



**CONVENENTE: Associação Pestalozzi  
de Magé**

**CONVÊNIO N.: 521/2015 - FIA**

**CONVÊNIO N.: 01/2023 - CMDCA**

*PERÍODO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS*

**DE: 01/01/2023 a 31/12/2023**

## 1. Apresentação

Este relatório apresenta as principais atividades desenvolvidas pela Associação Pestalozzi de Magé no ano de 2023. Seu objetivo é divulgar as ações nas áreas da Assistência Social, Saúde e Educação, prestando contas aos nossos Usuários, Membros Institucionais, Conselhos de direitos e à sociedade em geral.

Todo o trabalho aqui descrito é resultado do esforço dos técnicos, funcionários, gestores e voluntários. Assim como, da valiosa contribuição de diversos atores, que através de convênios, contribuições e parcerias possibilitam recursos para execução das atividades, manutenção estrutural e permanência do corpo de funcionários.

Integrando a Federação Nacional das Associações Pestalozzi, a Pestalozzi Magé é caracterizada enquanto entidade beneficente de assistência social que presta atendimento de forma planejada, continuada e gratuita às pessoas com deficiência, através de equipes capacitadas e especializadas.

As atividades e ações e serviços socioassistenciais, destinaram-se à proteção social à criança e adolescentes, jovens e adultos com deficiência intelectual, transtorno do espectro autista e deficiências múltiplas, com foco principal nas áreas de saúde, educação e assistência social.

Visando o desenvolvimento integral do usuário ofertamos ações individuais e coletivas, com foco no desenvolvimento de potencialidades, autonomia, melhorias na qualidade de vida, com vistas ao apoio à inclusão escolar, social, laborativa e participação cidadã.





## 2. Indicadores de desempenho de qualidade

AÇÕES	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	MODALIDADE
1-Atividades Pedagógicas, Esportivas e Culturais.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades educacionais em turmas de educação especial e em oficinas pedagógicas:<ul style="list-style-type: none"><li>-Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos;</li><li>- Sala Funcional;</li><li>-Psicomotricidade;</li><li>- Meio ambiente;</li><li>-Atividade aquática- natação</li><li>- Oficinas Esportivas - oficina corpo e movimento ;</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades individuais e em grupo ;</li></ul>
2- atendimentos por Equipe Multiprofissional e interdisciplinar de forma que possibilite a relação interpessoal e o desenvolvimento de potencialidades e limites.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Serviços de Habilitação e Reabilitação: Psicologia; Fonoaudiologia; Fisioterapia e Psicomotricidade e Médico Psiquiatra;</li><li>• Serviço Social e Psicologia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atendimentos terapêuticos e psicossociais semanais;</li><li>Orientações individuais aos pacientes e familiares;</li><li>Atividades Socioeducativas e de prevenção de riscos.</li></ul>
1 – Serviços de Convivência direcionados ao apoio pedagógico, fortalecimento de autonomia da criança e adolescentes e suas famílias.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupo de Autodefensores (Adolescentes);</li><li>• Grupo de Geração de Trabalho – Projeto Mães e Mãos;</li><li>• Grupo de Famílias - Mães e Responsáveis (Projeto Cuidando de quem cuida);</li><li>• Oficina de Informática - multimídia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atendimentos em grupos;</li><li>• Acompanhamento e atendimentos individuais;</li><li>• Assistência aos cuidadores e familiares;</li><li>• Oficinas de artesanatos, culinária e etc.</li></ul>

## 3. Atividades Desenvolvidas

No decorrer dos meses realizamos atividades individuais e coletivas, aos usuários e suas famílias, objetivando a oferta de melhorias na qualidade de vida dos usuários e o fortalecimento do vínculo familiar e comunitário, além de conscientizarmos a população em geral sobre o direito à inclusão social enquanto direito social garantido





às pessoas com deficiência, tendo o combate ao capacitismo uma meta defendida em todas as nossas ações .

Visando a capacitação dos nossos funcionários oportunizamos à nossa equipe a participação em cursos, workshops e Seminários, além de ofertamos capacitação in locu em nossa sede. Oportunizamos aos profissionais a participação:

- Cursos em Primeiros Socorros - atendendo a Lei Federal nº 13.722, também conhecida como Lei Lucas, que torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros, de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino público e privado de educação básica, bem como de estabelecimentos de recreação infantil.
- Seminário “Transtorno do Espectro Autista em Pauta”, promovido pela FIA (Fundação para a Infância e Adolescência) no dia 06/06 na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ);
- Realizamos a palestra “ Comunicação não violenta”, ministrada pela psicóloga Mariana do CAPS II, direcionada aos profissionais. O tema escolhido objetiva a introdução sobre o assunto e o fortalecimento das relações entre os pares;
- XVI Congresso Nacional das Associações Pestalozzi é para você. Sob a luz do tema “VIDA PLENA E AUTÔNOMA: UMA CONSTRUÇÃO PERMANENTE!” entre os dias 25 a 28 de outubro

Atendendo ao planejamento anual para captação de recursos realizamos diversos eventos, que oportunizaram a captação financeira para custos gerais da entidade, assim como a aproximação da comunidade ao trabalho desenvolvido na Instituição e ainda momentos de lazer e cultura para os nossos atendidos:

Registros das ações coletivas:



Capacitação Primeiros Socorros



Palestra Comunicação Não Violenta





## Serviço Social

**Público alvo:** Pessoas com deficiência de 0 a 59 anos e seus familiares. O setor é a porta de entrada para a instituição, atendendo a demanda e encaminhamentos recebidos da rede socioassistencial, entre outros.

### Atividades realizadas:

No ano de 2023 o Serviço Social ofertou atendimentos, acompanhamentos, assessoramento aos usuários e suas famílias, além da oferta de acolhimento inicial ao público que demanda pelos serviços.

Observamos um aumento significativo da demanda para atendimento a crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista. Por possuímos atualmente dificuldades para inserirmos novos pacientes, procuramos realizar articulações com a rede de serviços de saúde e socioassistencial.

Nosso atendimento, busca o fortalecimento/ampliação dos direitos dos usuários, via a oferta de orientações, informações, benefícios e serviços. Realizamos visitas domiciliares, visitas institucionais à secretaria de saúde, CRAS, Conselho Tutelar entre outros órgãos, afim de realizar ações intersetoriais.

No mês de fevereiro acompanhamos o grupo de jovens e adolescentes Autodefensores, para participarem do evento de conscientização contra a exploração sexual de crianças e adolescentes ( Pedofilia Tô fora), realizado pelo CMDCA no Calçadão De Magé, na semana que antecedeu o carnaval.

No mês de março contribuímos com as ações de conscientização pelo mês da mulher, marcado por ações de conscientização, rodas de conversa e um dia de lazer. Participamos da Palestra de Conscientização sobre a Saúde da Mulher, realizada com a participação da estudantes de Enfermagem da UFF.

Durante o mês de abril houve intensa articulação com o CMDCA, dado que a Pestalozzi de Magé ocupa uma cadeira no Conselho, sendo representada pela Assistente Social Rejane Pires, participando de diversas reuniões ordinárias e da Comissão do processo de escolha para o Conselho Tutelar. Assim como a





representação no Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência pela assistente social Daiane Ignácio.

Ainda no mês de abril, houve a participação em uma roda de conversa sobre hábitos de higiene, e em outro momento, sobre Cadastro único, BPC e Violência nas escolas. O Serviço Social esteve presente também na abertura da campanha “Paz na Escola” a favor da vida no Magé Tênis Club e em reunião para estudo de caso, em articulação com a Equipe do CAPS II.

O mês de maio na Pestalozzi foi dedicado as mães, com uma programação para fortalecimento de vínculos e autoestima, onde todas as mulheres presentes no espaço podiam participar e compartilhar experiências. Durante essas atividades, que foram em grupo, o Serviço Social pode estar presente, partindo da escuta qualificada, identificando e trabalhando as possíveis demandas. O Setor do Serviço Social que realiza a Supervisão de Campo de Estágio, participou de capacitação profissional, estando presente no Primeiro Fórum de Estágio com palestra em matéria de “Serviço Social, Ética e Conservadorismo: Mediação Teórico Prática” na UFF – Niterói.

Em Junho foi dado continuidade ao acompanhamento familiar e presença em atividades de promoção de direitos, com participações efetivas no CMDCA, Audiência Concentrada, Visita Domiciliar, Desfile Cívico Municipal, Campanha contra Abuso e Exploração de Crianças e Adolescentes, entre outros.

Durante o mês de julho, realizamos reunião em dois turnos com os responsáveis, a fim de orientar sobre a importância da participação na Conferência Municipal de Assistência Social e esclarecimentos da Política Pública que rege a mesma, posteriormente a equipe de Serviço Social e usuários participaram da Conferência em tela. Foi realizado ainda supervisão de estágio em articulação com a supervisão acadêmica da UFF. Durante o período de recesso escolar o setor clínico realizou atendimento coletivo a partir de atividades diversificadas com participação efetiva da equipe de Serviço Social e outros técnicos.

