



Associação
Pestalozzi
de Magé

PLANO DE AÇÃO

ANO 2024

MAGÉ/RJ
ABRIL
2024



Associação Pestalozzi de Magé

CNPJ.: 29.878.139/0001-14

(21) 2633-2994

@pestalozzi_mage.rj

pestalozzi.mage@gmail.com

<https://pestalozzimage.wixsite.com/pestalozzi-mage>

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| NOME: Associação Pestalozzi de Magé | UF: RJ | CNPJ: 29.878.139/0001-14 |
| ENDEREÇO: Rua Pedro Valério, 286 - Vila Atlântica - Magé – RJ – CEP:25.900-482 | | |
| E-mail: pestalozzi.mage@gmail.com | TELEFONE: (21) 2633-2994 | |

| REPRESENTANTES LEGAIS | | |
|-------------------------------|--------------------|----------------|
| Nome Completo | Cargo | CPF |
| Gastão Antônio Cosate Tavares | Presidente | 288.621.807-30 |
| Roberta Fandinho de Andrade | 1º Vice Presidente | 075.938.027-95 |
| Sylvia Regina Lindey Muniz | 1ª Tesoureira | 640.011.057-72 |
| Pedro Paulo de Oliveira | 2ª Tesoureiro | 618.931.297-71 |

TÍTULOS, REGISTROS E CERTIFICADOS

Inscrição CMAS nº 009/2012
Inscrição CMDCA nº 001/Processo 5036/03
Inscrição CMDPCD nº 002/2018
Utilidade Pública Municipal: Lei nº 237/77
CNES 5155274
CEBAS





2. INTRODUÇÃO

A Associação Pestalozzi de Magé, fundada em 17/10/1977, é uma entidade sem fins lucrativos, destinada ao atendimento, à garantia de direitos e ao acompanhamento a pessoas com deficiência e suas famílias desenvolvendo ações articuladas às políticas públicas de assistência social, educação e saúde. São oferecidos serviços, programas e projetos, através de metodologia participativa e multidisciplinar, priorizando família e indivíduos em situações de ameaça ou violação de direito.

As principais ações desenvolvidas consistem na oferta de serviços de proteção social através das garantias socioassistenciais, serviços de habilitação e reabilitação nas áreas da Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Psiquiatria, além do atendimento Psicossocial com os profissionais de Serviço Social e Psicologia. São oferecidas também, atividades Pedagógicas com a oferta de educação especial e oficinas complementares diversas, no contra turno escolar. Entre as principais Atividades Pedagógicas, estão as Oficinas Protegidas de Marcenaria, Atividades Diversificadas, Corpo e Movimento e Atividades da Vida Diária, contando ainda com Atividades Artísticas, Culturais e Educação Física.

A entidade é dirigida por uma Diretoria eleita, composta por membros da comunidade e integrantes do quadro de voluntários de associados. A estrutura da gerência é formada pelo Presidente, Vice-presidentes, Primeiro e Segundo Secretários e Tesoureiros e pelos Conselhos Fiscal e Administrativo. O Sistema de Informação se dá através da divulgação da prestação de contas mensais através de relatórios e planilhas em reuniões com Diretoria, Funcionários e Famílias, bem como nas mídias sociais da Instituição.

A Gestão Financeira se dá pelo trabalho articulado entre a Diretoria, Conselhos Fiscal e Administrativo, Departamento Financeiro e o serviço terceirizado de Contabilidade que utiliza o Sistema de Regime de Competência, Regime de Tributação e Balanço Anual.

As ações planejadas terão por finalidade a promoção de autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade das pessoas participantes, contará com equipe especializada contratada para a execução das atividades e com uma equipe de apoio ao projeto que participarão em contrapartida, contribuindo com a realização das atividades propostas. A ação da equipe pauta-se no fortalecimento da família, na promoção social do grupo familiar, na redução da sobrecarga em decorrência das necessidades de dependência de cuidados.

Os atendimentos especializados são oferecidos semanalmente em dois turnos e na modalidade de Convivência-Dia com o contra turno escolar. Os usuários recebem





atendimentos Psicossociais e da equipe de habilitação e reabilitação conforme solicitação médica e avaliação interdisciplinar. Para aqueles que apresentam impedimentos físicos ou sociais, podem ter sua carga horária reduzida, de acordo com a avaliação da equipe. Tais questões são justificadas em prontuário individual e nos instrumentos de planejamento como PEI.

3. FINALIDADES E OBJETIVOS

| Plano de Ação | |
|---------------------------------|---|
| Finalidades Estatutárias | Com base no Estatuto da Entidade, a Instituição que possui sede e foro no Município de Magé, no Estado do Rio de Janeiro, não possui limites de duração e tem por finalidade o estudo, o tratamento, a educação e a assistência socioassistencial a crianças, adolescentes e adultos com deficiências que necessitem de assistência psicopedagógica e de habilitação e reabilitação, visando sua total inclusão social. Para atingir suas finalidades, firma convênios, acordos e parcerias com pessoas físicas ou jurídicas de direito público ou privado possuindo também um quadro de associados. Os serviços oferecidos são totalmente gratuitos, estes são criados na medida em que as possibilidades da Entidade são ampliadas, com isto a cada ano novos serviços são implementados, favorecendo o atendimento amplo, focando para além da habilitação e reabilitação, favorecendo também o convívio social, a autonomia dos indivíduos, a inserção cultural, esportiva, entre outras. A Entidade é dirigida por uma diretoria eleita, composta por membros da comunidade e integrantes das famílias dos usuários dos serviços institucionais. |
| Objetivo Geral | Contribuir para o pleno desenvolvimento de pessoas com deficiências através de serviços socioassistenciais visando o desenvolvimento integral através da oferta de atividades pedagógicas, psicossociais, atendimentos multiprofissionais e interdisciplinares, de habilitação e reabilitação que favoreçam sua autonomia e inclusão social. |
| Infraestrutura | O terreno onde está localizado a Instituição é próprio, doado pela Prefeitura Municipal de Magé. As áreas construídas são compostas de um único piso com laje revestida, sem telhado, estando em bom estado de conservação. Possui um espaço ao ar livre para convivência dos atendidos, uma quadra coberta com banheiro adaptado e uma piscina de tamanho médio para |





Associação Pestalozzi de Magé

CNPJ.: 29.878.139/0001-14

(21) 2633-2994

@pestalozzi_mage.rj

pestalozzi.mage@gmail.com

<https://pestalozzimage.wixsite.com/pestalozzi-mage>

desenvolver as atividades de Natação e estamos em obra para a construção de toaletes próximo à área da piscina. Possui ainda 21 salas, onde a maioria mede aproximadamente 17 m². Conta ainda com uma cozinha própria, onde são preparadas as refeições, servidas quatro vezes ao dia em um refeitório. Possui uma cozinha experimental, uma despensa de mantimentos e um depósito para produtos de higiene e limpeza, um espaço para o desenvolvimento da Oficina de Marcenaria e um para o funcionamento de Ateliê/Bazar. Contamos com salas de atendimento com ar condicionado e banheiro próprio, equipadas conforme as funcionalidades de cada espaço. Possuímos bens permanentes para o desempenho das atividades e atendimentos como: geladeiras, freezers, computadores, impressoras e copiadoras, mobiliário específico para cada espaço, aparelhos para atividades de Fisioterapia, três veículos próprios e aparelhos de ar condicionado. Temos também disponíveis para o desenvolvimento das atividades bens de consumo, que são solicitados, e providenciados, conforme a necessidade de cada setor como: Material pedagógico e didático, material de escritório, entre outros;

Origem dos recursos:

| | | |
|---|---|--|
| Contribuição de Associados: Contribuições mensais de associados | Parcerias com Fórum de Magé e Justiça Federal para recebimento de penas alternativas | Eventos e Promoções: Diversos realizados pela Instituição e empresas parceiras |
| Doações: Material diversos, em espécie, material de higiene, gêneros alimentícios, entre outros; | Convênios/ Órgão Estadual: Fundação para Infância e Adolescência (FIA) - | Financiamento Projeto/Empresas Privadas: Garin Bebidas |
| Isenções e/ou subvenções: Impostos municipais. | Convênios/ Órgão Municipal: CMDCA – 01/2023 Cessão de pessoal pela Prefeitura municipal de Magé através da Secretaria Municipal de Educação; | Isenção de tributos federais: através do CEBAS de cota patronal do INSS |





