da Ação

Assistente Social	10 horas semanais
Psicólogo	10 horas semanais
Oficineiro (artesã)	6 horas semanais (voluntária)
Oficineira (prof. de música)	8 horas semanais
Fisioterapeuta	8 horas semanais

Resultados alcançados, Monitoramento e Avaliação.

Monitoramento dessa ação se dá pela pouca evasão da participação das famílias nos grupos de roda de conversa e nas oficinas de artesanato e musica, como também na avaliação do diário de ocorrência e prontuários avaliados sistematicamente todos os meses pela equipe técnica.

Quanto aos resultados podemos avaliar de forma positiva pois apesar das oficinas de artesanato ainda não ter uma característica de geração de rendas, algumas famílias apresentaram a importância da oficina de costura com conserto de algumas roupas de próprios familiares, como também em cada mês foi aplicado pesquisa de satisfação das famílias e obtivemos um resultado de 89% das famílias sinalizaram a importância dessa ação.

As famílias puderam usufruir de um momento onde eles se sentiram cuidadas e onde puderam também conversar e buscar orientação para suas demandas diárias.

12.2 PROJETO JUVENTUDE ESPECIAL

Objetivo

Criação de um espaço onde os adolescentes, jovens e adultos, possam expressar suas ideias, potenciais, onde serão ouvidos e respeitados, através da arte do esporte e cidadania. Tornando-os cidadãos cumpridores de seus deveres e conhecedores dos seus direitos.

Metas Quantitativas

Diretas	Indiretas
65 adolescentes, jovens e adultos com deficiência.	65 famílias

Metodologia

O projeto Juventude Especial foi elaborado para jovens e adultos PCD's (Pessoas com deficiência) que já passaram do período escolar. Este projeto propicia a integração social através de atividades voltadas para a cultura, arte, atividades recreativas, esportivas de lazer e cidadania, com o propósito de desenvolver suas habilidades motoras, intelectuais, sociais promovendo sua autonomia e a inclusão social destas pessoas.

Inserção no projeto:

Entrevista inicial ou cadastramento com a família – onde é solicitação documentação, como exemplo: Laudo médico, cartão de vacina e quando necessário encaminhamentos para rede socioassistencial.

Priorizamos usuários oriundos de famílias inscrita no CADÚNICO, encaminhados pelo CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Ministérios Público, Secretária de Educação e toda rede socioassistencial.

Reunião de acolhida com familiares e responsáveis legais, tem o objetivo de apresentar a proposta de trabalho, como também absorver sugestões da família que possam acrescentar de forma positiva nossas ações.

Atendimento Social para apoiar e orientar as famílias dos usuários por meio de promoção de espaço coletivo de escuta de troca de vivências familiares.

Encaminhar a família para acesso a benefícios, programas de transferência de renda, e outros serviços socioassistenciais das demais políticas públicas setoriais do sistema de garantia de direitos.

Quanto aos adolescentes e jovens, os encontros ocorreram de segunda a sexta feira, com grupo de 30 pessoas diariamente, exceto na quinta-feira, onde vieram todos que estão inseridos na fanfarra.

Foram desenvolvidas atividades socioeducativa, de convivência e socialização visando atenção, defesa e garantia de direitos de proteção das pessoas com deficiência e seus familiares em situação de vulnerabilidade e/ou e risco socioeconômico além de atividades que contribuam com o fortalecimento da função protetiva das famílias promovendo a reconstrução da autonomia, convívio e participação social. A partir de diferentes formas contemplando as dimensões individuais e coletivas levando em consideração o ciclo da vida com atividades voltadas a vida diária, passeios, cultura e arte em geral e atividades lúdicas espera-se criar uma rede de apoio que enlace os vínculos familiares e sociais dos assistidos.

Local e dias e horários de atendimentos

Polo Ponte das Garças - Rua Santa Maria s/n, bairro Ponte das Garças, Três Rios RJ	Segunda feira à sexta feira 13h às 16:30h
--	--

AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ANO 2025

Por meio dos cuidadores sociais foi possível dar orientações e auxílio nas atividades propostas bem como recepcionar os assistidos possibilitando um ambiente acolhedor além de fornecer suporte e monitoramento das atividades de higiene, organização, alimentação e acompanhar os assistidos nas atividades externas.

Foram realizadas oficinas de recreação e movimento e lazer, atividades recreativas, jogos, brincadeiras educativas e festividades em datas comemorativas, atividade de vida diária, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos assistidos com espontaneidade, liberdade de expressão, criatividade e alegria.

Com objetivo de Despertar potencialidades ligadas à arte, e promover a integração social foram realizado oficinas de música, teatro, argila, vida diaria, etc

O projeto ofereceu jantar diário aos usuários e seus familiares no intervalo entre as atividades, além disso 92% dos usuários utilizam os transportes da Apae para participação no projeto.

Atividades realizadas pela Assistente Social com os assistidos no Centro de Convivência

Às sextas-feiras foram realizadas dinâmicas com os assistidos do Centro de Convivência com
Tema Cidadania

Rodas de conversa





Onde eu moro? Meu lugar no mapa



Em alusão ao mês de setembro e a campanha nacional **setembro amarelo**, foi feito com os assistidos do centro de convivência uma roda de conversa sobre o tema e em seguida uma dinâmica denominada “Amigo secreto de gentileza” onde cada assistido sorteava um amigo para dizer palavras gentil sobre ele ou para ele.



