

IDC

Instituto de Direito Coletivo

PRESTAÇÃO DE CONTAS

PROJETO RECICLANDO O AMANHÃ: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

FASE 1

**PERÍODO
OUT/24 - JAN/26**

**DOCUMENTO REFERENTE À PRESTAÇÃO DE CONTAS MPT2 -
RECICLANDO O AMANHÃ NAS ESCOLAS - TERESÓPOLIS, RECICLO E
ACOMPANHAMENTO COOPERATIVA FÊNIX.**

SUMÁRIO:

1) Educação Ambiental: Teresópolis	3
1.1 Abrangência e Estrutura das Ações em Teresópolis	4
1.2 Implementação dos Pontos de Coleta Seletiva (Armazenamento de Resíduos) e Integração com a Cooperativa Fênix	4
1.3 Oficinas Educacionais e Atividades Práticas com os Estudantes	5
1.4 Resultados Gerais do Projeto Reciclando o Amanhã: Educação Ambiental	6
1.5 Relatórios Individuais por Unidade Escolar	6
1.a) Concurso de vídeos IDC	7
1.a.1- Apontamentos:	7
2) Re.Ciclo:	9
2.1 Objetivos Específicos	9
2.2 Metodologia	9
2.3 Atividades desenvolvidas pela equipe:	10
2.4 Encerramento	11
2.5 Continuidade	11
2.5 Resultados e Indicadores	12
3) Acompanhamento Cooperativa Fênix:	13
3.1 Avanços	14
3.1.1) Regularização Legal e Institucional	14
3.1.2) Avanços Operacionais e de Infraestrutura	14
3.1.3) Estruturação Contábil e Fiscal	16
3.1.4) Articulação Institucional e Planejamento	16
3.2 Situação Atual da Cooperativa Fênix	17
3.3 Impactos e Benefícios Alcançados	17
3.4 Pendências – Cooperativa de Catadores Fênix	17
3.5 Uma Parceria que Gera Impacto: Nosso Agradecimento ao IDC do relatório de prestação de contas	17
4) FINANCEIRO	18
4.1. Orçamento Fase 1	18
4.2. Orçamento Fase 2	22

Introdução

O presente relatório tem como objetivo apresentar as ações realizadas, os resultados alcançados e os avanços obtidos ao longo do projeto **Reciclando o Amanhã: Educação Ambiental**, desenvolvido no município de Teresópolis/RJ. O projeto compreende iniciativas de educação ambiental em escolas públicas, a implementação do **Reciclo**, bem como o acompanhamento técnico e institucional da **Cooperativa de Catadores Fênix** ao longo do período de execução.

As iniciativas aqui descritas integram uma estratégia voltada à promoção da coleta seletiva, da educação ambiental e da inclusão socioproductiva dos catadores de materiais recicláveis, reconhecendo o papel fundamental desses trabalhadores na gestão adequada dos resíduos sólidos e na construção de uma cidade mais sustentável e socialmente justa.

Este relatório sistematiza as principais atividades realizadas, os desafios enfrentados e os resultados alcançados, servindo como instrumento de transparência, avaliação e planejamento das próximas etapas.

1) Educação Ambiental: Teresópolis

Introdução

A atividade **Reciclando o Amanhã: educação ambiental Teresópolis** foi desenvolvida com o objetivo de fortalecer a educação ambiental e climática nas comunidades escolares do município, promovendo práticas sustentáveis e ampliando a consciência coletiva sobre a importância da gestão adequada dos resíduos sólidos. Ao longo do ano de 2025, foram realizadas ações integradas em escolas estaduais, envolvendo estudantes, professores, equipes gestoras e a comunidade local em atividades voltadas à coleta seletiva, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à preparação para eventos climáticos extremos.

Como estratégia complementar de mobilização e engajamento social, o projeto também contemplou a realização de um **Concurso de Produção de Vídeos para Mídias Sociais**, com foco na coleta seletiva em Teresópolis. A iniciativa teve como propósito estimular a criatividade e a participação da população, utilizando o ambiente digital como ferramenta de educação ambiental, sensibilização e disseminação de boas práticas relacionadas à separação correta dos resíduos.

Este documento reúne as principais informações, dados, resultados, registros fotográficos e análises obtidas durante a execução do projeto. Apresentam-se, não apenas os indicadores quantitativos alcançados, mas também os impactos sociais, ambientais e educativos gerados ao longo do processo, evidenciando o engajamento das unidades escolares e o avanço da cultura ambiental no território.