3.1 IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS E/OU BENEFÍCIOS A SEREM EXECUTADOS

Atendimento

- **Proteção Social de Média Complexidade:** Acolhimento e acompanhamento sóciofamiliar sistematizado; Atendimento e acompanhamento por equipe multidisciplinar de habilitação e reabilitação; Inserção Institucional nas atividades pedagógicas, esportivas e culturais e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- **Atendimentos individuais e em grupo no serviço de habilitação e reabilitação nas áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Serviço Médico;**
- **Atendimento Educacional na modalidade de Educação Especial a nível de ensino fundamental I e EJA.**

3.2 Descrição

- **Crianças de 0 a 06 anos:** Recebem atendimento multidisciplinar conforme as necessidades individuais, tendo por objetivo identificar a complexidade da sua deficiência, garantindo o atendimento adequado favorecendo a inserção sociofamiliar e educacional. Recebem estímulos individuais através dos serviços de habilitação e reabilitação, oficinas complementares e serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e estimulação infantil.
- **Crianças de 07 a 12 anos:** Nesta faixa etária, além dos serviços oferecidos à primeira infância, recebem apoio pedagógico em Sala de Aula na própria Entidade e atividades complementares através das oficinas para os que estudam em escolas regulares. Ainda recebem atendimento com equipe multidisciplinar de habilitação e reabilitação, conforme a necessidade de cada caso.
- **Adolescentes de 13 a 18 anos:** Além de receberem atendimento multiprofissional e participarem de atividades pedagógicas já descritas acima, podem ser inseridos, caso seja o perfil e de interesse, nas seguintes atividades: Oficinas de Marcenaria, Jardinagem, Capoterapia e Corpo e Movimento- Natação e atividades psicomotoras e também das outras atividades oferecidas pelo setor pedagógico, podendo ainda ser atendidos em Salas de Aula da própria Instituição. A partir dos 16 anos, podem





participar do grupo de Autodefensores e de projetos relacionados à inclusão no mundo do trabalho.

- **Adultos:** Os adultos são avaliados de acordo com o desenvolvimento individual e a proposta interdisciplinar planejada em conjunto com os profissionais técnicos, a equipe pedagógica, o atendido e sua família. Nesta fase, além da inserção nas atividades pedagógicas, de acordo com suas habilidades são incluídos em Oficinas de preparação para o mercado de trabalho, descritas acima.
- **Famílias e Comunidades de origem dos atendidos:** Atendimento com Serviço social e equipe multidisciplinar no apoio ao desenvolvimento das atividades de seu familiar atendido e também em todas as questões que permeiam o acompanhamento familiar. Foi desenvolvido o Projeto “Cuidando de quem cuida” que tem por objetivo apoiar os nas diversas questões que envolvem as relações de cuidado, incluindo atividades de geração de renda do Projeto Mães e Mãos.

3.3 Público Alvo

Pessoas com deficiência intelectual, múltiplas e com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

3.4 Forma de acesso do Público Alvo

O critério de acesso ao serviço é a avaliação da deficiência intelectual e/ou múltiplas, priorizando os que se encontram em vulnerabilidade social pela fragilização dos vínculos familiares, acesso a serviços e necessidades de atendimento integral. Tais questões são acolhidas inicialmente pelo profissional de Serviço Social, que após avaliação social encaminha para a equipe multiprofissional.

Os encaminhamentos recebidos são em sua grande maioria, enviados pela rede pública de ensino, rede pública de saúde, CRAS e CREAS, Conselho Tutelar, demandas espontâneas, entre outros.

3.5 Capacidade de Atendimento

Atualmente atendemos 205 pessoas com deficiência intelectual, múltiplas e TEA diretamente nos serviços oferecidos.





3.6 Recursos Financeiros Utilizados

- Doações em espécie;
- Fundação para Infância e Adolescência (FIA) – Projeto em execução;
- Fundo da Criança e Adolescente do Município Magé (CMDCA) – Projeto em avaliação;
- Contribuição de Associados;
- Recursos oriundos das vendas do Atelier Bazar, Projeto Mães e Mãos entre outras atividades de captação de recursos;
- Recursos arrecadados em eventos realizados pela Instituição e por outros parceiros locais;

3.7 Recursos Humanos Envolvidos

| Função | Vínculo | Quantidade |
|-----------------------------|----------------------|------------|
| Administradora | Contrato CLT | 01 |
| Arrecadadora | Cedido | 01 |
| Assistente Administrativo | Contrato CLT | 02 |
| Assistente Social | Cedido / CLT | 03 |
| Atendente de Loja | Cedido | 01 |
| Auxiliar de cozinha | Cedidos | 03 |
| Auxiliar de manutenção | Cedidos | 01 |
| Auxiliar de Oficina | Cedido | 01 |
| Auxiliar de Secretaria | Cedido | 03 |
| Auxiliar de Serviços Gerais | CLT | 02 |
| Coordenador Geral | Cedido | 01 |
| Cuidador Social | CLT | 01 |
| Diretor Escolar | Cedido | 02 |
| Fisioterapeuta | Cedidos | 02 |
| Fonoaudiólogo | Contrato CLT | 02 |
| Jovem Aprendiz | Contrato CLT | 01 |
| Médico Psiquiatra | Voluntário | 01 |
| Motorista | Contrato CLT | 01 |
| Neuropsicólogo | Contrato CLT | 01 |
| Nutricionista | Cedida | 01 |
| Oficineiro | Voluntário | 05 |
| Operador de Piscina | Prestação de Serviço | 01 |
| Pedagogo | Cedido | 02 |
| Pedagogo Social | Contrato CLT | 01 |





| | | |
|---------------|--------------|----|
| Professor | Cedido/CLT | 23 |
| Psicólogo | Contrato CLT | 04 |
| Psicopedagogo | Cedido | 02 |
| Vigia | Cedido | 02 |
| | | |

3.8 Abrangência Territorial

Os municípios de Magé e municípios vizinhos: Guapimirim, Duque de Caxias e Itaboraí.

Demanda Reprimida

A grande demanda por atendimento especializado é para o público infante juvenil e o recebimento constante de solicitações de acompanhamento de novos usuários, justifica a necessidade de ampliação de vagas para a inclusão nos atendimentos/serviços e projetos, além da manutenção dos serviços oferecidos que compreendem o atendimento integral a crianças e adolescentes, jovens e adultos com deficiência, de ambos os sexos. Possuímos em torno de

3.9 Como a entidade fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários

A participação dos usuários é incentivada em todos os processos, através do recebimento de proposições encaminhadas pelos usuários pertencentes ao grupo de Autodefensores, seja pela participação dos responsáveis atuantes no “Movimento Organizado de Pais e Amigos Pestalozzianos” e nas reuniões coletivas realizadas continuamente.

Os usuários e seus familiares, são levados a refletir sobre a importância da participação nas questões institucionais para melhoria da prestação dos serviços e também a importância de participação nos espaços públicos de debate. Muitos atendidos, bem como seus familiares tem representação ativa em conselhos de direito do município.

3.10 Avaliação e Monitoramento

As avaliações e monitoramento das ações são realizados em reuniões dos setores pedagógicos, da equipe multidisciplinar e com os familiares dos atendidos. A equipe de coordenação dos setores de habilitação e reabilitação, pedagógico, administrativo e representantes da diretoria reúnem-se semanalmente para reavaliação das atividades.





3.11 Articulação com a rede

O trabalho desenvolvido na Instituição é articulado com a rede pública de serviços para que haja atendimento integral na demanda dos atendidos e seus familiares, como Secretaria de Saúde; CAPSI; CAPS; Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos; Conselho tutelar, Promotoria da Vara de família de Magé, entre outros. O trabalho é desenvolvido com referência e contra referência, buscando assim a confirmação de que a demanda do usuário foi atendida e também para que possamos dar continuidade ao trabalho.