No mês de agosto, em alusão a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, estivemos engajados na participação e planejamento de ações voltadas para conscientização dos direitos e valorização da pessoa com deficiência. Assim, nesse período, a equipe do Serviço Social juntamente a alguns usuários da





instituição estiveram presentes em Palestra sobre os perigos da internet sediada na Pestalozzi de Guapimirim, além da participação de evento direcionado para as famílias organizado pelo setor pedagógico e do projeto “Cuidando de quem cuida” em nossa instituição.

Dando prosseguimento as ações da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, a equipe de Serviço Social deu início ao projeto “Pestalozzi de Portas Abertas” convidando alunos e professores da Rede Regular de Ensino a participarem de uma reflexão e debate com a temática “A paz começa no respeito as diferenças”, onde os convidados, assistidos e equipe se dividiram em grupos para tratar de diversos direitos fundamentais da pessoa com deficiência.

Encerrando as comemorações do mês de agosto, participamos de uma palestra direcionada a equipe Institucional com psicóloga convidada que discorreu sobre a “comunicação não violenta”. Ainda no final do mês realizamos roda de conversa psicossocial em conjunto com a psicóloga Claudia, tendo como público alvo, os responsáveis dos assistidos.

Em setembro demos continuidade às ações de promoção e garantia de direitos, convidando responsáveis e assistidos a participarem da Pré Conferência Municipal da Pessoa com Deficiência, com mesa de debate composta por conselheiros de direito do COMDEF, esclarecendo a importância da Conferência para elaboração de propostas para a Política Pública da Pessoa com Deficiência.

No referido mês, a equipe desta Instituição e Usuários Assistidos participaram ainda da Capacitação alusiva ao Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, no referido Conselho.

No mês de outubro o Serviço Social participou de diversos eventos de promoção de direitos. Participamos da organização do III Fórum Municipal de Autodefensores e comemoração do aniversário de 46 anos da Pestalozzi de Magé. Estivemos presentes juntamente com os usuários e seus responsáveis na II Conferência Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência, realizada pelo COMDEF. Encerrando o mês de outubro, toda equipe do Serviço Social participou do XVI Congresso Nacional das Associações Pestalozzi em Foz do Iguaçu entre os dias 25 e 28 do referido mês.





Durante o mês de novembro a equipe do serviço social teve como prioridade os atendimentos individuais através de busca ativa aos usuários com infrequência no setor clínico e pedagógico e acompanhamento sistemático às famílias. Em articulação com o projeto “cuidando de quem cuida”, demos continuidade às orientações e troca de experiências com as participantes do Projeto, juntamente com a psicóloga de referência do Grupo.

Finalizando o ano, no mês de dezembro, o Serviço Social participou ativamente das ações institucionais, dentre elas a abertura da reunião geral do setor pedagógico para encerramento do ano letivo com os responsáveis dos assistidos inseridos no setor, orientando sobre o fluxo da instituição, infrequência, condicionalidades do termo de compromisso institucional, participação familiar e afins. Ainda na primeira quinzena de dezembro a equipe participou com os usuários e suas famílias das confraternizações de fim de ano que ocorreram nesta entidade.

Cabe ressaltar, que o Serviço Social semanalmente conduz o Grupo de Autodefensores através de atendimento em grupo e individual com temas para debates e orientações que visam o desenvolvimento pessoal e coletivo de autonomia, senso crítico, responsabilidade, entre outros. Além da participação nos conselhos de direitos.

### **Abrangência territorial:**

Municipal e Intermunicipal. A entidade atende, usuários residentes nos municípios de Magé e Guapimirim, ofertando serviços e ações que viabilizam promoção social, autonomia, protagonismo e inclusão social, além do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

### **Recursos Humanos**

<b>Profissional</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Vínculo com a Entidade</b>
Assistente Social	01	30h	CLT
Assistente Social	01	30h	CLT
Assistente Social	01	30h	Cedida
Estagiária de Serviço Social	01	16 h	Estágio curricular não remunerado





## Gratuidade das atividades:

O atendimento realizado pelo Serviço Social, bem como de toda Instituição é totalmente gratuito, priorizando principalmente os casos de vulnerabilidade social.

Quantidade de atendidos	Quantidade de atendimentos
327	1555

**Recursos financeiros:** Projeto FIA, eventos institucionais, parceria com a PMM e PMG.

## Anexo



(Campanha de conscientização “Paz nas Escolas”)



(Reunião ordinária do CMDCA)





## FORUM DE AUTODEFENSORES



## II CONFERENCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIENCIA e no CMDCA



## XVI CONGRESSO NACIONAL DAS ASSOCIAÇÕES PESTALOZZI



## Encerramento do Projeto Cuidando de quem cuida e Reunião com os responsáveis





## Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

- 1 – Projeto de Geração de Trabalho e Renda – Projeto Mães e Mãos unidas pela Pestalozzi
- 2 – Projeto Cuidando de quem Cuida
- 3 – Espaço de Convivência
- 4 – Grupo de Autodefensores – Grupo de Adolescentes, jovens ne adultos

A seguir...

- 1 – Projeto de Geração de Trabalho e Renda – Projeto Mães e Mãos unidas pela Pestalozzi
- 2 – Projeto Cuidando de quem Cuida

**Público Alvo:** Todos os familiares vinculados a esta Instituição.

### **Atividades Realizadas:**

Durante todo o ano de 2023 o Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos a partir dos Projetos “Cuidando de quem cuida” e “Geração de Trabalho e Renda – Projeto Mães e Mãos unidas pela Pestalozzi” esteve engajado am atividades direcionadas aos cuidadores dos assistidos. As atividades aconteceram através de oficinas, grupos de famílias, ações coletivas e atendimento individual e coletivo.

O Projeto “Cuidando de Quem Cuida” tem como foco os cuidadores dos assistidos, sendo ofertados atendimentos psicológicos semanalmente no modelo individual e mensalmente de forma coletiva. No setor Clínico, é ofertado ainda aula de Pilates ministrada por fisioterapeuta semanalmente em dois turnos. Ressaltamos que os cuidadores atendidos em sua maioria, já estabeleceram um bom vínculo, demonstrando comprometimento com o trabalho realizado.

A partir dos vínculos estabelecidos, podemos identificar que a oferta de apoio psicológico e de cuidado tem surtido um resultado muito importante para o fortalecimento das relações familiares, além das melhorias no acompanhamento socioassistencial dos usuários. Uma vez que a oferta de cuidados e as dificuldades de acesso aos serviços, benefício e direitos necessários, são barreiras vivenciadas pelas famílias no cotidiano.





Por ocasião da celebração da Páscoa, em abril, as atividades desenvolvidas foram voltadas para o tema. As mães que participam da oficina de artesanato confeccionaram dezenas de embalagens em feltro para os chocolates que foram vendidos pela Instituição. Também foi realizada uma oficina de Ovos de Páscoa, onde as mães puderam aprender a fazer ovos de chocolate. E, pela primeira vez, as próprias confeccionaram os ovos de Páscoa que foram oferecidos aos atendidos pela Instituição.

No mês de maio, foram desenvolvidas diversas atividades destinadas a trabalhar a autoestima das mães. Todos os serviços oferecidos tiveram por finalidade enaltecer a beleza feminina existente em casa mulher/mãe. A correria do dia-a-dia, a falta de recursos financeiros e os cuidados e priorização destinados aos filhos, por muitas vezes, fazem com que essa mãe se esqueça que é mulher e que também necessita de cuidados.

Os cuidados com a aparência, não só ajudam a despertar o feminino, mas também contribuem para um desabrochar da alma, permitindo elevação da autoestima e um bem-estar global. A importância dos cuidados pessoais que envolvem a beleza, contribuem para a saúde física e mental, permitindo uma melhor qualidade de vida.

No mês de junho comemoramos o aniversário de Magé e como a instituição participa todos os anos do desfile cívico, confeccionamos rosas para serem entregues durante o desfile. Também neste mês, iniciamos os preparativos para a festa agostinha, e neste ano de 2023 tivemos pela primeira vez a quadrilha das famílias que contou também, com a participação de voluntários e funcionários.

No mês de agosto, foram desenvolvidas diversas atividades. Neste mês, comemoramos a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. Foi uma semana intensa de trabalho e atividades voltadas para o mais diversificado público, no intuito de conscientizar e informar sobre direitos e deveres da pessoa com deficiência.

As atividades foram oferecidas para públicos diferentes, atendendo aos seus interesses. Para os familiares, foi realizada uma manhã, que além de levar informação, também levou diversão e entretenimento. O tema da atividade foi: **FAMÍLIA: ACOLHENDO E APRENDENDO EM PAZ!**

A atividade do dia 23, especialmente desenvolvida para atender as famílias de nossos atendidos, contou com a participação de diversos profissionais, tais como: arteterapeuta, musicoterapeuta, psicóloga, pedagoga, professores etc. No final da





atividade, foi oferecido um grande almoço para os familiares e atendidos.

Em setembro, todas as atividades desenvolvidas no projeto tiveram como tema: SETEMBRO AMARELO. “Toda vida é importante!”. Foi um mês de muita informação e acolhimento. Foram distribuídos folderes informativos e fitas amarelas; realizadas rodas de conversa, além de uma palestra ministrada pela psicóloga Cláudia, com o tema: Sua vida é importante!