Nesse mês de novembro tivemos a **eleição dos autodefensores** da APAE Três Rios

A autodefensoria é um programa desenvolvido pelas APAES visando ampliação da participação e representação da pessoa com deficiência, na gestão institucional e formação de habilidades, autonomia e cidadania.

Neste programa a APAE propõe à pessoa com deficiência o empoderamento/protagonismo da sua luta.

A eleição aconteceu nesse mês de novembro e teve como candidatos:

Joabe Carias Magiolo, Gabriel Roque Duarte, Jhonatan Guimarães Sodré Luiz, Daniel Rezende Ribeiro, Danrlei Marques Ferreira do Couto, Flavia Carvalho Dutra de Oliveira e

Adriana Cátia Silva Ferreira





Reelegeram-se como autodefensores
Flavia e Gabriel, para o período de 2026 a 2028



A fanfarra da APAE participou do Conecta Levy na cidade de Levy Gasparian



Atividades realizadas pelos Orientadores Sociais com a supervisão da Assistente social

Atividades ao ar livre no Horto da cidade de Três Rios



Eliminatórias das Olimpíadas das APAES do Estado do Rio de Janeiro



Jovens da APAE Três Rios classificados para Olimpíadas Estadual das APAES





Carlos Eduardo e Charles, assistidos da APAE de Três Rios, foram classificados e participaram das Olimpíadas Nacional das APAES





Preparação vocal para o coral frami realizadas duas vezes por semana





Atividades de música (ritmo)



Atividades adaptada – para ter a participação das pessoas que fazem uso de cadeira de rodas



Oficina de Capoeira de Capoeira foram realizadas semanalmente



Atividades de vida diária foram realizadas duas vezes por semana





Oficina de biscuit foram realizadas semanalmente com duração de 3 meses









Gincana com atividades matemáticas



Gincana com atividades de formação de palavras





Gincanas com jogo da memória, quebra-cabeça e dominó





Os ensaio da fanfarra foram realizados toda quinta-feira





Vôlei Adaptado



Caminhada pelo bairro



O posto de saúde do bairro Ponte das Garças esteve no Centro de Convivência para vacinar os assistidos e os colaboradores da APAE



Oficina de Maracatu e samba de roda



Os assistidos do Centro de convivência estão participaram da reforma que foi feita no local onde as atividades são executadas, o tema da atividade foi: cuidados do que é nosso







Confraternização do Centro de convivência os assistidos aproveitaram a piscina do espaço e o churrasco



Ações complementares

Encaminhamentos para rede socioassistencial, SUAS, SUS Entre outras Instituições que compõem a rede socioassistencial.	18 encaminhamentos
Visitas domiciliares e busca ativa em municípios conveniados com a APAE	62 Visitas

Equipe de atuação da Ação

1 Assistente Social	20 horas semanais
1 Psicólogo	20 horas semanais
2 Cuidadores Sociais	20 h semanais
1 Administrativo	20 h semanais
1 Professor de Educação Física	4 h semanais
1 Auxiliar de serviços gerais	20 h semanais
2 motoristas	20 h semanais
1 orientador Social	16 h semanais
1 orientador social (musica)	8 h semanais
Oficineiros	Temporários

Autodefensoria

A autodefensoria é um programa desenvolvido pelas APAES visando ampliação da participação e representação da pessoa com deficiência, na gestão institucional e formação de habilidades, autonomia e cidadania.

Neste programa a APAE propõe à pessoa com deficiência o empoderamento/protagonismo da sua luta.

Função dos Autodefensores:

Defender os interesses das pessoas com deficiência, sugerindo ações que aperfeiçoem o seu atendimento e participação em todos os segmentos da sociedade;

Participar das reuniões da Diretoria Executiva e do Conselho de Administração opinando sobre assuntos de interesse da pessoa com deficiência;

Participar dos eventos promovidos e organizados pelo Movimento Apaeano, compondo a mesa nas solenidades.

Uma vez tendo vivido seu mandato local o autodefensor pode (se desejar) disputar as eleições de sua regional e tornar autodefensor regional, tendo vivido os 03 anos como regional pode disputar o cargo de autodefensor estadual e tendo vivido os três anos como estadual pode disputar em âmbito nacional. Em todas as esferas pode se reeleger mais um mandato.

Resultados alcançados, Monitoramento e Avaliação.

O monitoramento e avaliação da ação foram utilizados os seguintes instrumentos:

Reunião de avaliação com as famílias e equipe técnica, diários de atividades, informações em prontuários dos assistidos pela equipe contendo a evolução dos mesmos, número de evasão do projeto, e aplicação de questionário de pesquisa de satisfação, tanto para os assistidos como para o grupo familiar.

Podemos considerar que esse projeto alcançou resultados positivos pois 96% dos assistidos responderam a pesquisa de satisfação que é feito no final de cada ano e consideram as atividades desenvolvidas nesse ano no projeto foram ótimas e na reunião de avaliação com as famílias um número considerável de familiares destacaram a importância do projeto, pois percebem uma evolução na independência dos assistidos, melhora no comportamento em casa e no convívio social.

12.3 - CENTRO DE APRENDIZADO ESPECIALIZADO ROSA AZUL APAE TRÊ RIOS

Objetivo:

Desenvolver atividades para garantir a independência, a autorrealização, o desenvolvimento pleno das potencialidades da pessoa com deficiência e preparando- o para o processo de inclusão nas escolas regulares da rede, quando possível.