Nos capítulos a seguir, será possível acompanhar a metodologia adotada, as ações desenvolvidas, os indicadores consolidados e os destaques de cada unidade escolar, compondo uma visão abrangente dos avanços promovidos pelo **Reciclando o Amanhã** no município de Teresópolis ao longo de 2025.

O projeto inicial previa a implementação da **Educação Ambiental** em 33 (trinta e três) unidades escolares, sendo 8 estaduais e 25 municipais. Apesar das [inúmeras tentativas](#) de diálogo com a Secretaria Municipal de Educação de Teresópolis, não foi possível prosseguir com o planejamento inicial, sendo autorizada a implementação em 25 novas turmas dos colégios estaduais de Teresópolis.

1.1 Abrangência e Estrutura das Ações em Teresópolis

Ao todo, as atividades foram realizadas em **8 Escolas Estaduais**, atendendo **33 turmas** e envolvendo **aproximadamente 1.139 alunos** ao longo das etapas do projeto. Para acessar registros fotográficos das ações, clique [aqui](#).



1.2 Implementação dos Pontos de Coleta Seletiva (Armazenamento de Resíduos) e Integração com a Cooperativa Fênix

Após as palestras, o projeto entrou na fase prática, com a instalação de coletores “Ecobag” nos colégios estaduais. A Cooperativa Fênix participou desse momento, dialogando com os alunos e reforçando a importância social, ambiental e econômica da coleta seletiva, aproximando teoria e prática.

Para acessar registros fotográficos das ações, clique [aqui](#).



1.3 Oficinas Educacionais e Atividades Práticas com os Estudantes

O projeto contou com oficinas dinâmicas e participativas, que aprofundaram os conteúdos das palestras e promoveram a reflexão crítica sobre os desafios ambientais do território, envolvendo alunos e professores.

As ações incluíram debates orientados, mapeamento do entorno escolar com apoio do Google Earth e jogos educativos, que reforçaram de forma lúdica temas como sustentabilidade, gestão de resíduos e preparação para eventos climáticos extremos.



1.4 Resultados Gerais do Projeto Reciclando o Amanhã: Educação Ambiental

Os resultados do Projeto Reciclando o Amanhã – Teresópolis 2025 evidenciam o fortalecimento da educação ambiental no município, com todas as metas alcançadas graças ao engajamento das escolas, estudantes e parceiros.

Ao longo de 2025, foram realizados 33 encontros: 8 no primeiro semestre, voltados à sensibilização inicial, e 25 no segundo semestre, ampliando o atendimento para novas turmas e aprofundando os conteúdos, alcançando 1.139 estudantes do ensino médio.

As ações consolidaram o projeto nas escolas e contribuíram para a formação de uma cultura ambiental mais consciente e participativa entre os jovens de Teresópolis.

1.5 Relatórios Individuais por Unidade Escolar

Como etapa final, cada escola recebeu um relatório individual com o registro das ações realizadas, turmas atendidas e resultados alcançados. Os documentos foram assinados pelos representantes das unidades, formalizando a conclusão do projeto e garantindo a transparência e efetividade das ações desenvolvidas em 2025.

Para acessar os relatórios individuais, clique [aqui](#)

Introdução

O Instituto de Direito Coletivo (IDC) lançou, no dia 21 de outubro de 2025, o **Concurso de Produção de Conteúdo para Mídias Sociais** com foco na **coleta seletiva em Teresópolis/RJ**. A iniciativa convidou a população a produzir vídeos curtos e criativos que mostrem como a coleta seletiva pode transformar a cidade, engajando moradores na construção de uma cidade mais sustentável e inclusiva.

Esse concurso fez parte do projeto **Reciclando o Amanhã**, que fortalece a **Cooperativa Fênix** e a inclusão produtiva de catadores de materiais recicláveis em Teresópolis. Agora, a proposta foi ampliar esse impacto também no ambiente digital, utilizando as redes sociais como ferramenta de educação e mobilização.