No dia 26 do presente mês, tivemos a culminância do projeto com a realização de um desfile, onde o objetivo foi elevar a autoestima de todos aqueles que participaram dos atendimentos oferecidos.

Iniciamos outubro realizando uma Oficina de Biscoitos Amanteigados, além da confecção de lindas embalagens que poderiam ser reproduzidas pelas mães e vendidas para a geração de renda. Também foram feitas algumas rodas de conversa com orientações sobre a saúde da mulher, especialmente sobre o tema: câncer de mama. As mães foram orientadas sobre a importância do autoexame e da necessidade da realização da mamografia.

Também em outubro, tivemos o aniversário da Pestalozzi onde foram discutidos alguns temas inerentes a realidade da Pessoa com Deficiência, em diferentes eixos, em mesas compostas por profissionais e atendidos, com a participação dos familiares.

No mês de novembro, mês que antecedeu as festas de encerramento do ano, as mães se dedicaram a confecção de alguns itens de artesanato e roupas para a realização das festas de Fim de Ano. As Oficinas de Bordado e Pilates foram oferecidas normalmente durante o mês de acordo com o interesse e aptidão de cada mãe.

Finalizando o ano, no mês de dezembro, com a realização de várias atividades. Além das oficinas oferecidas normalmente, também tivemos a Confraternização das famílias, realizada num sítio local, com almoço, Amigo Oculto e a presença da Mamãe Noel, que distribuiu lembranças para todos os presentes. Foi um dia muito agradável, onde “Quem Cuida” pode ser cuidado.

Ainda em dezembro, também foi realizada uma Ceia de Natal com as famílias. Tivemos a participação do presidente da Instituição, que pôde dedicar algumas palavras de acolhimento e agradecimento. É importante dizer, que a ceia é realizada de forma partilhada e que cada família oferece aquilo que tem e que pode. Foi um momento de reflexão sobre o trabalho realizado durante o ano e de confraternização, encerrando





assim, o trabalho realizado no ano de 2023.

**Dia/Hora/Periodicidade:** As atividades são desenvolvidas de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

**Recursos Humanos:**

Profissional	Quantidade	Carga horária	Vínculo com a Entidade
Pedagoga	01	22h30min	CLT
Profissional de Apoio	02	20h	Cedida

**Oficinas oferecidas:**

Oficina	Oficineira	Dias da semana	Nº de participantes
Bordados e crochê	Iara Maria	1 dia	40
Pilates e Alongamento	Alessandra	2 dias	20

Quantidade de atendidos	Quantidade de atendimentos
120	1920

**Abrangência territorial:** Municípios de Magé e Guapimirim.

**Resultados obtidos a partir das atividades realizadas:** Com as atividades desenvolvidas, foi possível observar um estreitamento nos vínculos, além do compartilhamento de informações importantes inerentes a condição feminina.

**Origem dos recursos financeiros:** Projeto FIA, Eventos, colaboração de associados e doações de terceiros.

**Gratuidade das atividades:** As atividades desenvolvidas são inteiramente gratuitas.

**Parcerias:** Prefeitura Municipal de Magé, Prefeitura Municipal de Guapimirim, Cestas Básicas: Doações do Tribunal de Justiça, Doação de amigos e associados de fraldas, aparelhos ortopédicos, cadeiras de rodas e de banho,





Leites especiais, brinquedos educativos , medicamentos, entre outros.

## Anexo





### 3 –ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

#### ESTIMULAÇÃO INFANTIL

**Público alvo:** Pessoas com deficiência intelectual, múltipla e contra transtorno do espectro autista (TEA), de 0 a 6 ANOS.

**Dia/horário/periodicidade:** Segunda-feira de 08:00h às 12:00h e 13:00h às 17:00h

**Atividades Desenvolvidas:** A estimulação infantil busca a cada fase de crescimento, particularidades e desenvolvimento, inserir a criança em experiências que façam com que seus sentidos sejam experimentados e desenvolvidos para maturidade, evitando atrasos consideráveis que irão implicar em sua caminhada.

Promover o desenvolvimento global da criança, focando em suas habilidades, suas competências, proporcionando experiências enriquecedoras para favorecer seu crescimento físico, cognitivo, emocional e social.

O espaço de convivência pode ser definido como um local e espaço de trabalho, onde aprendente e ensinante estabelecem um vínculo afetivo especial e uma relação dinâmica em que o conhecimento poderá ser construído, compartilhado, vivenciado, significado, mediado e a aprendizagem poderá ocorrer de modo significativo.

O espaço pode ser aberto ou fechado, amplo, arejado, livre de objetos, a fim de que possa se movimentar livremente, de acordo com suas possibilidades psicomotoras e interesses, pois cada grupo se configura como único. Há características semelhantes, mas há também peculiaridades que os diferenciam significativamente.

É semiestruturado e a proposta, previamente organizada em um planejamento, mas há flexibilidade de movimento, o que direciona o trabalho para caminhos indicados na relação estabelecidas em seu interior. Ao redor de uma atividade a ser desenvolvida, de um objetivo a ser atingido, de um conhecimento a ser construído, de uma situação problema a ser resolvida. O professor exerce um papel fundamental, ativo e dinâmico estimulando o alcance da autonomia. O produto final e o conhecimento produzido nas relações que ali se estabeleceram. É importante que se apresente diferentes instrumentos de brincar inclusive de outras culturas, de outros tempos históricos, dos mais simples aos mais sofisticados. Dessa forma possibilita-se uma riqueza de





experiências, o desenvolvimento de uma visão crítica e o compartilhamento, a solidariedade, a generosidade e a cooperação que resultam na inserção social e no desenvolvimento do cidadão crítico e consciente.

A utilização do lúdico no trabalho desenvolvido aproxima o atendente do conhecimento de promover vivências e experiências novas, possibilita a construção, a desconstrução e a reconstrução de conhecimento e experimentar sensações e sentimentos positivos e negativos, prazer, desprazer, alegrias, tristezas, medo, vergonha, cooperação, competição, frustração e superação. Brincar e agir, divertir-se, entreter-se, comunicar-se, expressar-se, pensar, elaborar, fazer de conta, fantasiar, criar, incentivar.

Ao se perceber capaz de construir e criar, se afirmar como sujeito e conquista autonomia, autoconfiança e se valoriza.

Nos meses de fevereiro e março, realizamos avaliações e matrículas, trabalhamos temas relacionados ao carnaval, dia internacional da mulher e dia internacional da Síndrome de Down, de forma lúdica, favorecendo o desenvolvimento em grupo, respeitando a individualidade de cada um.

Quantidade de pessoas atendidas	Quantidade de atendimento
11	54





## PSICOPEDAGOGIA

**Público Alvo:** Crianças e Adolescentes de 04 a 18 ano, inseridos na rede de ensino e que apresentam dificuldades de aprendizagem e adaptações escolares.

**Dia/horário/periodicidade:** Terça-feira de 08:00h às 12:00h e 13:00h às 17:00h

Sexta-feira de 08:00h às 12:00h e 13:00h às 17:00h

Quantidade de pessoas atendidas	Quantidade de atendimento
15	56

**Atividades Desenvolvidas:** O atendimento psicopedagógico teve como objetivo auxiliar nas avaliações, matrículas, intervenções, construção do Plano Educacional Individualizado (PEI), Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), estudo de Casos, Grupo de Estudos e Reunião de avaliação, estudo de caso, debates e capacitações, podemos ainda, Prevenir e intervir nas dificuldades de aprendizagem favorecendo o acompanhamento escolar.

Atualmente, em função do novo contexto educacional do ensino regular que recebe as crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais, a Psicopedagogia teve um papel importante auxiliando os pais e a equipe escolar no trabalho com a inclusão, pois entendemos que somente conceder a vaga não é suficiente.





## PROJETO ARTE POR TODA PARTE

(TEMAS TRANSVERSAIS)

**Público Alvo:** Para crianças e adolescentes de zero a 17 anos.

**Dia/horário/periodicidade:** Segunda-feira, terça-feira, quarta-feira e sexta-feira de 8h00 às 12h00 e 13h00 às 17h00.

Quantidade de Pessoas atendidas	Quantidade de atendimentos
	577

**Atividades Realizadas :** Resgatar os valores e virtudes de cada assistido, ensinando-os através da ludicidade lições valiosas para a vida. No mês abril em alusão ao dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo, comemoramos no dia 28 o “Dia do Brincar”, onde realizamos oficinas lúdicas para criança e adolescentes e seus familiares. Resgatamos brincadeiras antigas, fugindo da tecnologia atual e proporcionando lições valiosas para vida.

No período do recesso escolar o Espaço de Convivência desenvolveu OFICINAS DIVERSIFICADAS (BRINCART), auxiliar a prática favorecendo a aprendizagem e estimulando as pontencialiddes do assistido com necessidades especiais e contribuindo para a transformação dos seus conceitos.

Para a abertura da Semana no dia 19/08/2023, participamos juntamente com a equipe pedagógica do evento promovido pela Secretaria Municipal e Educação de Magé, onde apresentamos o Circuito Funcional e realizamos uma exposição de Material Pedagógico Adaptado e Estruturado. O nosso objetivo foi de sensibilizar a sociedade para as dificuldades enfrentadas pelas Pessoas com deficiência no dia-a-dia, conscientizando para o respeito a especificidade.