Metas Quantitativas

Diretas	Indiretas
81 crianças com deficiência.	81 famílias

Metodologia

As ações desenvolvidas estão relacionadas ao conhecimento contextualizado, de maneira que todos os usuários tenham a oportunidade de demonstrar a aprendizagem adquirida dentro de sua singularidade. Turmas especiais com horários reduzidos para estimulação psicopedagogia de acordo com o perfil de cada assistido, trabalho realizado de forma individual ou em dupla proporcionando maior estimulação e rendimento. Modalidades de atendimento: Inicia-se com a estimulação precoce, avançando para a pré-escola e mediante o processo avaliativo é encaminhado para rede de ensino regular como também são realizados atendimentos psicopedagógicos especializados no contraturno escolar, para alunos que já estão inseridos na escola regular ou que serão encaminhados pela rede de ensino do Município

O público alvo dessa ação são encaminhados pela rede de ensino do município como também, CREAs, casa do Autista , conselho tutelar entre outros da rede socioassistencial.

Local e dias e horários de atendimentos

APAE Sede, Rua professor Moreira, 184, Bairro Vila Isabel – Três Rios – RJ.	Segunda feira à sexta feira 08h às 11:30h
---	--

AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2025

Inserção na ação:

Entrevista inicial- onde é solicitação documentação, como exemplo: Laudo, médico, cartão de vacina e quando necessário encaminhamentos para rede socio assistencial feito pela Assistente Social.

Avaliação da equipe técnica (Psicopedagogo, Psicólogo, Fonoaudiólogo).

Priorizamos usuários oriundos de famílias inscrita no CADÚNICO, encaminhados pelo CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Ministérios Público, Secretária de Educação e toda rede socioassistencial.

Reunião periodica com familiares e responsáveis legais e equipe tecnica, onde é apresentado o desenvolvimento de cada assistido.

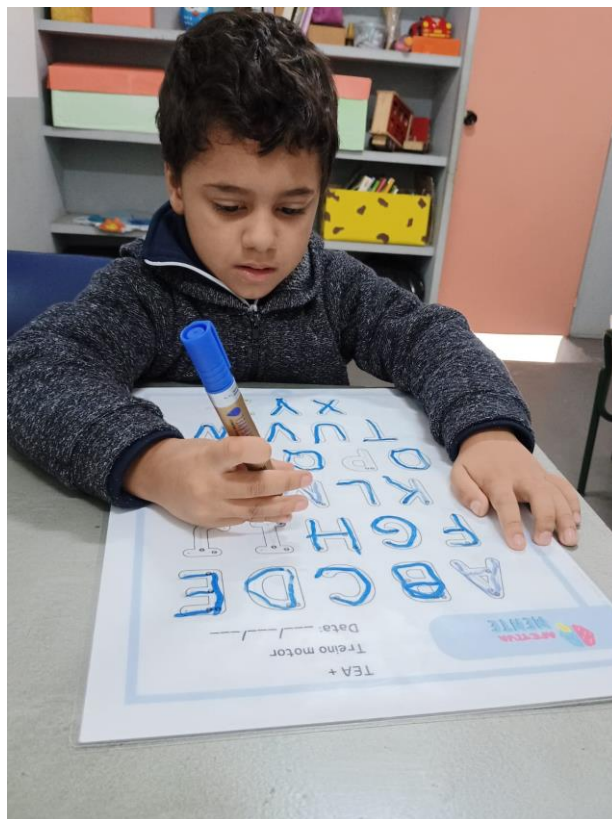
Atendimento Social para acolher e orientar as famílias dos usuários por meio de espaço coletivo de escuta de troca de vivências familiares.

Atividades realizadas pelo Centro de Aprendizagem da Escola Rosa Azul, em grupo na sala de aula e no atendimento de estimulação individual.