4. METODOLOGIA

O trabalho desenvolvido busca o fortalecimento da autonomia, emancipação e qualidade devida e saúde dos usuários e suas famílias, incentivando a multiplicação das informações adquiridas no trabalho Institucional.

O Serviço Social é a porta de entrada da Entidade que de acordo com a avaliação social dará continuidade ao processo de admissão que se encerra com a discussão do caso em reunião da equipe multiprofissional e pedagógica. Após conclusão da equipe, o Serviço Social devolve o resultado para a família com as devidas orientações sobre o atendimento e entrega por escrito os critérios de participação institucional, sabendo que o acompanhamento só será iniciado com a apresentação da documentação exigida. Este serviço também apoia a Instituição na elaboração de projetos e documentos institucionais e desenvolve trabalhos sistematizados com os atendidos e suas famílias, em atendimento individuais ou em grupos amparando as mesmas no fortalecimento de sua função protetiva. A inserção é feita através de encaminhamentos advindos da Rede pública de ensino, Conselhos tutelares, CRAS, rede pública de saúde, entre outros.

Na área de habilitação e reabilitação são oferecidos serviços de: Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Psiquiatria, que atendem conforme avaliação inicial e plano de atendimento de cada caso, os atendimentos são semanais e discutidos mensalmente em reuniões da equipe multidisciplinar.

No setor pedagógico temos as atividades de sala de aula, todos os dias em dois turnos, manhã e tarde a nível de ensino fundamental I e EJA na modalidade de Educação Especial e atendimentos pedagógicos individualizados para os atendidos com Transtorno de Espectro Autista (TEA). São ofertadas atividades complementares através de projetos e oficinas:





Marcenaria, Corpo e Movimento –Natação e atividades Psicomotoras, Capoterapia e Meio ambiente.

Com os familiares e comunidade em geral desenvolvemos o trabalho de geração de renda com o Projeto Mãos e Mães, que se reúnem todos os dias da semana com oferta de cursos de qualificação em técnicas artesanais e os grupos psicossocial de apoio aos cuidadores Mães e ou responsáveis que acontecem semanalmente, nos horários da manhã e tarde. Também está previsto dentro do plano de trabalho a realização de eventos e festas nas quais há participação da comunidade local e do entorno, comerciantes e empresários locais, bem como das famílias

5. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NA ÁREA DE ASSISTENCIA SOCIAL

5.1 Serviço Social

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual e múltiplas, TEA e seus familiares. São usuários de faixas etárias diversas, de 0 a 59 anos, do sexo masculino e feminino que buscam os serviços da Instituição ou já estão inseridos na mesma. Estes usuários, em sua grande maioria, foram encaminhados pelos equipamentos de serviços públicos como: Centros de Referência da Assistência Social de Magé e Guapimirim, Centro de Atendimento Psicossocial Infantil de Magé, Rede pública de Ensino (Municipal e Estadual), Conselho Tutelar I e II (Magé), Promotoria da Infância e Juventude de Magé, Indicação de outros atendidos pela Instituição, entre outros.

Atividade realizada: O trabalho social desenvolvido envolve o acolhimento inicial, triagem e articulações internas, visitas domiciliares, organização de grupos psicossocial, referência e contra referência para a rede socioassistencial, oferta de benefícios eventuais – auxílio alimentar - em caráter continuado e planejado, viabilização de benefícios assistenciais e de prestação continuada, estudo social; acesso à documentação pessoal; elaboração de relatórios e/ou prontuários; organização de campanhas e eventos socioeducativos e notificações de situações de vulnerabilidade e risco social. Dentro da atuação do Serviço social também estão os grupos psicossocial, em trabalho conjunto com a Psicologia, de apoio a pessoa com deficiência e aos familiares e responsáveis e são desenvolvidos semanalmente nos horários da manhã e tarde. O setor também apoia a Instituição na elaboração de projetos e documentos institucionais.





5.1.1 Autodefensoria – Grupo de Autodefensores

Profissionais envolvidos: Serviço Social, Pedagogia e Psicologia.

Objetivos: Fortalecimento da convivência familiar e comunitária, objetivando a permanência dos adolescentes na escola, através de ações que estimulem a convivência social, a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho de forma a contribuir para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral dos jovens e o combate a situações de preconceito.

Desenvolvimento: Realização de grupo de adolescentes, palestras socioeducativas, campanhas, passeios e visitas institucionais, campanhas socioeducativas, orientação aos pais e familiares. O grupo acontecerá semanalmente orientados pela equipe técnica, impulsionando o protagonismo juvenil, a ampliação da autonomia e participação cidadã, através da participação ativa na Instituição, no conselho de direitos da Pessoa com Deficiência, em ações socioambientais de saúde e em outras temáticas importantes ao universo juvenil.

5.1.2 Projeto Cuidando de quem Cuida

Profissionais envolvidos: Psicologia, Pedagogia e Serviço Social.

Objetivo: Ofertar aos familiares, cuidadores e pessoas de referência aos atendidos apoio para o fortalecimento das funções protetivas da família através de atendimento terapêutico individual em grupo, projetos de geração de trabalho renda, qualificação profissional e inserção produtiva, ações de saúde complementar e integrativa do SUS, proporcionando aos familiares espaços que favoreçam o bem-estar e a diminuição da sobrecarga causada pela oferta de cuidados a seus filhos ou familiares com deficiência. Além da prevenção de riscos sociais, acolhimento de demandas, interesses, necessidades e possibilidades que afetam os diversos grupos familiares, além de complementar o trabalho social com as famílias.

Desenvolvimento: Oficinas diversas de artesanatos (crochê, bordado, costura criativa, pintura e fuxico); oficinas de alimentos alternativos, tais como: bolos, salgados e sobremesas, garantir-lhes uma renda extra e também, para a obtenção de recursos financeiros que visem contribuir para a manutenção das oficinas prestadas pela instituição, por meio da venda das peças e produtos confeccionados nas oficinas, além de divulgar o trabalho Pestalozziano no município e adjacências. Passeios para trocas culturais, rodas de





conversas orientadas pelo Serviço Social com os grupos de familiares e demais responsáveis. Os serviços ofertados serão: Pilates, Alongamento, Yoga, atendimento individual de Psicologia e grupos coletivos e etc.

Grupo de Famílias, através de atendimento Psicossocial em grupo propiciando ambiente acolhedor de vivência e experiências potencializadoras da participação cidadã tais como espaços de livre expressão de opiniões, fortalecimento de redes sociais de apoio e construção de novas possibilidades frente a situações desafiadoras na vida familiar, rodas de conversa, passeios favorecendo o convívio entre as famílias, palestras socioeducativas, campanhas sobre diversos direitos da criança e do adolescente.

5.1.3 Mães e mãos: Todos Unidos pela Pestalozzi

Público Alvo: Mães, responsáveis e familiares das pessoas com deficiência atendidas na Instituição;

Objetivo Geral: Contribuir para a formação de vínculo; capacitar os responsáveis - que tenham filhos matriculados na Associação Pestalozzi de Magé e voluntários - através das oficinas oferecidas, possibilitando a geração de renda, com oficinas de artesanato (crochê, bordado, costura criativa, pintura e fuxico); oficinas de alimentos alternativos, tais como: bolos, salgados e sobremesas, garantir-lhes uma renda extra e também, para a obtenção de recursos financeiros que visem contribuir para a manutenção das oficinas prestadas pela instituição, por meio da venda das peças e produtos confeccionados nas oficinas, além de divulgar o trabalho Pestalozziano no município e adjacências.

Dia/ horário/periodicidade: As atividades acontecerão todos os dias da semana, o horário de atendimento é de 8h as 17h.

Impacto social esperado:

- Acesso aos direitos sócio-psicosociais;
- Acolhimento dos familiares dos atendidos, dos voluntários e da comunidade;
- Proporcionar a capacitação que leve a geração de renda;
- Fortalecimento dos vínculos;
- Contribuir para o bem-estar físico e emocional do público do projeto;
- Oferecer uma rede de apoio aos responsáveis;
- Trocar conhecimentos, com a socialização das experiências e culturas.