Para acessar ao post realizado no blog do IDC, clique [aqui](#)

1.a.1- Apontamentos:

Concomitantemente à divulgação do resultado do concurso com 3 ganhadores finais, estava prevista a **premiação das escolas participantes**, como forma de reconhecimento e incentivo às boas práticas relacionadas à coleta seletiva. Para tanto, foram desenvolvidas diversas etapas preparatórias, incluindo a **elaboração do design dos troféus**, o **planejamento e a organização do evento de premiação**, a **seleção do corpo de jurados** responsável pela avaliação dos conteúdos, bem como a execução de um **trabalho de divulgação junto à imprensa local**.



Aberto concurso de vídeos sobre coleta seletiva em Teresópolis

- A ação tem como objetivo estimular o engajamento da população local nessa prática

O Instituto de Direito Coletivo (IDC) acaba de lançar o Concurso de Produção de Conteúdo sobre Coleta Seletiva em Teresópolis, iniciativa que convida moradores do município a produzirem vídeos criativos e educativos sobre a importância da separação correta dos resíduos. A ação tem como objetivo estimular o engajamento da população local nas práticas de coleta seletiva, utilizando as redes sociais como ferramenta de impacto, conscientização e mobilização comunitária.

O concurso é aberto a moradores de Teresópolis a partir de 16 anos e os vídeos devem ter entre 30 segundos e 1 minuto e 30 segundos, gravados obrigatoriamente na vertical. As inscrições vão de 17 de outubro a 7 de novembro de 2025, pelo site do IDC (www.direitocoletivo.org.br).

prêmios que incluem laptop, tablets e até R\$ 3 mil em dinheiro, além de certificados de reconhecimento.

O papel do IDC em Teresópolis

Na agenda ambiental, o IDC já é reconhecido na cidade pelo projeto Reciclando o Amanhã, que transformou a realidade dos catadores após o fechamento do lião do Fischer. A iniciativa possibilitou a criação da Cooperativa Fênix, hoje referência em

coleta seletiva com inclusão social, ampliando renda, dignidade e sustentabilidade local.

Segundo Tatiana Bastos, presidente do IDC, o concurso de vídeos dá continuidade a esse trabalho: "Acreditamos que a mudança começa pela conscientização. Assim como ajudamos a estruturar a Cooperativa Fênix, queremos agora mobilizar a população de Teresópolis a ser protagonista nesse processo de transformação ambiental e social", destaca.

SERVIÇO – CONCURSO DE VÍDEOS SOBRE COLETA SELETIVA

- **Inscrições:** 17 de outubro a 7 de novembro de 2025, no site do IDC: www.direitocoletivo.org.br
- **Quem pode participar:** moradores de Teresópolis a partir de 16 anos
- **Formato dos vídeos:** 30s a 1min30, em vertical (compatível com redes sociais)
- **Premiação:** Laptop + R\$ 3 mil (1º lugar), Tablet + R\$ 1 mil (2º lugar), Tablet + R\$ 1 mil (3º lugar)
- **Resultado final:** 19 de dezembro de 2025
- **Premiação:** 12 de janeiro de 2026

Inicialmente, o concurso teve seu período de inscrições estabelecido até o dia 07 de novembro. Contudo, em razão da baixa adesão, o prazo foi prorrogado até o dia 23 de novembro. Ainda assim, o quantitativo mínimo de inscritos não foi alcançado até o encerramento definitivo das inscrições, em 12/12/2025 foi [formalizada a autorização](#) para o cancelamento do concurso pela baixa adesão e remanejamento da verba prevista.

Como forma de reconhecimento e agradecimento pelo interesse demonstrado na iniciativa, foram encaminhados aos dois inscritos **certificados de participação**, além da realização de **contato telefônico individual**, com a mesma finalidade.



Para acessar o relatório completo de comunicação e todas as publicações do concurso na imprensa local, clique [aqui](#).

2) Re.Ciclo:

Introdução

O projeto Re.Ciclo teve duração de 6 meses e foi voltado à capacitação de mulheres do bairro do Fischer, em Teresópolis (RJ). Os três primeiros meses foram dedicados à capacitação presencial, **realizada na unidade da Estácio de Sá de Teresópolis**, com início em 26 de abril e encerramento em 26 de julho, incluindo ajuda de custo mensal de R\$ 200,00 por aluna, pago através de cartão individual, [aprovado em 17/03/2025](#)

Os três meses seguintes foram destinados ao acompanhamento e monitoramento, com foco na inserção no mercado de trabalho, retomada dos estudos e acesso a políticas públicas, por meio de articulações com o poder público, empregadores locais e serviços de saúde e assistência social.