Sala de aula







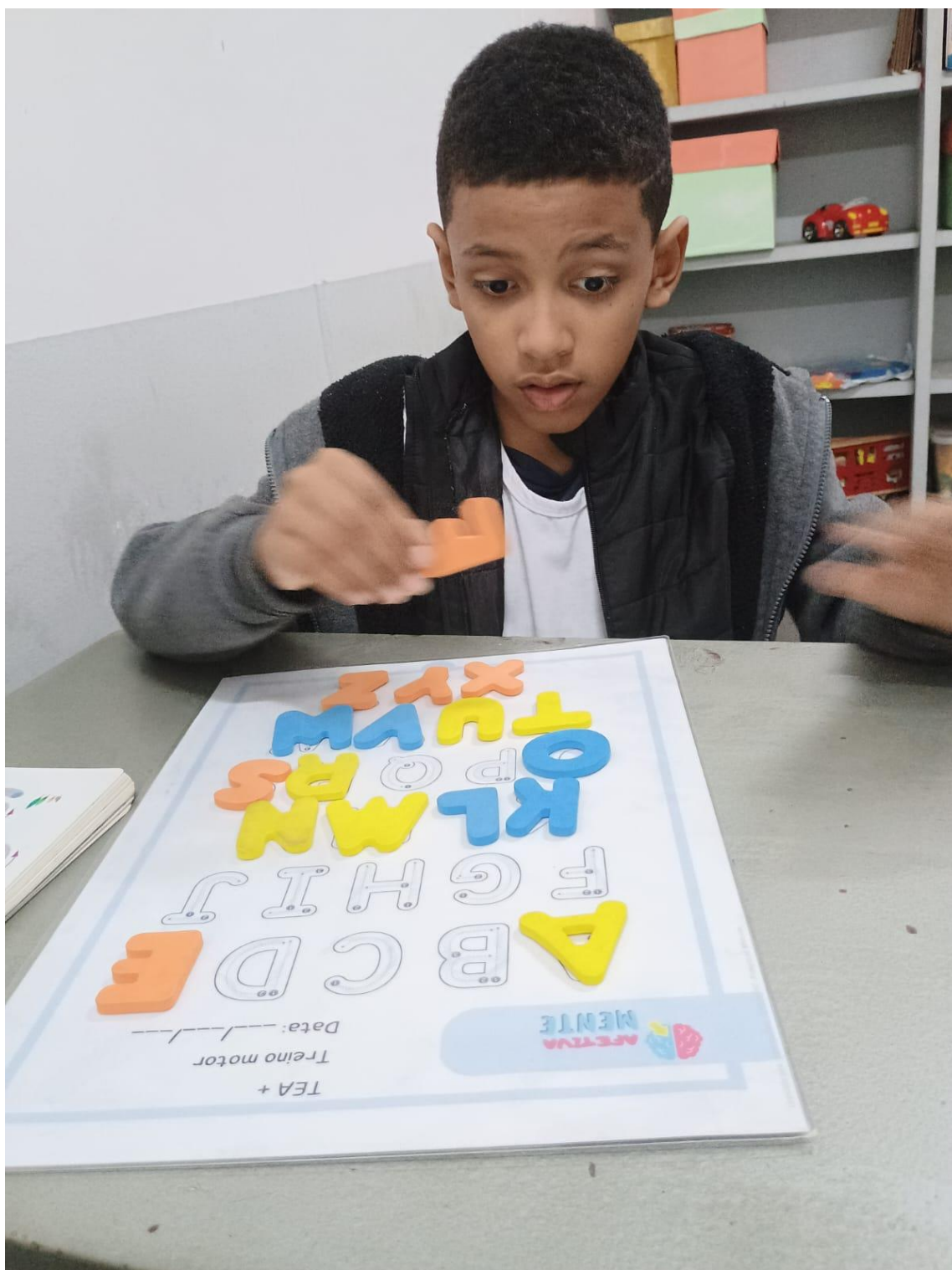


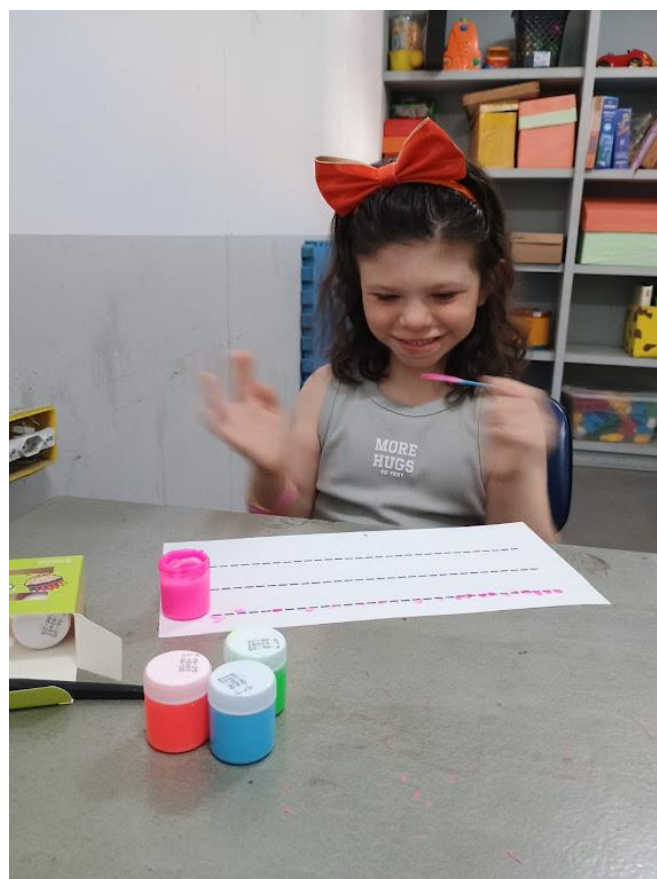
Estimulação individual















ATEDIMENTOS REALIZADOS NA SALA SENSORIAL POR PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

Serviço de referência para habilitação e reabilitação por meio da integração sensorial e motora promovendo o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista dentro de uma abordagem multidisciplinar que gera ganhos físicos, intelectuais e sociais através de atividades que auxiliam no desenvolvimento das funções sensoriais e motoras trazendo melhor prognóstico para os transtornos gerais do neurodesenvolvimento e desenvolvimento motor.











tirada no moto g84 5G
CMPtg 🇧🇷





Atividade de vida diária



Os assistidos da APAE foram convidados para tomar sorvetes no Chiquinho Sorvete em alusão ao dia das crianças



O coral do Gefe fez uma apresentação na APAE Trés Rios



Resultados alcançados, Monitoramento e Avaliação.

O monitoramento da ação foi realizado através reuniões sistemáticas com as famílias e equipe técnica, diários de atividades, informações em prontuários dos assistidos pela equipe contendo a evolução dos mesmos, número de evasão da ação.