6. DESENVOLVIMENTOS DAS ATIVIDADES NA ÁREA DA SAÚDE

6.1 Psicologia

Público-alvo: Crianças, adolescentes e adultos e cuidadores de 0 a 59 anos, inseridos na Instituição;

Atividade realizada: O Setor de psicologia trabalha visando estimular áreas deficitárias dos assistidos, segundo a necessidade de cada um, objetivando promover saúde, autonomia e melhoria na qualidade de vida do atendido e da sua família. O objetivo principal é garantir que o serviço ofertado, neste setor, ao público com deficiência seja um trabalho adequado as suas necessidades e, principalmente, que atinja o objetivo específico de toda e qualquer intervenção: o bem-estar e o desenvolvimento. São realizados atendimentos individualizados, com frequência semanal e duração de trinta minutos utilizando técnicas próprias da psicologia, tais como: intervenções verbais e aconselhamento, escuta qualificada, entrevistas, técnicas expressivo lúdicas, observações, dinâmicas e etc. As avaliações de triagem são realizadas de acordo com demanda e a necessidade da instituição e da solicitação do serviço social e as reavaliações no caso de atendidos já liberados de maneira temporária. Alguns assistidos também são atendidos em grupo, objetivando melhoria na relação interpessoal, socialização e respeito mútuo. Ainda, é dado suporte psicológico as famílias, através de atendimentos individuais, orientações, visitas domiciliares e debates. Com intuito de identificar as forças e fraquezas das relações familiares e auxiliá-los na resolução dos conflitos e na forma de lidar com o assistido e sua deficiência. As visitas domiciliares, quando há necessidade, são realizadas juntamente com o Serviço social para dar o suporte profissional cabível na resolução de um possível problema vivenciado pela família. Ofertamos o apoio aos cuidadores, através de orientações aos pais e responsáveis dos usuários acompanhados pelo setor e para os cuidadores inseridos no Projeto cuidando do cuidador, através de atendimentos psicoterápicos e psicossociais.

Dia\ Horário\ Periodicidade: Os atendimentos serão realizados semanalmente, com 30 minutos de atendimento para cada atendidos, 2ª,4 e 5ª feira, no horário de 08h00min as 17h00min, durante todo ano.





Impacto social esperado:

- Fortalecimento dos laços familiares das pessoas com deficiência; Apoio no desenvolvimento das relações interpessoais e socialização;
- Fortalecer o trabalho multidisciplinar nos atendimentos.

6.2 Fonoaudiologia

Público Alvo: Crianças e adolescentes/adultos com deficiências múltiplas, disfunções neurovegetativas, neuropsicomotoras, na faixa etária de 0 a 29 anos de idade e de ambos os sexos, inseridos na Instituição.

Atividade realizada: O objetivo da área é propiciar através da Habilitação/Reabilitação condições para que o assistido adquira padrões de emissão, estabelecendo a comunicação e a organização do pensamento para melhorar a estrutura da Linguagem oral e escrita. Desenvolver habilidades neuromotoras, motricidade (orofacial/deglutição/orofaríngea) e buscar uma melhor qualidade de vida. Os atendimentos são realizados com duração de 30 minutos de uma a duas vezes semanais, individualmente ou grupos e em alguns casos com a presença do responsável ou cuidador de acordo com a necessidade de cada caso. Nas Disfunções Neuromotoras, os assistidos foram atendidos através do Conceito Neuroevolutivo Bobath. Nos assistidos com TEA (Transtorno Espectro Autista) foram avaliados e atendidos através da estruturação Teacch, com materiais adaptados para cada caso individualmente. Na Estimulação Essencial é realizada orientação familiar quanto à postura adequada e utilização de utensílios adaptados para alimentação e continuidade das atividades em casa. São realizados também Estimulação Cognitiva e Fonoarticulatória para o desenvolvimento da Linguagem Oral, reuniões com os familiares para conscientização da importância dos atendimentos serem frequentes e nos serviços de convivências e acompanhamento de atividades diárias e familiar. Utiliza-se técnicas atualizadas, materiais de Avaliações, Instrumentos fonoarticulatórios e jogos Lúdicos para o desenvolvimento cognitivo. São previstas também reuniões bimestrais e estudo de casos com a equipe multidisciplinar reforçando o estudo sobre TEA. O setor continuou desenvolvendo o Projeto Deglutar com a participação de uma das fonoaudiólogas em conjunto com os profissionais do setor pedagógico.





Dia/Horário/Periodicidade: Os atendimentos serão realizados de 2ª a 6ª, das 08:00h às 17:00h, individuais ou em grupos, de acordo com as necessidades terapêuticas e no período de 30 minutos.

Impacto social Esperado:

- Apoio no desenvolvimento da comunicação e sociabilização;
- Auxiliar no processo de aprendizado dos atendidos;
- Fortalecer o trabalho multidisciplinar nos atendimentos;

6.3 Fisioterapia

Público Alvo: O atendimento é feito em crianças e jovens com deficiência intelectual e múltiplas.

Atividade Realizada: A Fisioterapia realiza atendimentos promovendo avaliação, tanto motora quanto respiratória para, através desta, traçar um plano de trabalho e objetivos a serem alcançados. Visa proporcionar o alinhamento biomecânico através de manuseios e inibição dos reflexos patológicos com a facilitação neuromotora, sem, no entanto, deixar de enfatizar o que é mais necessário para evoluir o desenvolvimento. É realizado também e de forma constante a interação com os outros profissionais envolvidos no processo institucional do atendido além de atividades em grupo dentro da Instituição.

Objetivo geral: tem o foco na reabilitação e habilitação, e as condutas baseiam-se no conceito Bobath. A técnica de RPG também é utilizada para melhora postural dos atendidos com melhor nível de compreensão. O atendimento de fisioterapia trabalha ainda junto aos familiares dos assistidos, tanto durante as sessões, quanto em reuniões específicas, orientando-os para a continuidade da estimulação nos espaços de convivência da criança e do adolescente como extensão do atendimento.

Dia/Horário/Periodicidade: Os atendimentos serão realizados as segundas-feiras, terças-feiras e sextas-feiras, de 08:00 às 17:00, semanalmente com horários de 30 minutos para cada atendido;

Impacto Social esperado:

- Propiciar o desenvolvimento dos atendidos em função de sua dependência e autonomia;





- Melhorar a qualidade de vida dos atendidos;
- Auxiliar os cuidadores e familiares no processo de desenvolvimento dos atendidos;

6.4 Médico Psiquiatra

Público Alvo: O atendimento é feito em crianças e jovens a partir de 3 meses até 59 anos de idade, inseridos na Instituição.

Atividade realizada: O serviço médico recebe os pacientes encaminhados pelo Serviço Social para a primeira avaliação, com o intuito de estabelecer um diagnóstico inicial e encaminhar para os demais profissionais da equipe técnica, conforme a necessidade de cada caso. O diagnóstico é fechado posteriormente em reunião de equipe técnica, com o encaminhamento aos setores que se fizerem necessários. Os casos que necessitam de acompanhamento médico são inscritos no setor que fará o posterior acompanhamento, conforme a demanda. É também responsável pelo encaminhamento e recebimento das avaliações e condutas que se fizerem necessárias em outras especialidades. É de sua competência ainda o preenchimento dos diversos formulários como: vale social, passe interestadual, declaração para o serviço militar e solicitação de medicamentos à rede pública.

Dia/Horário/Periodicidade: Os atendimentos foram realizados mensalmente, de 08:00 às 17:00h, às sextas-feiras, durante todo ano, com intervenções ocasionais conforme a demanda sem dias específicos.

Impacto social esperado:

- Melhoria no comportamento e na qualidade de vida dos atendidos e seus familiares;

6.5 Psicopedagogia

Público Alvo: Pessoas com deficiência intelectual, múltipla, e com transtorno do espectro Autista (TEA), inseridos na Instituição, pais e professores envolvidos.

Objetivo Geral: Desenvolver ações coletivas no sentido de superação dos problemas. Acompanhar o processo de ensino aprendizagem no sentido de analisar os resultados da aprendizagem com vistas a sua melhoria.