O projeto foi estruturado em duas fases: a primeira, em agosto de 2024, identificou 47 mulheres em parceria com órgãos públicos; a segunda teve como foco a capacitação para empregabilidade de 20 mulheres em situação de vulnerabilidade, catadoras ou familiares.

A iniciativa buscou ampliar oportunidades de trabalho e empreendedorismo, alinhada à atuação do Instituto de Direito Coletivo (IDC) na capacitação de catadores no estado do Rio de Janeiro.

2.1 Objetivos Específicos

Capacitar 20 catadores e familiares (priorizando mulheres e jovens) em habilidades sociais e profissionais voltadas ao mercado local; articular parcerias com grandes geradores de resíduos para ampliar a empregabilidade; e apoiar a inscrição dos participantes no CEJA.

2.2 Metodologia

O projeto contou com capacitações realizadas ao longo de **13 encontros presenciais semanais**, aos sábados, com **duração de 3h10 horas por encontro**, totalizando **40 horas de formação**. As atividades incluíram a apresentação do projeto e aplicação de testes de nivelamento; o desenvolvimento de autoconhecimento, habilidades comportamentais, inteligência emocional e liderança; debates sobre a inserção das mulheres no mercado de trabalho, direitos humanos e enfrentamento da violência de gênero; capacitação em empreendedorismo e educação financeira; além de mentorias educacionais, consultorias individuais e dinâmicas voltadas à elaboração de currículos e preparação para entrevistas.

2.3 Atividades desenvolvidas pela equipe:

- [Contato com as 47 mulheres identificadas para divulgar o projeto;](#)
- Divulgação do link de inscrição;
- [Acompanhamento das Inscrições;](#)
- [Reunião de equipe para alinhamento do projeto;](#)
- [Reunião com a equipe da Estácio;](#)
- [Reunião com a Coordenação para CRAS Prata;](#)
- [Acompanhamento](#) e [Monitoramento dos Encontros;](#)
- [Levantamento de Parceiros;](#)
- [Diálogo com comércio local;](#)
- [Elaboração de Relatório;](#)
- [Acolhimento;](#)
- Encaminhamento EJA;
- Encaminhamento das gestantes para acompanhamento pré-natal;
- Encaminhamento para planejamento familiar;
- Articulação com a Patrulha Maria da Penha;
- [Articulação com representante do Supermercado Rede Economia Flor da Posse;](#)
- Reunião com representante da Câmara de Vereadores Municipais;
- Envio de relatórios para as Secretarias Municipais de Educação, Trabalho e Renda;
- Reunião com SINE.



Para acessar mais registros fotográficos das ações, clique [aqui](#).

2.4 Encerramento

O encerramento do Re.Ciclo foi marcado por uma cerimônia de certificação, celebrando o esforço e a trajetória de aprendizado das participantes.

Na ocasião, foi anunciado o prolongamento do acompanhamento e do benefício até outubro, além da articulação de um processo seletivo exclusivo para as alunas em parceria com o Supermercado Rede Economia Flor da Posse.



Durante os três meses de capacitação, o projeto se consolidou como um espaço de aprendizado, acolhimento e construção coletiva para mulheres em situação de vulnerabilidade. Ao longo dos 13 encontros presenciais, foram oferecidos lanche e suporte contínuo, favorecendo a participação ativa.

A equipe do IDC e parceiros incentivou a retomada dos estudos, resultando na matrícula de uma participante no EJA e na inscrição de cinco no ENCCEJA, além de acompanhamentos sociais e de saúde realizados conforme as demandas apresentadas.

No campo da empregabilidade, foi promovido um processo seletivo exclusivo em parceria com um supermercado local, com três alunas aprovadas até o momento, além da inserção de participantes no mercado formal e em programas municipais de transferência de renda. Também houve orientação para emissão de documentos e acesso a direitos trabalhistas.

O projeto representou um ponto de partida para a ressignificação das trajetórias das participantes, ampliando oportunidades e fortalecendo sua autonomia pessoal e profissional.

2.5 Continuidade

Como continuidade do Projeto Reciclo, em parceria com a Estácio, foi oferecido às alunas que ainda aguardavam oportunidade no mercado de trabalho um minicurso sobre Qualidade no Atendimento e Excelência em Serviços.