Quanto aos resultados podemos considera-los positivo com 39% dos usuários inseridos na escola regular e 61% dos usuários mediante avaliação da equipe técnica encontra-se em desenvolvimento recuperado o prazer pelo aprender, assim como corrigindo déficits em seu processo de aprendizagem.

Quanto as famílias, através de reunião de avaliação um percentual significativo declarou que a ação é de extrema importância, que as vivências e discussões de grupo facilitaram a compreensão e obtiveram conhecimentos importantes para os cuidados dos filhos inserido na ação.

Nessa ação são oferecidas duas refeições, café da manhã e almoço, além de 76% dos usuários utilizam os transportes da Apae para participação dessa ação.

Ações complementares

Encaminhamentos para rede socioassistencial, SUAS, SUS Entre outras Instituições que compõem a rede socioassistencial.	50 encaminhamentos
Visitas domiciliares e busca ativa em municípios conveniados com a APAE	23 Visitas

.Equipe de atuação da Ação

1 Assistente Social	10 horas semanais
1 Psicólogo	10 horas semanais
1 Cuidador Social	20 h semanais
3 professoras	20 h semanais
1 Professor de Educação Física	4 h semanais
1 Auxiliar de serviços gerais	20 h semanais
1 merendeira	20h semanais
1 psicopedagogo	20h semanais

Oficineiro Artesão,	4 h semanais
2 motoristas	20 h semanais
1 psicólogo	10 h semanais
1 fonoaudióloga	10 h semanais

12.4 PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE.

Esse Programa se caracteriza na habilitação e Reabilitação através de atendimento especializado em PCD's. LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, CAPÍTULO II, Art. 14. que dispõem da Habilitação e reabilitação como direito de pessoa com deficiência.

Objetivo

Diagnosticar, prevenir, promover a promoção e manutenção da saúde, através de tratamento por tempo determinado ou de longo prazo podendo acompanhar o usuário durante toda a sua vida.

Metas Quantitativas

Diretas	Indiretas
56 crianças com deficiência.	56 famílias

Metodologia

Nesta área são desenvolvidas atividades de habilitação, reabilitação, prevenção, promoção e manutenção da saúde das pessoas com deficiência, através de tratamento de longo prazo podendo acompanhar o assistido durante toda a sua vida. - Inserção nos tratamentos: 1- Indicação médica para o atendimento (Por meio de encaminhamento médico); 2- Entrevista inicial com a família - Assistente Social; 3- Avaliação Multiprofissional com o usuário – Composta por pelo menos 2 membros da equipe: Assistente social, Psicólogo, Fisioterapeuta e Fonoaudiólogo.

Local e dias e horários de atendimentos

APAE Sede, Rua professor Moreira, 184, Bairro Vila Isabel – Três Rios – RJ.	Segunda feira à sexta feira 08h às 16:30h
---	--

Ações desenvolvidas

Atividades de fisioterapia: Avaliaram os usuários que apresentaram algum atraso na aquisição do desenvolvimento motor e das habilidades funcionais, a fim de identificar quais os possíveis déficits e alterações, além disso, Realizaram acompanhamento e orientações às famílias e ações de prevenção de deficiências na comunidade (palestras, oficinas, etc).

Atividades de Psicologia: foram Realizadas avaliações cognitivas e observação clínica que possam contribuir para a realização de diagnóstico diferencial do usuário, junto à equipe multidisciplinar; Realizou acompanhamento das famílias das crianças/adolescentes atendidos, em grupo ou individualmente, proporcionando um espaço para que solucionem dúvidas e exponham suas angústias; Realizaram a orientação de pais e/ou responsáveis de como deve ser realizado o cuidado e a estimulação da criança/adolescente em sua casa; Desenvolver planos de reabilitação cognitiva individuais, para cada criança/adolescente atendido, a fim de proporcionar melhor qualidade de vida, com melhor desempenho na aprendizagem e em atividades cotidianas; Desenvolver estratégias de prevenção de deficiências cognitivas e físicas, junto com os demais membros da equipe, que possam ser aplicadas na comunidade em geral, como por exemplo, a realização de palestras, a confecção de panfletos, entre outros; Realizar o atendimento individual de crianças/adolescentes, a fim de promover a escuta deste usuário e realizar orientação.

Atividades de Fonoaudiologia: Avaliar crianças com rebaixamento auditivo que tendem a isolar-se, não demonstrando interesse por atividades em grupos, apresentam atraso no desenvolvimento da linguagem e estão quase sempre irritadas, pois não compreendem e nem são compreendidas; Avaliação foram feitas em crianças que apresentavam dificuldades relacionadas com: alimentação, deglutição, hábitos orais, sensibilidade, fala, audição e desenvolvimento neuropsicomotor; Avaliação de crianças sem oralidade, ou seja, que não falam numa idade em que se esperaria um repertório linguístico razoável, onde devem ser investigados vários aspectos do comportamento infantil; Avaliar crianças que apresentam um atraso no desenvolvimento da linguagem, pois podem vir a apresentar problemas psicológicos, falta de convívio familiar, deficiência auditiva, distúrbios neurológicos, ausência de estimulação, respiração oral, alimentação pastosa prolongada, uso de mamadeira, chupeta ou sucção de dedo por longo período,

má formação da face, freio de língua curto e até mesmo otites; Avaliar crianças que apresentam defluência ou gagueira, pois a defluência fisiológica se manifesta entre os 2 anos e 6 meses e os 4 anos de idade e, é aceitável desde que não seja aliada a um bloqueio respiratório ou à repetição de gestos; Avaliar a presença de sigmatismo ou ceceo que pode surgir por conta de má formação ou falta de harmonia entre as estruturas e deve ser corrigido precocemente através de exercícios para os órgãos fono articulatórios e postura adequada.