Atividades Realizadas:





- Envio de ofícios aos órgãos competentes para trocas de informações sobre os assistidos;
- Atendimento aos pais e (ou) responsáveis sempre que necessário;
- Implementação de Projetos a serem trabalhados na Instituição;
- Planejamento com a equipe do Espaço de Convivência para elaboração das atividades que nortearão este plano de ação;
- Grupo de estudos, reuniões e avaliações com a equipe do Espaço de Convivência;
- Assistência a equipe no preenchimento do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e Plano Educacional Individualizado (PEI);
- Matrículas para o espaço de convivência 2023;
- Acompanhar e fazer intervenções necessárias aos assistidos no decorrer de suas atividades.

Dia / Horário / Periodicidade: O atendimento psicopedagógico funciona segundas, quartas, e sextas-feiras de 08h às 12h e 13 às 17 horas. Planejamento com a equipe quintas-feiras 08h às 12h e 13h às 17h, já reuniões, grupo de estudo entre outros constam no calendário anual sujeito a alterações.

7. DESENVOLVIMENTOS DAS ATIVIDADES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

O atendimento é realizado de forma personalizada, levando em consideração as necessidades específicas de cada aluno. É formulado um planejamento baseado no concreto, realizando adequações curriculares, visando o ensino/ aprendizagem de acordo com a realidade social, afetiva, física e cognitiva do educando, buscando promover o desenvolvimento de forma global.

O orientador pedagógico avalia o aluno / assistido encaminhado pelo Serviço Social, com o objetivo de identificar o nível educacional e cognitivo do mesmo para inclusão nas atividades pedagógicas oferecidas pela Instituição.

Seguimos as seguintes etapas:

1 - Avaliação do aluno / assistido: O primeiro passo é identificar as necessidades educacionais específicas de cada aluno. Isso pode envolver avaliações formais e informais,





observações em sala de aula e reuniões com os responsáveis.

2 - Elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI): Com base nas informações coletadas, é elaborado um Plano Educacional Individualizado (PEI) para cada aluno. Este plano detalha as metas educacionais, os serviços de apoio necessários e as estratégias de ensino que serão implementadas.

3 - Adequação do currículo: O currículo pode ser adequado para atender às especificidades de cada aluno. Isso pode incluir a modificação de materiais, a utilização de recursos educacionais especializados e a implementação de estratégias de ensino diferenciadas.

4 - Acompanhamento e avaliação contínua: O progresso dos alunos é acompanhado de perto e avaliado regularmente. Isso permite ajustar o plano de atendimento conforme necessário e garantir que os alunos estejam fazendo progresso em direção às suas metas educacionais.

5 - Colaboração externa: A colaboração entre pais, professores e outros membros da equipe é fundamental para garantir que os alunos recebam o apoio de que precisam. Isso pode envolver reuniões regulares, troca de informações e trabalho em equipe para desenvolver estratégias eficazes de ensino e aprendizagem.

O atendimento será diário, em dois turnos, sendo de 08h às 12h e 13h às 17h. Para as ações pedagógicas como um todo cada qual terá horário específico conforme o objetivo de cada atividade, seguindo a disponibilidade de profissionais para a oferta das atividades.

O impacto social esperado para todas as ações pedagógicas:

- Promover a inclusão social das pessoas com deficiência;
- Propiciar aos atendidos o acesso à educação de forma integral;
- Ofertar atendimento especializado para atendidos com TEA e demais Deficiências intelectuais e múltiplas.

7.1 Atendimento educacional em sala de aula

Público Alvo: Pessoas com deficiência intelectual, entre crianças, adolescentes, jovens e adultos, inseridos na Instituição e avaliados pela equipe pedagógica. Atualmente temos 57





alunos matriculados, na faixa etária entre 07 e 48 anos.

Objetivo geral: Ofertar atendimento pedagógico de forma suplementar, observando as especificidades de cada aluno/assistido de forma continuada, gradativa, visando o seu desenvolvimento integral.

Atividade realizada: Esta atividade será desenvolvida por 08 professores cedidos pela Prefeitura Municipal de Magé. O atendimento se dará através das observações do Plano Educacional individualizado (PEI), onde serão traçadas as metas e objetivos para o aluno, integrados com os projetos em execução e a grade curricular de cada turma. As atividades buscam ampliar no educando a noção de responsabilidade e de trabalho para sua própria independência, realização pessoal e relacionamento social, buscando desenvolver valores de cidadania.

Dia / Horário / Periodicidade: Esta atividade será realizada de segunda a sexta - feira, no horário compreendido entre 8h às 17h.

7.2 Atendimento Pedagógico Individualizado

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual, entre crianças, adolescentes, jovens e adultos, inseridos na Instituição e avaliados pela equipe pedagógica. Atualmente temos 15 alunos matriculados, na faixa etária entre 12 e 33 anos.

Objetivo geral: Proporcionar meios de adaptação inclusiva no ambiente da sala de aula para que os alunos consigam acompanhar o desenvolvimento coletivo na aprendizagem. Este atendimento visa desenvolver as habilidades dos alunos nas suas especificidades preparando-os para a interação social.

Atividade realizada: Serão desenvolvidas ações que possibilitem o desenvolvimento cognitivo/comportamental através de intervenções específicas às necessidades de cada um, buscando:

- Estimular o interesse dos alunos à aprendizagem de novos conceitos e habilidades, bem como a consolidação dos já adquiridos;
- Desenvolver o interesse pela escrita com uso de diferentes suportes textuais;
- Ofertar recursos pedagógicos diversificados como jogos, materiais concretos,





adaptados e estruturados, observando a especificidade de cada aluno;

- Desenvolver habilidades sociais e de interação com os pares;
- Avaliação contínua dos avanços e retrocessos para o desenvolvimento de novas estratégias nas intervenções.

Dia / Horário / Periodicidade: Esta atividade será realizada duas vezes por semana, podendo ser ofertada às terças e quartas - feiras, no horário compreendido entre 8h às 12h e 13h às 17h.

7.3 Atendimento pedagógico individualizado para os alunos com Transtorno de Espectro Autista (TEA):

Público Alvo: Crianças com Transtorno de Espectro Autista (TEA) inseridos na Instituição e avaliados pela equipe pedagógica. Atualmente temos 08 alunos matriculados nesse atendimento, na faixa etária entre 06 e 15 anos.

Objetivo geral: Proporcionar meios de adaptação inclusiva no ambiente de sala de aula para que estes alunos consigam acompanhar o desenvolvimento coletivo na aprendizagem. O atendimento individual prioriza o desenvolvimento global do aluno com TEA, para que possa ingressar em turmas de aprendizagem coletiva.

Atividade realizada: Serão desenvolvidas ações que possibilitem o desenvolvimento cognitivo/comportamental através de intervenções específicas às necessidades de cada um, observando os seguintes critérios:

1. Comunicação: serão realizadas atividades que envolvam a comunicação verbal e não verbal, utilizando estratégias de comunicação assistiva, como sistemas de comunicação alternativa ou técnicas de comunicação visual.
2. Socialização: serão desenvolvidas estratégias que promovam interações sociais positivas, como jogos cooperativos, atividades em grupo estruturadas e programas de treinamento de habilidades sociais.
3. Sensibilidade sensorial: adaptação do ambiente para atender às necessidades sensoriais individuais, melhorando a experiência de aprendizado desses alunos.





4. Rotinas e previsibilidade: proporcionar rotinas claras e previsíveis. Estabelecer rotinas consistentes e fornecer suportes visuais, como horários visuais ou calendários de atividades, ajudando os alunos a entender o que esperar e a se sentir mais seguros em seu ambiente escolar.
5. Flexibilidade e adaptação: implementação de rotinas, porém, flexibilidade para a experimentação de diferentes abordagens pedagógicas conforme necessário.
6. Inclusão e aceitação: Promover uma cultura de inclusão e aceitação em todos os ambientes é fundamental para o apoio aos alunos autistas e familiares. Isso pode envolver atividades de sensibilização para os colegas de classe, incentivar a empatia e o respeito mútuo e promover uma mentalidade de valorização da diversidade.
7. Orientação às famílias e conscientização sobre o TEA;
8. Avaliação contínua dos avanços e retrocessos para o desenvolvimento de novas estratégias nas intervenções.