Realizado em **três encontros aos sábados**, ocorrendo nos dias 20/09, 27/09 e 04/10/2025 de 13 às 16 horas, o curso abordou práticas de atendimento, estratégias para excelência em serviços e desenvolvimento de habilidades interpessoais, com o objetivo de aprimorar a qualificação profissional, fortalecer competências e ampliar a empregabilidade. Além disso, a equipe do projeto acompanhou as participantes de forma contínua, oferecendo orientação, apoio e monitoramento, contribuindo para o fortalecimento de vínculos e para a busca de alternativas de inserção no mercado de trabalho.



2.5 Resultados e Indicadores

Meta	Indicador	Fonte de verificação	Meta prevista	Resultado alcançado
Realizar capacitação de 40h para 20 catadores e familiares (prioritariamente mulheres e jovens)	20 mulheres inscritas	Compilação de Presença Alunas Reciclo	20 participantes	21 inscritas
Taxa de Conclusão de 70% dos participantes	20 vagas	Compilação de Presença Alunas Reciclo	70%	18 concluintes (85,7%)
Atendimento pela assistência social e orientação para emissão de carteira de trabalho.	18 alunas auxiliadas. 10 com carteira de trabalho e as demais foram orientadas a dar entrada pelo app	Compilação de dados CTPS Re.ciclo	100%	100%
Consultoria individual para 100% dos concluintes	Individual concluinte	CRONOGRAMA ATUALIZADO INFOS ALUNAS	100%	100%
Inserção ou entrevistas de 50% das participantes	Entrevista de emprego e/ou inseridas no mercado de trabalho	Comprovação de trabalho Relatório Final Re- ciclo (3).pdf	50%	17 resultados positivos (94,4%)
Alcançar alto nível de satisfação entre os participantes	Os resultados da pesquisa de avaliação mostram reconhecimento positivo do projeto e da equipe, com ampla aprovação das atividades realizadas.	Compilação de dados Avaliação Re.ciclo	70%	91,7% dos participantes satisfeitos total ou parcialmente

3) Acompanhamento Cooperativa Fênix:

Introdução

O presente documento tem como objetivo apresentar os principais avanços alcançados pela Cooperativa de Catadores Fênix ao longo do período analisado, destacando os progressos institucionais, operacionais e sociais decorrentes das ações desenvolvidas. Atualmente, a cooperativa é composta por 9 cooperados, cujas iniciativas implementadas refletem o fortalecimento da organização coletiva, a ampliação da capacidade de atuação da cooperativa e a valorização do trabalho dos catadores no contexto da gestão de resíduos sólidos.

Ao longo desse processo, observa-se não apenas a melhoria das condições de trabalho e da estrutura organizacional, mas também o avanço na articulação com o poder público, parceiros institucionais e a comunidade, consolidando a cooperativa como agente fundamental na promoção da sustentabilidade ambiental, da inclusão social e da geração de renda.

3.1 Avanços

3.1.1) Regularização Legal e Institucional

- Obtenção da Inscrição Estadual habilitada em **07/02/2025**, possibilitando a **emissão de Nota Fiscal** e a formalização das vendas.
- **Renovação do Alvará de Funcionamento** válido até **31/12/2025**, autorizando o funcionamento no endereço atual.
- **Licenciamento Ambiental** dispensado, com emissão de **Certidão de Inexigibilidade**, reconhecendo a atividade como de baixo impacto ambiental.
- **Obtenção do Certificado de Aprovação do Corpo de Bombeiros** válido até **08/09/2030**, garantindo a segurança do galpão.

3.1.2) Avanços Operacionais e de Infraestrutura

- **Conclusão da obra elétrica do galpão**, garantindo melhores condições de trabalho.



Para mais registros referentes à reforma elétrica do galpão, clique [aqui](#)

- Realização do **aumento de carga elétrica** no galpão, devidamente **vistoriado e aprovado** pelo engenheiro, garantindo segurança e adequação às necessidades operacionais.



- Implementação da **emissão própria do Manifesto de Transporte de Resíduos (MTR)**, assegurando a rastreabilidade e a destinação correta dos materiais recicláveis.

Para acessar os relatórios contábeis, [MTR](#) e demais planilhas de controle, clique [aqui](#)

- **Aquisição de duas balanças**, com o objetivo de aprimorar as atividades diárias da cooperativa, sendo uma destinada ao caminhão, facilitando a pesagem dos resíduos durante as rotas de coleta, e outra instalada na sede da cooperativa para apoio às operações internas.