Atendimento psiquiátrico baseado na baixa e média complexidade, atuando no diagnostico, tratamento e acompanhamento de transtornos mentais.

Ações complementares

Encaminhamentos para rede socioassistencial, SUAS, SUS Entre outras Instituições que compõem a rede socioassistencial.	28 encaminhamentos
Visitas domiciliares e busca ativa em municípios conveniados com a APAE	8 Visitas

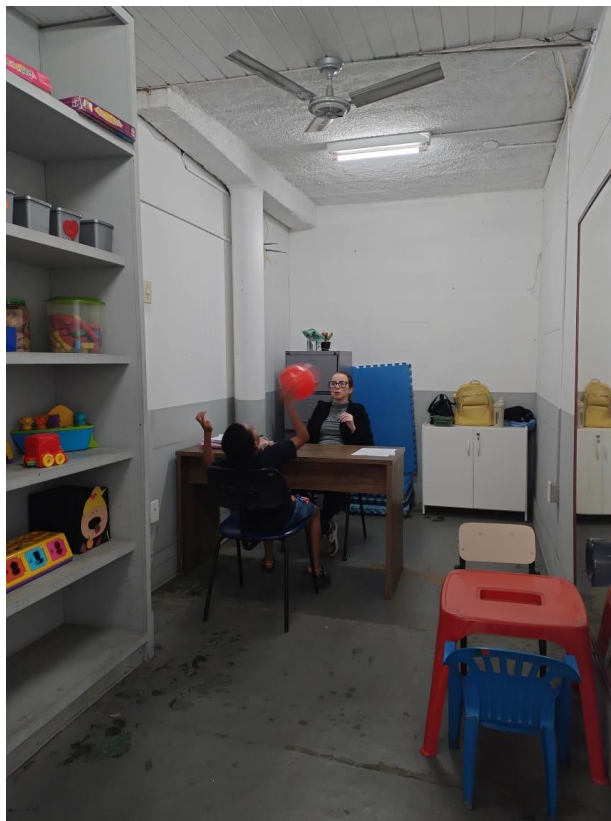
Equipe de atuação da Ação

Assistente Social	10 horas semanais
Psicólogo	10 horas semanais
fisioterapeuta	20 horas semanais
Fonoaudiólogo	20 horas semanais
Psiquiatra	12 horas semanais

Atendimento com a fisioterapeuta



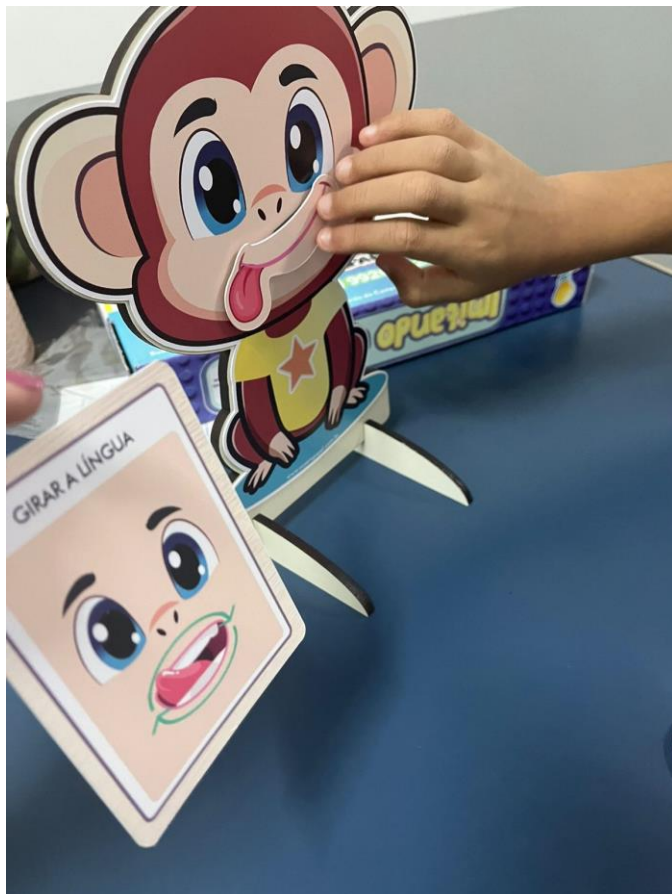
Atendimento com a psicóloga





Atendimento com a Fonoaudióloga





Resultados alcançados, Monitoramento e Avaliação.

O monitoramento da ação foi realizado através reuniões de avaliação de equipe técnica, informações em prontuários dos usuários contendo a evolução dos mesmos.

Quanto aos resultados podemos avaliar de forma satisfatória ,pois em pesquisa de satisfação aplicada nos famílias, 95% afirmam que percebem o desenvolvimento dos usuários e que a continuidade de de ssa ação é de extrema importancia par os usuários.

12.5 UNIDADE DE EQUOTERAPIA

A equoterapia é um método terapêutico alternativo que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar através de uma equipe composta por fisioterapeutas e psicólogo de forma a complementar o tratamento de indivíduos com deficiências ou necessidades especiais, como a síndrome de Down, paralisia cerebral, hiperatividade, autismo, crianças muito agitadas ou com dificuldade de concentração.