Dias 21 a 28/08/2023 na sede da instituição a equipe participou:

24/08 – Roda de conversa sobre o tema oficial da semana, com debates e apresentações de idéias. Público alvo: Alunos da rede regular de ensino

Seguimos para os demais meses realizando as atividades de acordo com o planejado, no mês de novembro através da realização de atividades artísticas os





assistidos desenvolvem sentimentos, autoestima, desenvolvendo habilidades específicas da área, propiciando ao assistido orientação para evitar ou corrigir falhas, superar deficiências e atender ao ritmo individual de aprendizagem.

## Registros Fotográficos





#### 4 – Grupo de Autodefensores

**Público alvo:** Pessoas com deficiência a partir de 16 anos.

**Atividades realizadas:** Durante 2023 foram realizadas reuniões semanais, desenvolvendo temas que possibilitaram maior reflexão, fortalecimento de vínculos e exercício de cidadania aos participantes do grupo, com ênfase no fortalecimento do diálogo entre as famílias e respeito aos direitos da Pessoa com Deficiência dentro e fora do seio familiar. Dentre os temas abordados podemos citar a roda de conversa com o objetivo de orientar o grupo acerca de sentimentos como frustrações, ansiedade e negativas, possibilitando uma reflexão, de forma ampla, sobre como lidar com essas situações a fim de minimizar seus impactos.

Em virtude das recentes notícias sobre violência nas escolas, discutimos propostas elaboradas pela Secretaria Municipal de Educação visando maior conscientização do público sobre segurança, atitudes pacíficas e de empatia em prol da paz. Bem como questões levantada pela campanha do 18 de Maio: Faça Bonito! Dia Nacional do Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. E foi fomentada a participação dos autodefensores na escolha dos temas a serem abordados nos eventos da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

No mês de Junho, dos dias 21 ao 25, 12 membros do grupo Autodefensores e a equipe responsável participaram do primeiro “Jogos Paradesportivos Nacionais” do Movimento Pestalozziano, realizados em Brasília. O evento busca promover “o desenvolvimento e melhoria da autoestima dos jovens com deficiência, fazendo com eles reconheçam suas possibilidades e potencialidades através do esporte” (FENAPESTALOZZI, 2023, p. 7).

Além das atividades citadas acima, foram elaborados ensaios e apresentação do teatro “Defensores da Alegria” ministrados pela professora Eugênia, com o intuito de representar e problematizar o direito ao atendimento prioritário da pessoa com deficiência. Preparamos uma sessão de cinema “Cine Pipoca”, e, ao final de cada mês, realizamos as comemorações dos aniversariantes do mês.

Em outubro, demos início às ações de preparação e orientações para





participação dos autodefensores nos eventos de promoção de direitos que iriam ocorrer ao longo do último trimestre, percorrendo sobre temáticas que possibilitaram maior reflexão e engajamento na causa da Pessoa com Deficiência, fortalecendo os vínculos e diálogos entre as famílias e o respeito aos direitos da Pessoa com Deficiência dentro e fora do seio familiar.

Os autodefensores participaram ativamente da organização do III Fórum Municipal de Inclusão e Autonomia, na Pestalozzi de Magé. O evento contou com a participação de todo o grupo e seus familiares, tendo três mesas de debates com temáticas inerentes a Pessoa com Deficiência, compostas por um profissional técnico e dois autodefensores. A II Conferência Municipal dos direitos da Pessoa com Deficiência, realizada pelo COMDEF, também teve a participação dos autodefensores, sendo um dos integrantes do Grupo de Autodefensores nomeado como Conselheiro de Direitos do COMDEF ( Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência). Alguns integrantes do grupo e seus familiares participaram ainda como delegados, tendo direito a voz e voto.

Encerrando os eventos de promoção de direitos e cidadania, ocorreu o XVI Congresso Nacional das Associações Pestalozzi em Foz do Iguaçu e Concomitantemente o II Fórum de Famílias. Nesse evento, um autodefensor e seu responsável participaram como representantes Nacionais representando o grupo e famílias assistidas.

**Dia/ horário/periodicidade** vemos a **praticidade:** O grupo foi realizado semanalmente, às quintas feiras, no horário de 13h as 14h30, com um profissional de Serviço Social contratado em regime CLT.

Profissional	Quantidade	Carga horária	Vínculo
Assistente Social	01	30h	CLT

**Quantidade de pessoas atendidas:**

Usuários atendidos	Quantidade de atendimento
27	938





**Abrangência territorial:** Municipal e Intermunicipal. A entidade atende usuários residentes nos municípios de Magé e Guapimirim.

**Resultados obtidos a partir das atividades realizadas:** Ampliação do conhecimento através dos temas debatidos, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, sentimento de pertencimento ao grupo, autonomia, responsabilidade e inclusão social. Salientamos que os resultados obtidos fazem parte de um processo de busca constante, sendo necessário o incentivo e participação da família e da sociedade.

**Gratuidade das atividades:** O atendimento realizado pelo Serviço social, bem como o de toda Instituição é totalmente gratuito, nos quais são priorizados, principalmente, os casos de vulnerabilidade social, seja por questões financeiras ou outras.

**Recursos financeiros:** Projeto FIA, eventos institucionais e colaboração de associados;

**Anexo:**

Congresso Pestalozziano e Encontro Nacional de Famílias



Fórum Interno de Autodefensores





## Jogos de Brasília



## ❖ HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO

A equipe do serviço de habilitação e reabilitação, é formada pelos profissionais dos seguintes serviços: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Psicomotricidade e Medicina, onde realizamos acompanhamento individuais, coletivos, familiares e grupais. As abordagens multidisciplinares e transdisciplinares, visam o fortalecimento da autonomia, a prevenção de danos à saúde, melhoria na qualidade de vida, além do suporte aos cuidadores que desempenham a função de apoio para a vida diária.

Neste primeiro trimestre de 2023 a equipe realizou reuniões para planejamento, reavaliação e estudos de casos, visando o fortalecimento das ações e sua integralidade.. Após avaliação estruturamos um novo modelo de plano individualizado de atendimento, que visa a avaliação multiprofissional dos usuários e a reavaliação do desenvolvimento dos mesmos tendo por base as intervenções já realizadas.





A equipe participa de todas as atividades Institucionais, seja no desenvolvimento direto das atividades, seja através do apoio aos usuários atendidos pelo setor, onde participam das atividades coletivas juntamente aos demais usuários atendidos pelo serviço pedagógico ou de assistência social.

## 1. Recursos Humanos

Profissional	Quantidade	Carga Horária	Vínculo
Médico	01		Voluntário
Psicóloga	02/01	20h/10h	CLT
Fonoaudióloga	03	20h	CLT e Cessão (PMM)
Fisioterapeuta	02	20h	Cessão (PMM)
Psicomotricista	01	10h	Cessão (PMM)
Serviço Social	03	30h	CLT e Cessão (PMM)

**Público alvo** - pessoas com deficiência de 0 a 59 anos incompletos, atendidos pelo projeto fia e jovens e adultos em regime complementar de contrapartida.

**Dia/ horário/periodicidade:** diariamente de segunda a sexta-feira de 7h às 17h.

## 2. PSICOLOGIA

A equipe de Psicologia, composta por três psicólogos em 2023, atendeu crianças, adolescentes e adultos com deficiência e familiares dos assistidos através do Projeto "Cuidando de quem cuida".

Os atendimentos foram direcionados a promoção de autonomia, segurança, sentimentos e emoções, controle de ansiedade, limites, comprometimento e responsabilidade com os atendimentos, redução de comportamentos inadequados, luto,





além da estimulação cognitiva a fim de que possam ter um bom rendimento escolar e um bom relacionamento interpessoal com todos que os cercam.

Além dos atendimentos individuais, sempre que possível, ressaltamos aos responsáveis a importância de permitir com que os pacientes apliquem em casa a atividade que aprenderam e/ou foi solicitada, para que assim vire rotina e aos poucos consigam atingir sua autonomia, sendo assim, é possível trabalhar o senso de responsabilidade, compromisso e treinando habilidades básicas como arrumar a cama, lavar a louça, estender a roupa no varal, retirar o lixo, comer sozinho, vestir-se, cuidar da higiene pessoal entre outros.

Identificamos em 2023 um crescimento exponencial da demanda de atendimento para crianças dentro do Espectro Autista, desse modo a equipe de psicologia tem buscado atender essas demandas com atividades de intervenção direcionadas a esse público.

Essa intervenção com os autistas consiste em estimular os comportamentos sociais, como contato visual e comunicação funcional; incentivar os comportamentos acadêmicos como a leitura, escrita e o aprendizado da matemática; reforçar as atividades da vida diária, como higiene pessoal, calçar sapatos, desfraldar, escovar os dentes, cortar as unhas e cabelo; reduzir os comportamentos inadequados como agressões, estereotípias, auto lesões, agressões verbais, e fugas.

Além dessas intervenções, também faz parte do trabalho acompanhar a rotina do autista, ensiná-los a obterem o autocontrole, ajudar a lidar com a ansiedade, depressão e situações do dia a dia como rejeição, isolamento e intolerância a frustrações e orientar aos responsáveis para que possam dar sequência em casa, visando maior ganho evolutivo, assim como a participação do mesmo.