Para acessar o orçamento referente às balanças, [clique aqui](#)

- **Manutenção e reforma do caminhão** destinado às atividades de coleta seletiva.

Para acessar o orçamento referente à reforma do caminhão, clique [aqui](#)

- Presença ativa da cooperativa na implementação dos **oito ecopontos** de coleta seletiva na rede estadual.



Para acessar mais registros das palestras realizadas pela cooperativa, clique [aqui](#)
 Para mais registros referentes à preparação da cooperativa para as palestras nos colégios estaduais, clique [aqui](#).

3.1.3) Estruturação Contábil e Fiscal

- Avaliação institucional realizada entre **dezembro/2024 e janeiro/2025**, com validação da regularidade fiscal, cadastral e de CNAE.
- Estruturação contábil inicial e enquadramento fiscal concluídos em **fevereiro de 2025**.
- Prestação contínua de **assessoria contábil** entre abril e dezembro , com envio regular das obrigações acessórias (DCTF-Web, EFD-Contribuições, EFD-REINF, e-Social e MIT).

- Elaboração de **balancetes mensais**, folha de pagamento dos cooperados e apuração dos tributos previstos para cooperativas.
- **Primeira emissão de Nota Fiscal em agosto de 2025**, marcando o início formal das atividades comerciais.

3.1.4) Articulação Institucional e Planejamento

- [Reuniões com Secretarias Municipais](#), fortalecendo a articulação institucional.
- Definição de melhorias operacionais em conjunto com a equipe de contabilidade e a Cooperativa Fênix.
- [Projeto junto ao MPT](#), protocolado e confirmado pela PRT1, com foco na aquisição de caminhão e equipamentos para fortalecimento das atividades da cooperativa.
- Apoio à [prestação de contas da Fênix](#) apresentada para a Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Teresópolis.

3.2 Situação Atual da Cooperativa Fênix

A cooperativa encontra-se com sua Inscrição Estadual regularizada e ativa, em situação fiscal plenamente regular perante município, estado e União.

Todas as obrigações acessórias estão em dia, incluindo DCTF-Web, EFD-Contribuições, EFD-REINF, E-Social e MIT. Sua atividade comercial está formalizada, com emissão de notas fiscais, e os relatórios contábeis como balancetes e demonstrativos de pagamentos são produzidos mensalmente.

3.3 Impactos e Benefícios Alcançados

Atingiu-se a legalidade com a regularização completa perante os órgãos fiscais. A operacionalidade foi ampliada com a capacidade de emitir notas fiscais e formalizar contratos. A sustentabilidade foi fortalecida por uma estrutura contábil sólida, que permite gestão transparente e contínua.

3.4 Pendências – Cooperativa de Catadores Fênix

Até a presente data, permanecem pendências relacionadas à Cooperativa de Catadores Fênix. A principal refere-se à renovação do Termo de Cessão do galpão, que atualmente encontra-se em trâmite junto à Prefeitura.

Ressalta-se que, após a conclusão da renovação do referido termo, será necessária também a renovação do Alvará de funcionamento do galpão, uma vez que este depende diretamente da regularização da cessão do espaço.

A equipe responsável segue acompanhando os trâmites e realizando as tratativas necessárias para a regularização das pendências, tão logo os processos administrativos sejam concluídos.

3.5 Uma Parceria que Gera Impacto: Nosso Agradecimento ao IDC do relatório de prestação de contas

O texto a seguir expressa, nas palavras da cooperativa acompanhada, o reconhecimento pela parceria construída ao longo deste período. Trata-se de um registro que evidencia a importância da cooperação, do diálogo e do compromisso mútuo para a geração de impacto positivo e para os resultados alcançados, os quais também se refletem nesta prestação de contas.

Para conferir o documento, clique [aqui](#)



4) Financeiro

4.1. Orçamento Fase 1

No âmbito da execução do projeto, registra-se o recebimento do montante total de **R\$ 682.663,42 (seiscentos e oitenta e dois mil, seiscentos e sessenta e três reais e quarenta e dois centavos)**, creditado em **15 de maio de 2024**, conforme instrumento firmado.