Objetivo

Estimular o desenvolvimento da mente e do corpo, além de promover interação social.

Metas Quantitativas

Diretas	Indiretas
106 pessoas com deficiência. Em diversas faixas etária. Da infância a fase adulta.	106 famílias

Metodologia

A equoterapia é um método terapêutico alternativo que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar através de uma equipe composta por fisioterapeutas, psicólogos, fonoaudiólogos, pedagogos e os guias de cavalos, de forma a complementar o tratamento de indivíduos com deficiências ou necessidades especiais, como a síndrome de Down, paralisia cerebral, derrame, esclerose múltipla, hiperatividade, autismo, crianças muito agitadas ou com dificuldade de concentração. Tem por objetivo estimular o desenvolvimento da mente e do corpo, além de promover interação social.

A prática também pode ser utilizada para dificuldades, distúrbios e transtornos de aprendizagem, e casos emocionais voltados à saúde mental.

A equoterapia é composta por uma equipe multidisciplinar utilizando o cavalo como recurso terapêutico. Essa equipe pode ser composta de fisioterapeutas, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, psicomotricistas, fonoaudiólogos, entre outros profissionais com formação na metodologia.

Às vezes também encontramos como indicação ou encaminhamento para a equoterapia por profissionais, rede de serviço do município, assistência Social, Saúde e Educação.

Para a elegibilidade na equoterapia, o médico autoriza por atestado de saúde em aptidão para a prática, após o atestado de saúde a equipe realiza uma triagem para efetivação de indicação na equoterapia, porque existem casos de indicação e contraindicação para a prática.

Entre as abordagens metodológicas existem várias práticas direcionadas a cada praticante na equoterapia em múltiplas intervenções terapêuticas. Desde atividades no solo como em montaria.

Sempre respeitando a expertise da formação dos profissionais na área da equoterapia para a realização com segurança e ética na metodologia.

Ações complementares

Encaminhamentos para rede socioassistencial, SUAS, SUS Entre outras Instituições que compõem a rede socioassistencial.	10 encaminhamentos
Visitas domiciliares e busca ativa em municípios conveniados com a APAE	15 Visitas

Equipe de atuação da Ação

1 assistente social	10 horas semanais
1 fonoaudiólogo	10 horas semanais
1 Psicólogo	10 horas semanais
2 fisioterapeuta	20 horas semanais
2 Guias	40 horas semanais

Ações desenvolvidas

As ações foram desenvolvidas utilizando o cavalo como instrumento pela equipe multiprofissional com os seguintes objetivos:

Melhorar o equilíbrio e a postura; Mobilização pélvica, coluna lombar e articulações do quadril. Desenvolvimento da coordenação motora; estimular a sensibilidade tátil, visual, auditiva, olfativa, melhorando a integração sensorial – motora; Desenvolver coordenação de movimentos entre tronco, membros e visão. Melhorar o tônus muscular: Aumento a força muscular; facilitar a integração social; Desenvolvimento da motricidade fina; Estimulação do funcionamento dos

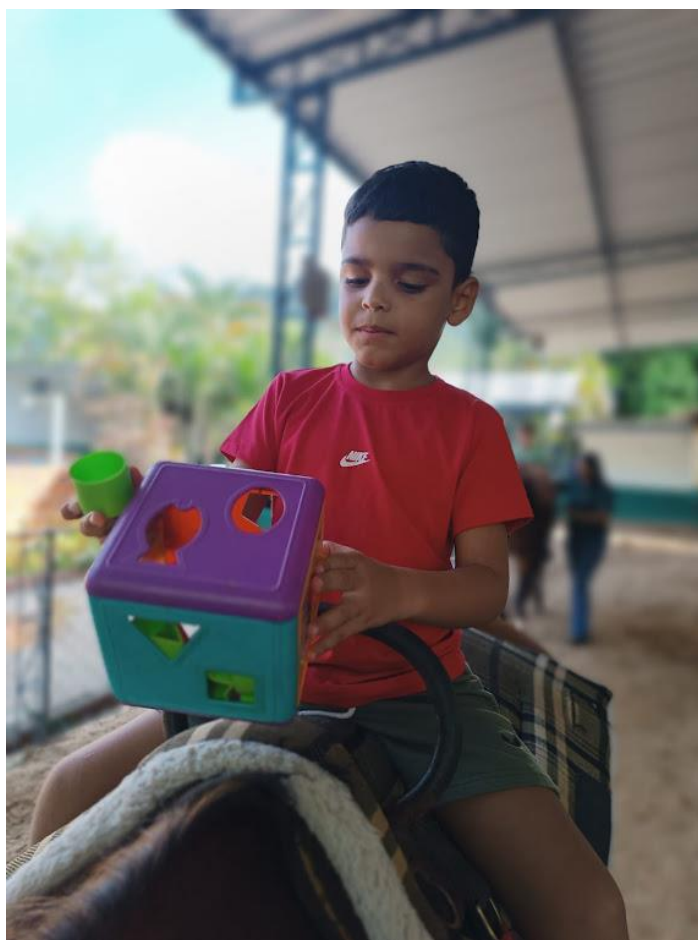
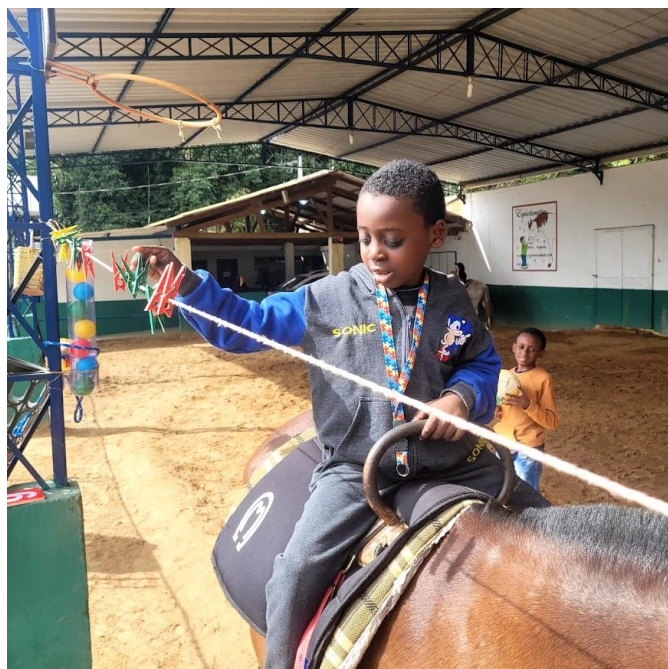
órgãos internos; Aumento da autoestima e da autoconfiança; Estimulação do afeto, devido ao contato com um animal.





