Dia / Horário / Periodicidade: Esta atividade será realizada duas vezes por semana, podendo ser ofertada às segundas e sextas - feiras, no horário compreendido entre 8h às 17h.

7.4 Atividades de Educação Física e Treinamento Esportivo

Público Alvo: Alunos/assistidos matriculados no atendimento educacional coletivo (salas de aula) ou inseridos na Instituição.

Objetivo Geral: Propiciar a prática esportiva, desenvolvendo capacidades e habilidades relacionadas às dimensões do desenvolvimento humano e de cidadania como inclusão social.

Atividade realizada: A prática esportiva contribui para o desenvolvimento físico e mental dos participantes, bem como seu desenvolvimento social onde aprendem a seguir regras e a assumir responsabilidades dentro de uma equipe, a conviver em grupo, com formas diferentes de pensar, e a lidar com derrotas e vitórias, que são comuns no dia a dia.

As atividades desenvolvidas serão adaptadas para atender às necessidades e





habilidades individuais dos alunos.

Serão coletivas, entretanto, será avaliado o progresso individual de cada aluno/assistido, buscando estratégias de intervenção baseado no Plano Educacional individualizado (PEI). Aqui estão algumas atividades que serão implementadas:

1. Jogos de equipe adaptados: Jogos como queimada, futebol e basquete adaptado, vôlei sentado entre outros.

2. Atividades de coordenação motora: Exercícios que visam melhorar a coordenação motora, equilíbrio e propriocepção, como caminhar em uma linha reta, pular corda, equilibrar-se em uma perna e fazer atividades com bolas de diferentes tamanhos e pesos.

3. Circuitos de habilidades: Montar circuitos que incluam uma variedade de atividades físicas, como pular obstáculos, rastejar por túneis, atravessar cordas, arremessar bolas em alvos e fazer flexões, pode proporcionar uma experiência divertida e desafiadora para os alunos.

4. Exercícios de relaxamento e alongamento: Incluir exercícios de relaxamento, respiração e alongamento no início ou no final da aula, com o objetivo de relaxamento e redução do estresse , estimulando a consciência corporal.

5. Atividades aquáticas: A natação e outras atividades aquáticas são frequentemente apreciadas por alunos devido à sensação de relaxamento proporcionada pela água. Ajuda a desenvolver habilidades motoras e de coordenação, ao mesmo tempo em que oferece uma experiência sensorial única.

6. Dança e movimento: A dança e outras atividades de movimento rítmico podem ser divertidas e estimulantes para os alunos. Incluir música e coreografias simples pode ajudar a melhorar a coordenação, expressão corporal e interação social.

7. Jogos de percepção espacial: Atividades que envolvem percepção espacial, como jogos de orientação, corridas de obstáculos e atividades com mapas ou labirintos,





podem ser úteis para desenvolver habilidades cognitivas e de resolução de problemas.

Dia / Horário / Periodicidade: As atividades serão realizadas às terças, quintas e sextas - feiras, no horário compreendido entre 8h às 17h.

7.5 Projeto Meio Ambiente

Público Alvo: Pessoas com deficiência intelectual, entre adolescentes, jovens e adultos, inseridos na Instituição e avaliados pela equipe pedagógica. Atualmente temos 17 alunos participantes, na faixa etária entre 24 e 56 anos.

Objetivo geral: Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos acerca dos temas que envolvem o meio ambiente e a cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e o desenvolvimento sustentável.

Atividades realizadas: No projeto serão trabalhadas as habilidades específicas da jardinagem, com a construção de pequenas hortas e canteiros, mudas e vasos de plantas, confecção de cartazes, murais informativos e ainda, atividades relacionadas a AVD (Atividades de Vida Diária) e AVP (Atividades de Vida Prática), buscando desenvolver nos alunos habilidades e competências individuais que garantam a autonomia e melhores condições para sua vida diária.

Dia / Horário / Periodicidade: Esta atividade será ofertada às terças - feiras, nos horários de 8h às 12h e 13h às 17h.

7.6 Projeto Capoterapia / Corpo e Movimento

Público Alvo: Alunos/assistidos matriculados no atendimento educacional coletivo (salas de aula) e/ou inseridos na Instituição.

Objetivo geral: Promover o bem-estar físico e emocional através de atividades psicomotoras, desenvolvendo habilidades físicas e cognitivas, propiciando dessa forma a promoção da saúde e qualidade de vida dos alunos/assistidos.

Atividades realizadas: A Capoterapia é uma terapia alternativa onde se utiliza elementos da capoeira adaptada, respeitando a condição física, as potencialidades, os limites e as características individuais dos alunos. Por meio das atividades psicomotoras





propostas, os alunos além de se divertirem, criam, interpretam e se relacionam com o mundo em que vivem, desenvolvendo competências físicas, cognitivas e socioafetivas. As aulas serão compostas basicamente da variação e combinação do movimento, e também atividades de relaxamento, para cada fase do desenvolvimento do aluno, serão trabalhados exercícios específicos. Essa atividade poderá acontecer em ambientes variados, podendo ser ao ar livre ou na quadra da Instituição, utilizando músicas, instrumentos, brincadeiras e movimentos ritmados. A oficina acontecerá de forma lúdica, priorizando a recreação, os jogos e as brincadeiras.

Dia / Horário / Periodicidade: Esta atividade será ofertada às quartas - feiras, nos horários de 8h às 12h e 13h às 17h.

8.7 Oficina de Atividade Pedagógica Diversificada

Público Alvo: Pessoas com deficiência intelectual, entre crianças, adolescentes, jovens e adultos, inseridos na Instituição e avaliados pela equipe pedagógica. Atualmente temos 23 alunos matriculados, na faixa etária entre 08 e 32 anos.

Objetivo geral: Proporcionar através de recursos variados, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, psicomotoras e socioafetivas dos alunos/assistidos, estimulando o aprendizado, contemplando as diversas áreas do conhecimento de forma interdisciplinar.

Atividades realizadas: A atividade acontecerá em um espaço apropriado para o desenvolvimento de diversas habilidades, por conter recursos variados como: computador adaptado, rádio, televisão, instrumentos musicais, livros, jogos de tabuleiro, etc. A oficina possibilitará o acesso dos alunos às novas tecnologias como forma de inclusão social, utilizando o computador como ferramenta de ensino e aprendizagem. As ações serão desenvolvidas através de atividades lúdicas, utilizando as ferramentas dos programas do computador ou através de jogos educativos, vídeos, músicas, leitura interativa e brincadeiras. Utilizada da forma correta, a tecnologia se torna uma ferramenta poderosa a favor do ensino, contribuindo para o aprendizado e desenvolvimento cognitivo dos alunos. Imagens comunicam mais do que palavras e facilitam a construção de conceitos relevantes. Além disso, a velocidade dos cliques favorece o desenvolvimento do pensamento ágil e lógico e colabora para a flexibilidade do raciocínio. Com o uso da tecnologia, estudantes com limitações físicas ou mentais (e até mesmo os que têm





algumas particularidades no modo de aprender) se tornam protagonistas do próprio aprendizado, conduzindo o conhecimento de maneira a se adaptar melhor às próprias necessidades. Serão formados pequenos grupos para a participação das aulas nesse espaço. Essa atividade, quando necessária, também poderá acontecer de forma individualizada. O atendimento poderá ser ofertado uma ou duas vezes por semana, com duração de 50min cada.

Dia / Horário / Periodicidade: Esta atividade será ofertada às terças e quintas - feiras, nos horários de 8h às 12h e 13h às 17h.

7.7 Oficina de marcenaria

Público Alvo: Pessoas com deficiência, jovens e adultos, inseridos na Instituição e avaliados pela equipe pedagógica. Atualmente temos 13 alunos matriculados, na faixa etária entre 18 e 45 anos.