No que se refere às obrigações trabalhistas da equipe em continuidade, foi realizado o **provisionamento das despesas de rescisão contratual**, no valor total de **R\$ 10.113,88 (dez mil, cento e treze reais e oitenta e oito centavos)**, devidamente registrado na contabilidade do projeto Reciclando o Amanhã: Teresópolis (MPT1), com o objetivo de

assegurar o cumprimento das responsabilidades legais e trabalhistas decorrentes da sua execução.

No curso da execução financeira, procedeu-se à **realocação de recursos**, mediante **transferência do valor de R\$ 50.000,00 em 01/11/2024 e R\$ 50.000,00 em 02/11/2024**, totalizando **R\$ 100.000,00**, destinados ao **Projeto Galpão MPT3**, conforme autorizado e registrado contabilmente, observando-se a rastreabilidade e a finalidade pública dos recursos.

Os recursos foram executados em conformidade com os **grupos de despesas previstos no plano de trabalho**, observando-se a destinação específica de cada rubrica, conforme detalhamento sintético a seguir:

- (i) **Equipe**, no valor de **R\$ 292.000,00 (duzentos e noventa e dois mil reais)**;
- (ii) **Fênix**, no valor de **R\$ 92.000,00 (noventa e dois mil reais)**;
- (iii) **Educação Ambiental**, no valor de **R\$ 105.400,00 (cento e cinco mil e quatrocentos reais)**;
- (iv) **Armazenamento de Resíduos**, no valor de **R\$ 66.000,00 (sessenta e seis mil reais)**;
- (v) **Re.Ciclo**, no valor de **R\$ 48.000,00 (quarenta e oito mil reais)**;
- (vi) **Custos Administrativos**, no valor de **R\$ 3.440,00 (três mil, quatrocentos e quarenta reais)**.

Adicionalmente, em **31/10/2024**, foi efetuado o **depósito do saldo remanescente do Projeto MPT1**, no valor de **R\$ 2.368,60 (dois mil, trezentos e sessenta e oito reais e sessenta centavos)**, procedendo-se ao adequado encerramento financeiro dessa rubrica.

Na execução do **planejamento financeiro**, com detalhamento por **categoria de despesa**, foram realizados os seguintes gastos no âmbito do projeto:

- (i) **Equipe**, no valor de **R\$ 292.995,73 (duzentos e noventa e dois mil novecentos e noventa e cinco reais e setenta e três centavos)**;
- (ii) **Fênix**, no valor de **R\$ 26.107,41 (vinte e seis mil, cento e sete reais e quarenta e um centavos)**;
- (iii) **Educação Ambiental**, no valor de **R\$ 43.119,40 (quarenta e três mil, cento e dezenove reais e quarenta centavos)**;
- (iv) **Armazenamento de Resíduos**, no valor de **R\$ 8.196,64 (oito mil, cento e noventa e seis reais e sessenta e quatro centavos)**;
- (v) **Re.Ciclo**, no valor de **R\$ 46.914,67 (quarenta e seis mil, novecentos e quatorze reais e sessenta e sete centavos)**;
- (vi) **Custos Administrativos**, no valor de **R\$ 2.375,96 (dois mil, trezentos e setenta e cinco reais e noventa e seis centavos)**.

Adicionalmente, **houve o provisionamento contábil de obrigações trabalhistas**, no montante de **R\$ 22.119,79 (vinte e dois mil, cento e dezenove reais e setenta e nove**

centavos), abrangendo, inclusive, o pagamento referente ao mês de janeiro, em observância às boas práticas contábeis e às responsabilidades legais da execução do projeto.

Na análise comparativa entre o **planejamento financeiro aprovado** e a **execução efetiva por categoria**, apuraram-se os seguintes resultados:

(i) na rubrica **Equipe**, havia previsão de **R\$ 292.900,00 (duzentos e noventa e dois mil e novecentos reais)**, tendo sido executado o montante de **R\$ 292.995,73 (duzentos e noventa e dois mil novecentos e noventa e cinco reais e setenta e três centavos)**. A diferença entre o valor planejado e o executado, no montante de **R\$ 95,73**, foi arcado pelo IDC.

(ii) na categoria **Fênix**, o valor planejado foi de **R\$ 92.000,00** (noventa e dois mil reais), tendo sido executado o montante de **R\$ 26.107,41** (vinte e seis mil, cento e sete reais e quarenta e um centavos), o que resultou em **saldo não executado de R\$ 65.892,59** (sessenta e cinco mil, oitocentos e noventa e dois reais e cinquenta e nove centavos).