<b>Usuários atendidos</b>	<b>Quantidades de atendimentos</b>
83	1263





## 2. PSICOMOTRICIDADE

No decorrer do ano de 2023 foram realizados atendimentos voltados para habilitação e reabilitação de competências envolvendo, coordenação motora fina, global e ampla, tais como coordenação visomotora, óculo manual, óculo pedal, auto regulação, tempo de permanência e espera, troca de turno e círculo terapêutico.

Na Estimulação Essencial é realizada orientação familiar quanto à postura adequada e utilização de utensílios adaptados para a vivência e continuidade das atividades em casa, são realizadas também sessões específicas de orientação a os responsáveis, orientando novas condutas para casa, troca informações e o alinhamento com a família sobre seus objetivos mantendo um canal aberto para troca de informações.

Foi realizado ainda, em 2023 uma ação conjunta ao setor de fonoaudiologia, possibilitando maior alcance de resultados satisfatórios com os pacientes que apresentam necessidades de intervenção de maior suporte, em sua maioria os autistas.

Usuários atendidos	Quantidades de atendimentos

## 3. FISIOTERAPIA

Além dos atendimentos individuais, visando a oferta de atividades ativas e passivas de reabilitação motora, a equipe formada por dois fisioterapeutas, esteve integrando os projetos; Deglutir e Cuidando de quem cuida.

O projeto deglutir, atividade intersetorial juntamente com a fonoaudiologia, objetivou o apoio e a orientação aos alunos integrantes do setor pedagógico, auxiliando a correção postural e as adaptações razoáveis que favoreçam uma alimentação mais saudável desde a ingestão dos alimentos.

A inserção da Fisioterapia no projeto "cuidando de quem cuida", se deu através da oferta de pilates para as mulheres cuidadoras dos usuários atendidos na entidade.





Ao longo do ano, o setor realizou atendimentos presenciais de fisioterapia motora, através de atividades lúdicas com recursos terapêuticos físicos e manuais, correções posturais, através do método RPG. Estímulo do desenvolvimento neuropsicomotor, exercícios ativos e passivos, alongamentos musculares, manobras respiratórias.

Foram realizados também avaliações para inclusão de novos pacientes e atuação em projeto com equipe interdisciplinar para desenvolvimento institucional e dos pacientes atendidos por esta equipe, tais como a participação nas de Oficinas diversificadas onde a fisioterapia participou realizando circuito motor, no qual tivemos excelente participação e rendimento dos participantes, com bastante alegria e interação, além de execução das atividades com motivação e bom êxito.

.Realizamos ainda, orientações aos responsáveis durante a realização dos atendimentos para que os mesmos pudessem repetir as consultas ou auxiliar o usuário para fazê-las em domicílio e assim podermos otimizar os resultados.

Usuários atendidos	Quantidades de atendimentos
68	1086

#### 4. MÉDICO PSQUIATRA

No ano de 2023 foi ofertado atendimento médico Psiquiatra, quinzenalmente.

Usuários atendidos	Quantidades de atendimentos
93	485

#### 5. FONOAUDIOLOGIA

O Serviço de fonoaudiologia, atualmente conta com duas técnicas, sendo uma profissional que compõe o projeto FIA e a outra que oferta atividades complementares aos público do projeto.

O atendimento acontece semanalmente, através de atendimentos individuais, em grupos, por meio de orientações e oficinas aos familiares. As atividades realizadas são voltadas para habilitação e reabilitação de competências envolvendo, linguagem, fala, interação social e deglutição segura.





A equipe de fonoaudiologia da instituição, em seus acompanhamentos faz uso de recursos fonoaudiológicos em prol do desenvolvimento de habilidades de todas as funções de linguagem e do sistema estomatognático.

Durante o ano de 2023 a equipe fonoaudiológica também esteve engajada em promover a autonomia e socialização em pequenos grupos para que o assistido tenha a oportunidade de desenvolver e compartilhar novas habilidades com terceiros. Há uma parceria frequente com a psicologia para estes atendimentos onde inserimos mais um terapeuta ou assistido dentro do atendimento para promover atividades terapêuticas que favoreçam a interação.

Para crianças pouco responsivas ou não-verbais, aos poucos estamos desenvolvendo e implementando recursos de comunicação alternativa, onde esperamos facilitar a expressão e compreensão de ideias e conceitos

Na Estimulação Essencial é realizada orientação familiar quanto à postura adequada e utilização de utensílios adaptados para alimentação e continuidade das atividades em casa, são realizadas também sessões específicas de orientação parental onde a fonoaudióloga convida o responsável para a sala de atendimento e orienta novas condutas para casa, troca informações e faz o alinhamento com a família sobre seus objetivos mantendo um canal aberto para troca .

Dentre as atividades desenvolvidas pela equipe no decorrer de 2023, podemos destacar:

1. Auxiliar no processo de atenção compartilhada, com jogos interativos, nos quais cada um tenha sua vez de jogar, treinando também situação de esperar/ aguardar e garantindo que o foco da criança se mantenha nessa tarefa;
2. A troca de turnos pode ser incentivada com as seguintes atividades: construção de torres intercalando as pessoas para adicionar blocos; usar objetos com barulho, cada um tem a sua vez de fazer o som; cada um desenha uma coisa, fantoches/miniaturas falando em uma brincadeira e quebra-cabeças simples, trocando turnos para encaixar as peças;
3. Ensinar que é possível realizar novas tentativas para que o que planejamos ocorra, reforçando as atitudes positivas da criança;
4. Apresentar desenhos em preto e branco e pedir para a criança pintar cada imagem de uma cor;





5. Realização de exercícios isotônicos e isométricos para fortalecimento da musculatura oral.

6. Exercícios de Respiração para favorecer a respiração nasal.

No início de 2023 demos seguimento ao projeto Deglutição, dando suporte aos alunos durante as refeições, no entanto após avaliação da equipe responsável, o projeto foi encerrado. Quando necessário, as habilidades de deglutição são trabalhadas em atendimento individual.

Os atendimentos são realizados de 2ª a 6ª, das 08:00h às 17:00h, individualmente ou em dupla, com duração de 30 minutos, semanalmente. Em alguns casos é solicitada a presença do responsável ou cuidador de acordo com a necessidade de cada caso.

Os atendimentos nos meses de novembro e dezembro foram reduzidos por motivos de força maior com as profissionais (afastamentos e desligamentos).

<b>Usuários atendidos</b>	<b>Quantidades de atendimentos</b>

## Anexo

### Fonoaudiologia

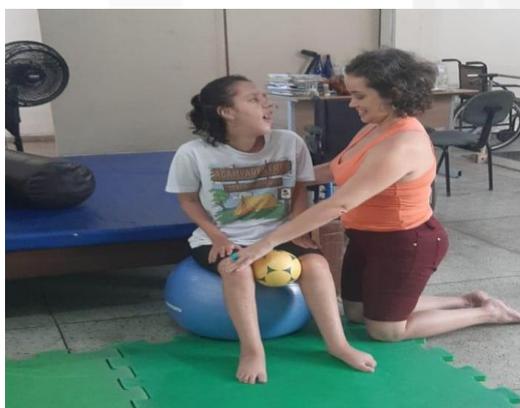




## Psicologia



## Fisioterapia



### ❖ ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

**Público alvo:** Crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência intelectual, entre 07 e 55 anos de idade.

**Dia/horário/periodicidade:** De segunda a sexta feira, de 08 às 17h.

Recursos Humanos:

Profissão	Quantidade	Carga horária semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
-----------	------------	--	------------------------





Pedagogo	01	22h30min	Cessão (PMM)
Coordenador	01	40h	Cessão (PMM)
Professores	18	22h30min/40 horas	CLT e Cessão (PMM)
Secretários	02	22h30min	Cessão PMM

**Quantidade de pessoas atendidas:** 112 atendidos

Usuários atendidos	Quantidades de atendimentos
118 atendidos	25.467 (224 dias letivos)

**Abrangência territorial:** As demandas abrangem os municípios de Magé, Guapimirim e Itaboraí.

**Resultados obtidos a partir da atividade realizada:**

Os atendimentos ofertados alcançaram um desenvolvimento global no atendido, melhorando as suas capacidades nas áreas cognitivas, socioafetivas e motoras, ampliando também a sua autonomia e independência nas tarefas da vida diária.

**Origem dos recursos financeiros:** Projeto CRT, Projeto FIA, Eventos, colaboração de associados e doações de terceiros.

**Gratuidade das atividades:** O atendimento realizado pelo Setor pedagógico bem como o de toda Instituição é totalmente gratuito, nos quais são priorizados, principalmente, os casos de vulnerabilidade social, seja por questões financeiras ou outras.

**Parcerias:** Prefeitura Municipal de Magé, Prefeitura Municipal de Guapimirim, Cestas Básica: Doações do Tribunal de Justiça, Doação de amigos e associados de fraldas, aparelhos ortopédicos, cadeiras de rodas e de banho, Leites especiais, brinquedos educativos, entre outros.