Objetivo Geral: Fazer uso dos recursos, ferramentas e maquinários que o ofício em marcenaria necessita para estimular o desenvolvimento da habilidades motoras, cognitivas, assim também como raciocínio lógico as competências e comportamentos necessários a vida em sociedade, ao mundo do trabalho, primando pela autonomia, protagonismo, realização pessoal e social dos educandos.

Atividades realizadas: As atividades propostas partirão do trabalho individual para o coletivo, seguindo o desenvolvimento gradativo do aluno. Serão organizadas tarefas referente a rotina profissional do ofício em marcenaria, assim como a confecção de utensílios e organização do espaço físico da instituição.

Dia/Horário/Periodicidade: As atividades serão desenvolvidas às segundas e quartas - feiras, nos horários de 8h às 12h / 12h às 16h.

7.8 Oficina de Atividades Aquáticas

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual, múltipla e com transtorno do espectro Autista (TEA), entre 06 a 32 anos, inseridos na Instituição. Atualmente **temos 27** atendidos.





Objetivo geral: Trabalhar a relação entre corpo e mente de forma articulada e lúdica, por meio de movimentos psicomotores buscando contribuir para o desenvolvimento global, levando a vivências significativas no aspecto motor, cognitivo e social, destacando a importância das noções básicas da natação a fim de prevenção ao afogamento.

Atividade realizada:

As atividades da oficina serão adaptadas para atender às especificidades dos alunos, visando proporcionar uma experiência positiva e enriquecedora na água, considerando as habilidades e limitações individuais de cada um. Aqui estão algumas atividades que serão realizadas:

1. Adaptação ao meio aquático: Iniciar as atividades com exercícios de adaptação ao meio aquático, incluindo atividades de flutuação, submersão controlada e familiarização com a água.
2. Exercícios de mobilidade: Desenvolver exercícios que visam melhorar a mobilidade e a amplitude de movimento das articulações, como alongamentos na água, movimentos de braços e pernas, e exercícios de flexibilidade.
3. Hidroterapia: Utilizar os benefícios terapêuticos da água para realizar exercícios de hidroterapia, que podem incluir massagens, exercícios de resistência e relaxamento muscular, para ajudar no alívio da dor e no fortalecimento muscular.
4. Exercícios de equilíbrio e coordenação: Desenvolver atividades que promovam o equilíbrio e a coordenação, como caminhar na água, fazer movimentos de braços e pernas sincronizados e praticar habilidades de flutuação.
5. Atividades recreativas adaptadas: Criar jogos e atividades recreativas, como corridas de natação com diferentes técnicas de nado, jogos de passar objetos na água, e brincadeiras com bolas e outros brinquedos aquáticos.
6. Aulas estruturadas de natação: Oferecer suporte e instrução personalizada para cada aluno.
7. Atividades de socialização: Incluir atividades que promovam a interação social e a construção de relacionamentos entre os alunos, como jogos em equipe, atividades cooperativas e momentos de lazer na água.

Dia / Horário / Periodicidade: As atividades serão desenvolvidas de segunda a quinta - feira nos horários de 8h às 17h e sexta - feira de 08h às 12h, podendo ser de forma individual ou coletiva.





8.10 Oficina de Musicalização

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual, entre crianças, adolescentes, jovens e adultos, inseridos na Instituição e avaliados pela equipe pedagógica. Atualmente temos 45 alunos matriculados, na faixa etária entre 06 e 45 anos.

Objetivo geral: Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo a expressão criativa, o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor por meio da exploração e vivência da música, proporcionando oportunidades de participação ativa e inclusão na comunidade escolar e na sociedade.

Atividade realizada: Serão desenvolvidas atividades relacionadas a:

- Exploração de diversos tipos de sons e ritmos;
- Canto relacionado a movimentos corporais;
- Jogos musicais;
- Improvisação;
- Contação de histórias musicais;
- Construção de instrumentos adaptados;
- Colaboração musical.

Dia/Horário/Periodicidade: Os atendimentos serão realizados de segunda a sexta - feira, no turno vespertino, podendo acontecer de forma individualizada ou coletiva, no período de 30 minutos.

8.11 Oficina de Teatro

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual, entre crianças, adolescentes, jovens e adultos, inseridos na Instituição e avaliados pela equipe pedagógica. Atualmente temos 45 alunos matriculados, na faixa etária entre 06 e 45 anos.

Objetivo geral: Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo a expressão criativa, o desenvolvimento da comunicação verbal e não verbal, habilidades sociais, autoconfiança e empatia por meio da vivência e prática teatral, proporcionando oportunidades de participação ativa e inclusão na comunidade escolar e na sociedade.

Atividade Realizada:

As atividades serão realizadas de acordo com as habilidades específicas de cada aluno, buscando explorar o mundo do teatro de maneira acessível e significativa.





1. Jogos de Expressão Facial e Corporal: Jogos que envolvem expressão facial e corporal buscando desenvolver habilidades de comunicação não verbal.
2. Improvisação: Atividades de improvisação para que os alunos usem sua criatividade e desenvolvam habilidades de comunicação verbal e não verbal de forma lúdica.
3. Dramatização de Histórias: Dramatização coletiva de histórias conhecidas ou criadas por eles mesmos. Essa atividade ajuda a desenvolver habilidades de compreensão narrativa, expressão oral e cooperação em grupo.
4. Exercícios de Voz e Dicção: Exercícios que trabalham a voz e dicção buscando desenvolver habilidades de comunicação verbal. Atividades como exercícios de respiração, vocalização e articulação ajudam os alunos a melhorar sua clareza e expressividade ao falar.
5. Montagem de Peças Teatrais Curtas: Ensaio de peças teatrais curtas, adaptadas às habilidades e interesses dos alunos. Essa atividade proporciona uma oportunidade para desenvolver habilidades de atuação, trabalho em equipe e apresentação pública.

Dia / Horário / Periodicidade: As atividades serão desenvolvidas de segunda a quinta - feira nos horários de 8h às 17h, podendo ser de forma individual ou coletiva.

8.12 Oficina: Autonomia e Desenvolvimento Profissional

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual, múltipla, e com Transtorno do Espectro Autista (TEA), entre 14 e 17 anos e inseridos na Instituição. Atualmente temos 02 atendidos, podendo ser alterado de acordo com a demanda de inserção.

Objetivo geral: Proporcionar oportunidades para desenvolver habilidades de forma a aumentar a autoestima, a autonomia, a independência e conseqüentemente a inclusão na sociedade e no mercado de trabalho.

Atividade realizada: Serão trabalhadas as habilidades específicas de organização, comunicação, postura profissional, atividades de vida prática (AVP), conceitos relacionados ao mercado de trabalho, tanto no que diz respeito a parte técnica, quanto ao comportamento profissional necessário para tal ocupação. Será desenvolvido de forma individual ou coletiva podendo estender para outros setores, como bazar e cantina da Instituição, juntamente com outro projeto.





Dia / Horário / Periodicidade: As atividades serão desenvolvidas de acordo com a disponibilidade do setor.

8.13 Estimulação Infantil

Público Alvo: Crianças com deficiência intelectual, múltipla e/ou com transtorno do Espectro Autista (TEA) entre 0 à 6 anos, inseridos na Instituição. Atualmente temos 09 atendidos, podendo ser alterado de acordo com a demanda de inserção.

Objetivo Geral: Ofertar acompanhamento ao público da primeira infância favorecendo seu desenvolvimento global, físico, intelectual, afetivo e social, em espaços lúdicos que propiciem o bem-estar, o brincar e o exercício da criatividade ampliando as experiências e a convivência social.

Atividade Realizada: As atividades acontecerão utilizando os diversos ambientes da entidade, como quadra, sala de espera, jardins, refeitório etc. Serão utilizados materiais estruturados, adaptados, brinquedos, livros infantis, fantoches, entre outros recursos. As ações serão planejadas de acordo com as especificidades e as necessidades identificadas em conjunto com a equipe. Uma especificidade desta atividade executada junto às crianças de 0 à 06 anos é que a criança poderá estar acompanhada de seu cuidador familiar. Durante os encontros do grupo, são desenvolvidas atividades que potencializam o desenvolvimento mental, de linguagem, socioemocional e físico das crianças e estimulam as interações sociais entre elas, o (a) seu (sua) cuidador (a) e os demais participantes.