Resultados alcançados, Monitoramento e Avaliação.

O monitoramento da ação foi realizado através reuniões de avaliação de equipe técnica, informações em prontuários dos usuários contendo a evolução dos mesmos.

Quanto aos resultados podemos avaliar de forma satisfatória ,pois em pesquisa de satisfação aplicada nos famílias, 99% afirmam que percebem o desenvolvimento dos usuários e que a continuidade dessa ação é de extrema importancia para os usuários.

13. EVENTOS DO ANO DE 2025

Desfile cívico – 7 de setembro



















Comemoração do aniversário de 40 anos da APAE Trés Rios



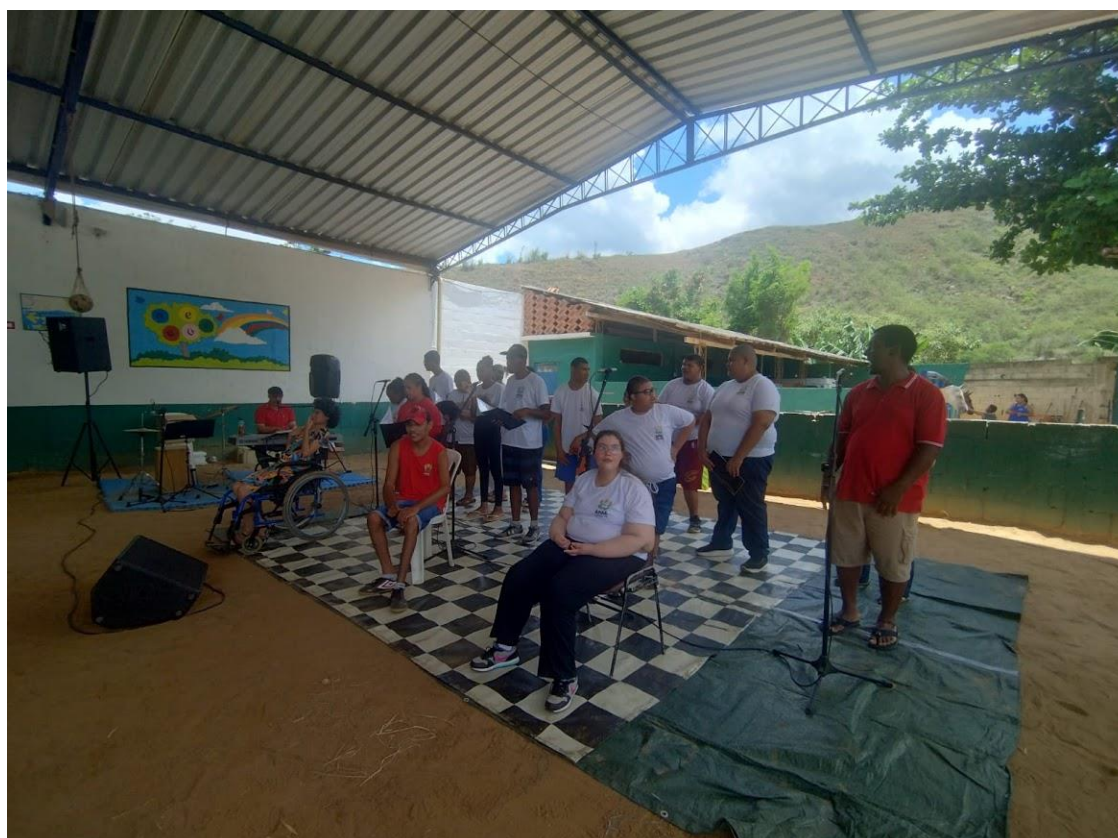


















Três Rios, 31 de dezembro de 2025..

Elisangela Alves Rosa
Assistente Social
CRESS n.º 28.352 - 7ª Região/RJ

Rita de Cássia Ferreira de Souza
Presidente da APAE Três Rios
CPF 657.105.097-87