## **Ações Pedagógicas**

Conforme o planejamento realizado em reuniões multiprofissionais, as atividades do Setor Pedagógico em 2023 aconteceram da forma proposta. Em janeiro houve o funcionamento da secretaria para a realização de matrículas e emissão de documentos.

No mês de fevereiro, houve o retorno do Corpo Docente, no qual realizamos reuniões pedagógicas para o Planejamento Anual das Atividades e elaboração do Plano de Ação Institucional, e ainda, avaliação dos alunos para inclusão nas turmas.

Iniciamos as aulas no dia 06 de fevereiro, com uma atividade de Integração para os alunos e responsáveis, onde apresentamos a equipe pedagógica, suas funções e realizamos com os alunos uma Gincana de Identificação.

As aulas ao longo do ano letivo de 2023 seguiram o planejamento realizado pelo professor, supervisionadas pela orientação pedagógica, baseadas na BNCC (Base Nacional Comum Curricular). As Atividades de Vida Diária (AVDs) foram incluídas no planejamento de todas as turmas buscando desenvolver nos alunos a independência e autonomia nas tarefas do dia-a-dia. Para os atendimentos pedagógicos individualizados, buscamos oferecer ao aluno estratégias especializadas, observando as especificidades, potencializando o seu aprendizado.

Os projetos pedagógicos iniciaram seguindo o cronograma de horários estipulados, onde foi realizada nesse período também a anamnese com os responsáveis e a avaliação dos alunos para a inserção nos projetos.

Ainda no primeiro trimestre, realizamos um Grupo de Estudos, com o intuito de promover um espaço de reflexão e diálogo sobre a necessidade de organização e registro diário do trabalho desenvolvido pelo professor e estudo de casos.

Em março, realizamos também uma reunião com os responsáveis dos alunos que participarão dos I Jogos Paradesportivos Nacionais do Movimento Pestalozziano, que acontecerá no mês de junho em Brasília. A reunião teve o objetivo de informar sobre a organização dos Jogos, apresentar a equipe que acompanhará os alunos, receber as autorizações e sanar dúvidas.

No dia 21/03 realizamos uma atividade referente ao DIA INTERNACIONAL DA SÍNDROME DE DOWN, onde aderimos à campanha americana “Lots of Socks” (Muitas meias). Durante a semana que antecedeu ao evento, explicamos para os alunos que o objetivo da campanha seria transmitir a ideia de que “são as nossas diferenças que nos





fazem fantásticos”, onde solicitamos à toda comunidade escolar que nesse dia viesse com pares de meias trocadas. Durante o evento tivemos também ações com o intuito de estimular a atividade física e recreativa, mostrando para os alunos e responsáveis a importância de uma vida mais ativa e saudável. Foram as seguintes:

- Circuito de bicicletas - uma parceria com a loja Explore, onde foram apresentadas para os alunos vários tipos de bicicletas (adaptadas, coloridas e que mudam de cor, triciclos), onde puderam realizar o percurso com a bicicleta adequada com a ajuda de um profissional.
- Circuito de atividades psicomotoras com a fisioterapeuta.
- Aula de Yôga.
- Roda de música.

No segundo trimestre demos continuidade às reuniões pedagógicas para o planejamento das ações e orientações aos professores sobre a construção do Relatório de desenvolvimento do aluno que será entregue ao responsável no final do primeiro semestre letivo. Promovemos também com a equipe um espaço de reflexão, diálogo e ação coletiva, sobre as necessidades dos nossos alunos/assistidos, observando-os nos aspectos pedagógicos e socioafetivos, traçando dessa forma, um plano de aula compatível com as suas reais necessidades.

Realizamos em referência ao mês de conscientização sobre o autismo uma Roda de Conversa com os responsáveis sobre autorregulação no autismo e violência nas escolas. O momento foi de suma importância para apresentar as medidas tomadas pela Instituição em relação ao momento de insegurança enfrentado por toda comunidade escolar; e ainda um momento de troca de experiência e sugestões em relação ao comportamento autista.

Ainda em alusão ao mês do Autismo, realizamos com os responsáveis e demais funcionários da Instituição uma Roda de Conversa ministrada por um estagiário autista, sobre “Práticas inclusivas na Educação e a vida de uma pessoa com deficiência – caminhos percorridos e relatos de um autista adulto.”

Empenhando-nos para a capacitação externa de profissionais, a Coordenação pedagógica da Instituição recebe diariamente estagiários do curso de Formação de professores do CIEP Brisolão – 128 Magepe Mirim, onde após uma visita guiada para





conhecimento da instituição e seu funcionamento, realizam seus estágios de observação e coparticipação nas salas de aulas e oficinas pedagógicas.

Recebe também estagiários do curso das áreas de Educação de diversas faculdades conveniadas, promovendo o conhecimento e experiência em Educação Especial.

Houve a participação dos alunos com TEA nas atividades desenvolvidas no setor clínico com o intuito de resgatar os valores e virtudes dos assistidos, ensinando-os através da ludicidade, lições para a vida cotidiana.

Ainda no mês de abril, realizamos a Semana Literária com o objetivo de levar o aluno a valorizar a leitura como um todo, observando a sua necessidade na vida cotidiana. Na Semana Literária houve Gincanas, Contação de Histórias, Árvore Literária e muitas brincadeiras.

Realizamos também a Semana da Cultura Indígena, buscando para os nossos alunos o conhecimento da cultura indígena como parte da nossa origem e descendência, de forma interdisciplinar. Ao longo da semana foram feitas pesquisas sobre a origem dos alimentos, vestimentas, rituais, artesanatos e realidade do indígena atual, onde culminou numa apresentação para toda a comunidade escolar no último dia da semana.

Com a onda de violência que nos tem acometido durante esse período do ano letivo, entendendo que a cultura de paz começa dentro de casa e se estende às escolas, e ainda, em concordância com os PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) que afirmam que "cabe a escola empenhar-se na formação moral de seus alunos...", desenvolvemos o projeto bimestral "Virtudes e Valores" com o objetivo de amenizar tratamentos pejorativos e degradantes entre os alunos e também, cultivar e reforçar as virtudes e os valores necessários para a relação interpessoal e de respeito ao próximo.

O projeto culminou com a apresentação do tema e amostra do trabalho desenvolvido com os alunos durante o Desfile de Aniversário do Município de Magé, que também abordou o tema "Educação pela Paz, gestos concretos movem o mundo".





Ainda no mês de junho, iniciamos os ensaios para a Quadrilha dos nossos alunos / assistidos e desenvolvemos um mini projeto sobre o nosso município, tendo como objetivo reconhecer e valorizar as belezas da nossa cidade.

Foram realizadas as seguintes ações:

- ✓ Pesquisas na sala multimídia sobre os pontos turísticos, culinária, bandeira e letra do Hino do município;
- ✓ Exposição e confecção da bandeira;
- ✓ Aula passeio – pontos turísticos do município de Magé;
- ✓ Confecção de murais informativos e de cartões postais;
- ✓ Ato cívico: canção do Hino de Magé.

Encerrando o segundo trimestre de 2023, doze alunos previamente selecionados, participaram do I Jogos Paradesportivos Nacionais do Movimento Pestalozziano, que aconteceu em Brasília – DF de 21 a 25 de junho.

Promovidos pela FENAPESTALOZZI (Federação Nacional das Associações Pestalozzi) com o objetivo de proporcionar inclusão, autonomia e integração social. O evento buscou desenvolver a autoestima dos jovens com deficiência por meio do esporte, reconhecendo suas possibilidades e potencialidades.

Iniciamos o terceiro trimestre realizando matrículas para novos alunos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação do Município de Magé e/ou avaliados pela Equipe Multiprofissional da Instituição. Realizamos também, reuniões pedagógicas com o objetivo de refletir sobre as temáticas que envolvem a prática docente no âmbito escolar, tais como planejamento, metodologia, disciplina, avaliação e conteúdos curriculares.

Participamos com os alunos da EJA (Educação de Jovens e Adultos) da Corrida de São Pedro, com proposta incentivar a atividade física aos nossos assistidos e promover a integração com a comunidade na qual a Instituição está inserida.

Houve, no mês de julho, o recesso escolar, assegurado pelas convenções coletivas do trabalho. Para o encerramento do semestre letivo, realizamos uma reunião de pais para avaliação dos resultados alcançados pelos alunos e entrega dos relatórios de desenvolvimento para ciência e assinatura.

No mês de agosto foi realizada a nossa Festa Junina, onde participou toda comunidade escolar. A Festa aconteceu no dia 06/08, mas durante um período que





antecedeu ao evento foi realizado um trabalho com os alunos/assistidos de interação à cultura brasileira, oferecendo-lhes oportunidade de descontração, socialização e ampliação de seus conhecimentos através de atividades diversificadas, brincadeiras e danças típicas, pesquisas de culinária regional e pratos típicos, culminando na Quadrilha, onde participaram alunos, funcionários e voluntários da instituição.

Realizamos também neste mês, atividades diversificadas em adesão a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. Estabelecida pela Lei nº 13.585/2017, a data tem como objetivo promover ações de inclusão social e de combate ao preconceito e à discriminação contra as pessoas com deficiência.