As atividades seguirão três eixos principais: LUDICIDADE, PARENTALIDADE e TROCA DE EXPERIÊNCIA.

Dia / Horário / Periodicidade: Os atendimentos são realizados às terças e quintas-feiras, no horário de 08h às 12h e 13h às 17h, semanalmente, com previsão de 30 minutos de atendimento para cada criança.





8. SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

8.1 Espaço de Convivência

Público alvo: Pessoa com deficiência intelectual, múltipla, e/ou com Transtorno do Espectro Autista (TEA), entre 0 e 17 anos e responsáveis vinculados a esta Instituição.

Objetivo geral: Promover o acolhimento dos atendidos e seus responsáveis, durante o período em que aguardam atendimento institucional, desenvolvendo atividades lúdicas como forma de aproximar mais os responsáveis dos atendidos, fortalecendo os laços com a Pestalozzi e favorecendo a interação social.

Atividade realizada: O espaço de convivência pode ser definido como um local e espaço de trabalho, onde aprendente e ensinante estabelecem um vínculo afetivo especial e uma relação dinâmica em que o conhecimento poderá ser construído, compartilhado, vivenciado, significado, mediado e a aprendizagem poderá ocorrer de modo significativo. O espaço pode ser aberto ou fechado, amplo, arejado, livre de objetos, a fim de que possa se movimentar livremente, de acordo com suas possibilidades psicomotoras e interesses, pois cada grupo se configura como único. Há características semelhantes, mas há também peculiaridades que os diferenciam significativamente. É semiestruturado e a proposta, previamente organizada em um planejamento, mas há flexibilidade de movimento, o que direciona o trabalho para caminhos indicados na relação estabelecidas em seu interior. Ao redor de uma atividade a ser desenvolvida, de um objetivo a ser atingido, de um conhecimento a ser construído, de uma situação problema a ser resolvida. O professor exerce um papel fundamental, ativo e dinâmico estimulando o alcance da autonomia. O produto final e o conhecimento produzido nas relações que ali se estabeleceram. É importante que se apresente diferentes instrumentos de brincar inclusive de outras culturas, de outros tempos históricos, dos mais simples aos mais sofisticados. Dessa forma possibilita-se uma riqueza de experiências, o desenvolvimento de uma visão crítica e o compartilhamento, a solidariedade, a generosidade e a cooperação que resultam na inserção social e no desenvolvimento do cidadão crítico e consciente. A utilização do lúdico no trabalho desenvolvido aproxima o atendente do conhecimento de promover vivências e experiências novas, possibilita a construção, a desconstrução e a reconstrução de conhecimento e experimentação de sensações e





sentimentos positivos e negativos; prazer, desprazer, alegrias, tristezas, medo, vergonha, cooperação, competição, frustração e superação. Brincar e agir, divertir-se, entreter-se, comunicar-se, expressar-se, pensar, elaborar, fazer de conta, fantasiar, criar, incentivar. Ao se perceber capaz de construir e criar, se afirmar como sujeito e conquistar autonomia, autoconfiança e se valorizar.

Dia / Horário / Periodicidade: Segunda a sexta-feira de 08h às 12h e 13h às 17h.

8.1.1 Projeto Arte por toda a parte

Público alvo: Pessoa com deficiência intelectual, múltipla, e com Transtorno do Espectro Autista (TEA), entre 0 e 17 anos e inseridos na Instituição. Atualmente com 70 atendidos, que pode ser alterado de acordo com a demanda de inserção.

Objetivo Geral: Oferecer aos assistidos a possibilidade de se expressarem, aperfeiçoarem habilidades manuais, desenvolverem as funções psicomotoras e mentais, desenvolverem a concentração o senso estético e a criatividade, descobrirem-se hábeis, criativas e capazes de realizar algo.

Atividade Realizada: Modelagem, escultura, pintura, desenho, colagem, dobradura, construção com sucata, artesanato, fantoche, histórias infantis, recorte, entre outras. Além de representarem um recurso completo por envolverem funções psicomotoras e mentais, enquanto cria, pinta, recorta, cola, dobra, esculpe, modela, constrói conhecimentos, estimula e desenvolve as funções psicomotoras, expressa e elabora seus sentimentos e aprende.

Dia / Horário / Periodicidade: de segunda a sexta-feira, de 08h às 12h e de 13h às 17 horas, semanalmente em grupo ou individualizado no espaço de convivência podendo utilizar os diversos ambientes da entidade, como quadra, sala de espera, jardins, refeitórios, piscina entre outros, enquanto aguardam o atendimento ou o transporte.





Associação Pestalozzi de Magé

CNPJ.:29.878.139/0001-14

(21) 2633-2994

@pestalozzi_mage.rj

pestalozzi.mage@gmail.com

<https://pestalozzimage.wixsite.com/pestalozzi-mage>

9. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E FUNCIONAMENTO

| HORÁRIO | | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|---------|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| INÍCIO | TERMINO | | | | | |
| 7h | 18h | Coordenação Administrativa |
| 8h | 18h | Coordenação Pedagógica |
| 8h | 17h | | Coordenação Técnica | | Coordenação Geral | Coordenação Técnica Coordenação Geral |
| 14h | 17h | | Coordenação Geral | | | |

| HORÁRIO | | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|---------|---------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| INÍCIO | TERMINO | | | | | |
| 8h | 17h | Serviço Social | Serviço Social | Serviço Social | Serviço Social | Serviço Social |
| 8h | 17h | Psicologia | Psicologia | Psicologia | Psicologia | Psicologia |
| 8h | 17h | Fisioterapia | Fisioterapia | Fisioterapia | Fonoaudiologia | Fisioterapia |
| 8h | 17h | Fonoaudiologia | Serviço Médico | Fonoaudiologia | Psicopedagogia | Fonoaudiologia |
| 8h | 17h | Psicopedagogia | Psicopedagogia | Psicopedagogia | | |
| 8h | 17h | Neuropsicologia | | | | |
| 8h | 17h | | | | | |



Associação Pestalozzi de Magé

CNPJ.:29.878.139/0001-14

(21) 2633-2994

@pestalozzi_mage.rj

pestalozzi.mage@gmail.com

<https://pestalozzimage.wixsite.com/pestalozzi-mage>

| HORÁRIO | | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|---------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| INÍCIO | TERMINO | | | | | |
| 8h | 17h | Espaço de Convivência |
| 8h | 17 | | Pedagogia Social | | | |
| 8h | 12h | Pedagogia Social | | Pedagogia Social | Pedagogia Social | Pedagogia Social |
| 8h | 17h | Projeto "Cuidando de quem cuida." |
| 8h | 17h | | | | Grupo de Autodefensores | |
| 8h | 17h | | | | | |
| | | | | | | |



Associação Pestalozzi de Magé

CNPJ.:29.878.139/0001-14

(21) 2633-2994

@pestalozzi_mage.rj

pestalozzi.mage@gmail.com

<https://pestalozzimage.wixsite.com/pestalozzi-mage>

| HORÁRIO | | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|---------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| INÍCIO | TERMINO | | | | | |
| 8h | 17h | Atividades Pedagógicas – Sala de Aula | Atividades Pedagógicas Sala de Aula |
| 8h | 17h | | | | Educação Física | Educação Física |
| 8h | 17h | Oficina de Atividades Aquáticas | Oficina de Atividades Aquáticas |
| 8h | 17h | | | Oficina Corpo e Movimento | | |
| 8h | 17h | | Projeto Meio Ambiente | | | |
| 8h | 17h | | Estimulação Infantil | Estimulação Infantil | | |
| 8h | 17h | | Oficina Pedagógica Diversificada | | Oficina Pedagógica Diversificada | |
| 8h | 17h | Marcenaria | | Marcenaria | | |
| 14h | 18h | Musicalização | Musicalização | Musicalização | Musicalização | Musicalização |
| 08h | 17h | Oficina de Teatro | Oficina de Teatro | Oficina de Teatro | Oficina de Teatro | |


Gastão Antônio Cosate Tavares

Presidente