A semana também tem o propósito de sensibilizar e conscientizar governos e a sociedade em relação às potencialidades e às necessidades específicas das pessoas com deficiência para, dessa forma, serem implementadas políticas públicas que promovam a inclusão social.

Ainda no mês de setembro, dez alunos previamente selecionados pela equipe técnica desportiva, participaram da OLIMPEDE (Olimpíada da Pessoa com Deficiência) que aconteceu em Volta Redonda – RJ de 01 a 03 de setembro. Idealizada pela Prefeitura de Volta Redonda, por meio da secretaria de Esporte e Lazer, a atividade reuniu atletas de vários lugares do Brasil, a partir de 7 anos de idade. O evento teve por objetivo realizar uma competição esportiva de caráter participativo e inclusivo, com suas regras e procedimentos adaptados especialmente às pessoas com deficiência. No período que antecedeu ao evento, realizamos uma reunião com os responsáveis para assinatura das autorizações de viagem, planejamento e informações.

Participamos também, do evento “Pedal - Trânsito Seguro” promovido pela Prefeitura Municipal de Magé em parceria com a Polícia Rodoviária Federal, onde realizamos um circuito com o objetivo de mobilizar a sociedade para as dificuldades enfrentadas pelas pessoas com deficiência no dia-a-dia devido a falta de acessibilidade.

Foi realizado ao fim do terceiro trimestre, um Grupo de Estudos com o tema “Ética Profissional”. A ação visou proporcionar um espaço para estudo, reflexão e debate sobre temas da ética, estimulando a consciência crítica e permitindo a criação de novos paradigmas teóricos à realidade circundante. Abordamos esse tema, com o





intuito de promover um espaço de reflexão, diálogo e ação coletiva, buscando um melhor desempenho profissional e parceria nas atividades desenvolvidas pelo setor.

Iniciamos o último trimestre com Reuniões Pedagógicas objetivando discutir sobre a prática pedagógica e acompanhar os processos de ensino – aprendizagem, delineando novos objetivos para o trabalho desenvolvido.

Dando seguimento, comemoramos o Dia das Crianças com atividades envolvendo brincadeiras, música, culminando num lanche especial e num momento de muita descontração.

Participamos com os alunos da EJA (Educação de Jovens e Adultos) do ACAMPADENTRO, um projeto elaborado pensando em observar os atendidos fora do ambiente formal da escola e trazê-los a experimentar atividades de cunho social. O evento objetivou promover a interação social dos assistidos e colaborar para o seu desenvolvimento pessoal e social através de atividades elaboradas criteriosamente para despertar o espírito de grupo, a solidariedade e o respeito às especificidades. O encontro seguiu com a seguinte programação:

- ✓ Início às 16h com Apresentação dos quartos;
- ✓ Atividade 1: Tardezinha na piscina com Estação do açáí;
- ✓ Atividade 2: Jantar Dançante com a banda TMJ;
- ✓ Atividade 3: Pista de Dança com o DJ Jhonatas;
- ✓ Atividade 4: Culminância e Roda de Conversa (Construção de uma História Coletiva sobre a AMIZADE);
- ✓ Atividade 5: Ceia e Retorno para os quartos;
- ✓ Atividade 6: Café da manhã e Foto Oficial;
- ✓ Atividade 7: Término do evento.

Para o encerramento do ano letivo, realizamos uma reunião com os responsáveis para avaliação dos resultados alcançados pelos alunos e entrega dos relatórios de desenvolvimento para ciência e assinatura. Foi um momento de trocas e planejamento para o próximo ano letivo, onde os responsáveis puderam apresentar as expectativas relacionadas ao desenvolvimento de seus filhos.

Foi realizado ao fim desse trimestre também, um Conselho de classe para avaliação dos alunos e composição das novas turmas para o ano letivo de 2024. Foi um momento em que professores e a equipe pedagógica se reuniram para discutir, avaliar





as ações educacionais e indicar alternativas que busquem garantir a efetivação do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

No dia 15/12 foi realizada a Festa de Natal dos nossos alunos/assistidos, onde proporcionamos momentos de lazer e confraternização entre assistidos, responsáveis e funcionários. A festa foi dividida em diferentes atividades e espaços, a fim de contemplar os alunos em suas especificidades. Segue o cronograma:

- Café da manhã coletivo;
- Apresentação de Natal: O Presépio Vivo;
- Atividades recreativas na piscina;
- Banho de Mangueira;
- Espaço Kid's;
- O Cantinho do Papai Noel, com entrega de presentes para as crianças.

## Anexo





**Oficinas e Projetos Pedagógicos:**

## 10.1 Oficina de Marcenaria

**Público Alvo:** Alunos/assistidos jovens e adultos de 19 a 49 anos inseridos na Instituição.





**Atividade realizada:** Como as atividades desta oficina visam desenvolver as áreas Cognitivas, motoras e comportamentais, foram realizadas atividades com diferentes objetivos.

Com o objetivo de desenvolver as capacidades cognitivas, organizamos o espaço físico da oficina e os materiais pertencentes a este.

Nas questões comportamentais, buscou-se estimular a autonomia e independência dos alunos/assistidos, em pequenas tarefas da rotina da oficina, como por exemplo a compra de insumos necessários à confecção dos utensílios pelo próprio aluno no comércio local.

Foram confeccionados nesse período, as tábuas de frio, em convênio com a empresa Ecobier, desenvolvendo nos alunos conceitos relacionados às atividades profissionais, como, planejamento, prazo e acabamento dos utensílios.

#### **Atividade realizada:**

- ✓ Desenvolvimento de conteúdos pedagógicos, aplicados em aulas práticas;
- ✓ Confecção de utensílios e mobiliários, utilizando madeira reciclada;
- ✓ Exposição e venda de utensílios produzidos pelos alunos;
- ✓ Preparação para o mercado de trabalho, autonomia e independência.
- ✓ Desenvolvimento de conteúdos pedagógicos, aplicados em aulas práticas, utilizando as ferramentas e mobiliários da oficina;
- ✓ Organização do pensamento;
- ✓ Habilidade na coordenação motora fina e ampla;
- ✓ Sequência lógica;
- ✓ Sieriação e classificação;
- ✓ Noções de quantidade;
- ✓ Conceitos: grande/pequeno, maior/menor, igual/diferente, mais/menos, direita/esquerda, etc.

**Dia / horário / periodicidade:** 2ª e 4ª feira, de 08 às 16h.





## Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga horária	Vínculo com a Entidade
Professor	01	22h30min	Cedido pela PMM
Pedagoga	01	22h30min	Cedida pela PMM

Usuários atendidos	Quantidades de atendimentos
23	2130

**Abrangência territorial:** Municípios de Magé e Guapimirim.

### **Resultados obtidos a partir da atividade realizada:**

Melhora na autoestima dos atendidos, alcançando resultados na autonomia, independência e noções do mercado de trabalho, proporcionando dessa forma, a inclusão na sociedade.

**Origem dos recursos financeiros:** Projeto CRT, Eventos, colaboração de associados e doações de terceiros.

**Gratuidade das atividades:** As atividades desenvolvidas nas oficinas são inteiramente gratuitas.

**Parcerias:** Prefeitura Municipal de Magé, Prefeitura Municipal de Guapimirim, Cestas Básica: Doações do Tribunal de Justiça, Doação de amigos e associados de fraldas, aparelhos ortopédicos, cadeiras de rodas e de banho, Leites especiais, brinquedos educativos, medicamentos, entre outros.





## 10.2 Sala Multimídia

**Público alvo:** Crianças, adolescentes, jovens e adultos, entre 08 e 32 anos de idade com deficiência intelectual e múltiplas inseridas na Instituição.

**Atividade realizada:** As atividades ao longo do ano foram desenvolvidas buscando integrar a proposta pedagógica para as salas de aulas com o planejamento da sala de multimídia, a fim de desenvolver diversas habilidades tecnológicas, servindo de recurso para os conteúdos escolares trabalhados de forma interdisciplinar.

Assim, durante todo ano os alunos foram estimulados a trabalhar em programas no computador, como Word e Paint, treinando as habilidades específicas de cada programa.

Foi proposto também atividades e pesquisas no Google, YouTube e outros e de acordo com o tema proposto pela coordenação pedagógica, de forma transversal. Utilizaram também jogos que possibilitaram o desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla, atenção, concentração, autonomia, raciocínio lógico e noção de quantidade.

### **Atividade realizada:**

- ✓ Avaliações para novos alunos;
- ✓ Atividades educativas e tecnológicas.
- ✓ Desenvolvimento de conteúdos pedagógicos, aplicados em aulas práticas, utilizando materiais diversificados;
- ✓ Atividades que estimulassem a linguagem oral, a comunicação, desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação viso-motora,





lateralidade, atenção, concentração, leitura e escrita (digitação e outros recursos).

**Dia/Horário/ Periodicidade:** 3ª e 5ª feira, de 08 às 17h.

### Recursos Humanos

Profissional	Quantidade	Carga horária	Vínculo com a Entidade
Professora	01	40h	Convênio FIA
Pedagoga	01	22h30min	Cedida pela PMM

Usuários atendidos	Quantidades de atendimentos
24	1.004

**Abrangência territorial:** Municípios de Magé e Guapimirim.

**Resultados obtidos a partir da atividade realizada:** As atividades desenvolvidas na oficina possibilitaram um avanço na autonomia e no processo educativo do aluno, tornando a aprendizagem mais prática, lúdica e dinâmica. Além disso, permitiu o engajamento dos alunos com o conteúdo e o desenvolvimento das habilidades criativas.

**Origem dos recursos financeiros:** Eventos, colaboração de associados e doações de terceiros.

**Gratuidade das atividades:** As atividades desenvolvidas nas oficinas são inteiramente gratuitas

**Parcerias:** Prefeitura Municipal de Magé, Prefeitura Municipal de Guapimirim, Cestas Básica: Doações do Tribunal de Justiça, Doação de amigos e associados de fraldas, aparelhos ortopédicos, cadeiras de rodas e de banho, Leites especiais, brinquedos educativos, medicamentos, entre outros.





### 10.3 Projeto Jardinagem

**Público alvo:** Adolescentes, Jovens e adultos, entre 15 e 47 anos, com deficiência intelectual e múltiplas inseridas no acompanhamento pedagógico.

**Atividade realizada:**

- ☐ Construção e manutenção de hortas, canteiros e jardins, produção de mudas, com ênfase na reciclagem e reaproveitamento de materiais;
- ☐ Confeção de cartazes e murais relacionados a preservação do meio ambiente.
- ☐ Organização e manutenção do espaço onde é desenvolvido o projeto;
- ☐ Construção de um Mural de Natal com materiais reutilizados;

**Dia/Horário/ Periodicidade:** 3ª e 5ª feira de 08h às 17h.

**Recursos Humanos**

Profissional	Quantidade	Carga horária	Vínculo com a Entidade
Professora	01	22h30min	Cedida pela PMM
Pedagoga	01	22h30min	Cedida pela PMM

Usuários atendidos	Quantidades de atendimentos
48	1.876

**Abrangência territorial:** Municípios de Magé e Guapimirim.

**Resultados obtidos a partir da atividade realizada:** A jardinagem é uma das formas de estimular o contato do aluno com a natureza. Aprendendo sobre os ciclos naturais das plantas, o aluno desenvolve a consciência ambiental, se tornando mais crítico para todas as práticas que ameaçam a sustentabilidade e o meio ambiente.





**Origem dos recursos financeiros:** Eventos, colaboração de associados e doações de terceiros.

**Gratuidade das atividades:** As atividades desenvolvidas nas oficinas são inteiramente gratuitas.

**Parcerias:** Prefeitura Municipal de Magé, Prefeitura Municipal de Guapimirim, Cestas Básica: Doações do Tribunal de Justiça, Doação de amigos e associados de fraldas, aparelhos ortopédicos, cadeiras de rodas e de banho, Leites especiais, brinquedos educativos , medicamentos, entre outros.



## 10.4 Projeto Capoterapia

**Público alvo:** Crianças, Adolescentes e Jovens de 10 a 47 anos com deficiência intelectual e múltiplas inseridos na Instituição.

**Atividade realizada:** Durante este ano, a partir da Capoterapia, propiciamos aos alunos/assistidos qualidade de vida através do lúdico e exercícios físicos associados a parte musical, aprimorando a coordenação motora, a flexibilidade, o equilíbrio e a resistência muscular. Ao final do ano letivo, podemos avaliar que obtivemos grandes avanços na parte musical, onde os alunos já cantam e tocam os instrumentos específicos da capoeira, desenvolvendo a linguagem oral e ritmos.

Tivemos como atividade específicas desenvolvidas durante a capoterapia:

- ☐ Atividades psicomotoras utilizando elementos da capoeira;
- ☐ Atividades rítmicas, trabalhando a Consciência Corporal;
- ☐ Atividades com instrumentos musicais variados, trabalhando a linguagem, a expressão corporal e a percepção auditiva.





**Dia/Horário/ Periodicidade:** 4ª feira de 08h às 17h.

## Recursos Humanos

Profissional	Quantidade	Carga horária	Vínculo coma Entidade
Professora	01	22h30min	Cedida pela PMM
Pedagoga	01	22h30min	Cedida pela PMM

Usuários atendidos	Quantidades de atendimentos
41	1165

**Abrangência territorial:** Municípios de Magé e Guapimirim.

**Resultados obtidos a partir da atividade realizada:** Observou-se um progresso na na comunicação, expressão e habilidade motora do atendido, enfim, um desenvolvimento psicomotor de forma geral.

**Origem dos recursos financeiros:** Eventos, colaboração de associados e doações de terceiros.

**Gratuidade das atividades:** As atividades desenvolvidas nas oficinas são inteiramente gratuitas.

**Parcerias:** Prefeitura Municipal de Magé, Prefeitura Municipal de Guapimirim, Cestas Básica: Doações do Tribunal de Justiça , Doação de amigos e associados de fraldas, aparelhos ortopédicos, cadeiras de rodas e de banho, Leites especiais, brinquedos educativos , medicamentos, entre outros.





## 10.5 Projeto Natação

**Público alvo:** Crianças, adolescentes, Jovens e adultos, de 07 a 32 anos com deficiência intelectual e múltiplas inseridos no acompanhamento pedagógico ou clínico.

**Atividades realizadas:** Aulas de natação e atividades psicomotoras. Durante este período as aulas foram ministradas baseadas no desenvolvimento e adaptação de cada aluno/assistido, onde foram oferecidos diferentes estímulos para o desenvolvimento das habilidades relacionadas aos movimentos, a coordenação, a respiração e a flexibilidade. Foram elaboradas atividades com treinamento funcional, utilizando bolas e outros materiais. Foi trabalhado também, o desporto específico a fim de desenvolver habilidades para competições.

**Dia / horário / periodicidade:** 2ª e 6ª feira, de 08 às 17h e 4ª feira, de 08 às 11h.

### Recursos Humanos

Profissional	Quantidade	Carga horária	Vínculo com a
Professor	02	22:30min e 12h	Cedidos pela PMM
Pedagoga	01	22h30min	Cedida pela PMM

Usuários atendidos	Quantidades de atendimentos
34	926

**Abrangência territorial:** Municípios de Magé e Guapimirim.

**Resultados obtidos a partir da atividade realizada:** A atividade proporcionou no assistido um progresso no desenvolvimento motor, aumentando o seu domínio corporal e conseqüentemente, melhor execução dos movimentos.

**Origem dos recursos financeiros:** Projeto CRT, Eventos, colaboração de associados e doações de terceiros.





**Gratuidade das atividades:** As atividades desenvolvidas nas oficinas são inteiramente gratuitas

**Parcerias:** Prefeitura Municipal de Magé, Prefeitura Municipal de Guapimirim, Cestas Básica: Doações do Tribunal de Justiça , Doação de amigos e associados de fraldas, aparelhos ortopédicos, cadeiras de rodas e de banho, Leites especiais, brinquedos educativos , medicamentos, entre outros.



## Avaliação

De acordo com as demandas atuais e as expressões da questão social que impactam no acesso dos usuários e suas famílias aos direitos socialmente garantidos, realizamos constantes reavaliações das ações implementadas, de modo que alcancemos as metas e os pactos estabelecidos com eficácia e eficiência.

Realizamos convites e mobilizações da comunidade para que participem, conheçam e interajam juntos aos nossos usuários, desta maneira incentivamos a ampliação da informação da população sobre o trabalho desenvolvido e ainda sobre a inclusão da pessoa com deficiência na sociedade.

A campanha “Lots of Socks” – Muitas meias – realizada no dia Internacional da Síndrome de Down, ao qual aderimos e divulgamos nas redes sociais da Instituição alcançou excelentes resultados. Muitos amigos e parceiros da Instituição também aderiram à campanha, estimulando dessa forma a conscientização e a importância da data. As atividades que tiveram a participação dos responsáveis foram de grande importância para o desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidas, onde foi possível a troca de experiências e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.





As atividades seguiram o planejamento realizado, alcançando os resultados de forma muito positiva.

Observamos que as demais atividades que tiveram a participação dos responsáveis foram de grande importância para o desenvolvimento dos alunos, onde foi possível a troca de experiências, que resultou na conquista de resultados satisfatórios.

Ressaltamos ainda, a importância da capacitação profissional para o desenvolvimento do trabalho institucional e a participação nos I Jogos Paradesportivos em Brasília que promoveu para os alunos o acesso à educação, lazer, saúde, cultura e interação social.

Pudemos ainda, realizar ações externas, que favoreceram positivamente a promoção e divulgação do trabalho desenvolvido pela entidade na direção da superação do capacitismo em nossa sociedade.

As ações culturais, como as festas juninas caipiras, além de serem um instrumento de valorização cultural, foram perspicaz para captação de recursos e mobilização da comunidade local.

Percebemos ao longo das atividades desenvolvidas o quão importante é o suporte técnico e pedagógico para as famílias acompanhadas, pois ao vivenciarem melhorias na qualidade de vida de seus familiares atendidos, podem acessar cada vez mais espaços de inclusão social seja por meio do acesso às políticas públicas seja pelas relações sociais cotidianas mais fortalecidas.

Gastão Antônio Cosate Tavares

CPF:288.621.807-30

Presidente - Responsável Legal