(iii) em **Educação Ambiental**, estavam previstos **R\$ 105.400,00** (cento e cinco mil e quatrocentos reais), dos quais foram executados **R\$ 43.119,40** (quarenta e três mil, cento e dezenove reais e quarenta centavos), resultando em **sobra de R\$ 62.280,60** (sessenta e dois mil, duzentos e oitenta reais e sessenta centavos);

(iv) na rubrica **Armazenamento de Resíduos**, o planejamento previa **R\$ 66.000,00** (sessenta e seis mil reais), com execução de **R\$ 8.196,64** (oito mil, cento e noventa e seis reais e sessenta e quatro centavos), apurando-se **saldo positivo de R\$ 57.803,36** (cinquenta e sete mil, oitocentos e três reais e trinta e seis centavos);

(v) no **Re.Ciclo**, o valor planejado foi de **R\$ 48.000,00** (quarenta e oito mil reais), com execução de **R\$ 46.914,67** (quarenta e seis mil, novecentos e quatorze reais e sessenta e sete centavos), restando **diferença de R\$ 1.085,33** (um mil, oitenta e cinco reais e trinta e três centavos);

(vi) por fim, em **Custos Administrativos**, previu-se o valor de **R\$ 3.440,00** (três mil, quatrocentos e quarenta reais), tendo sido executado o montante de **R\$ 2.375,96** (dois mil, trezentos e setenta e cinco reais e noventa e seis centavos), resultando em **saldo remanescente de R\$ 1.064,04** (mil e sessenta e quatro reais e quatro centavos).

Para melhor visualização, os dados seguem apresentados em forma de tabela.

Categoria de Despesa	Valor Planejado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo Não Executado (R\$)
Equipe	292.900,00	292.995,73	(-) 95,73*

Fênix	92.000,00	26.107,41	65.892,59
Educação Ambiental	105.400,00	43.119,40	62.280,60
Armazenamento de Resíduos	66.000,00	8.196,64	57.803,36
Re.Ciclo	48.000,00	46.914,67	1.085,33
Custos Administrativos	3.440,00	2.375,96	1.064,04

* Destaca-se que a execução superior ao valor inicialmente previsto na rubrica **Equipe** foi integralmente arcado pelo IDC

Orçamento final detalhado da 1ª Fase

DESCRIÇÃO	
EQUIPE	FINAL
Coordenador do projeto	R\$ 35.350,19
Assistente Social (CLT)	R\$ 101.266,09
Agente de ação social (CLT) (2)	R\$ 98.720,68
Agente de educação (CLT)	R\$ 50.363,04
Serviço de contabilidade/controller	R\$ 7.200,00
Subtotal	R\$ 292.900,00
FÊNIX	FINAL
Balanças - Galpão/Caminhão	R\$ 8.159,00
ADAPTAÇÃO BOMBEIROS - ALVARÁ BOMBEIROS	R\$ 11.978,41
Reforma caminhão e manutenção	R\$ 5.970,00
Subtotal	R\$ 26.107,41
RE.CICLO: Capacitação - Competências comportamentais	FINAL
Professor/pedagogo (horas)	R\$ 11.700,00
Consultoria currículo (individual)	R\$ 4.500,00
Camiseta/uniforme	R\$ 1.244,80

Ajuda de custo catadores para capacitação e preparação mercado de trabalho	R\$ 21.800,00
Alimentação	R\$ 7.669,87
Subtotal	R\$ 46.914,67
Educação ambiental	FINAL
Educadora ambiental local (unidade estadual)	R\$ 26.900,00
Educação Ambiental por catadores	R\$ 2.400,00
Material didático (estadual)	R\$ 2.396,90
Projeto Pedagógico (município)	R\$ 5.000,00
Projeto Pedagógico (estadual)	R\$ 6.000,00
Mobilização e comunicação (editais, premiação, mídias e gráfica)	R\$ 422,50
Subtotal	R\$ 43.119,40
Armazenamento de resíduos	FINAL
Estrutura de ecoponto para as escolas	R\$ 8.196,64
Estrutura de ecoponto para as escolas (municipal)	R\$ 0,00
Subtotal	R\$ 8.196,64
Custo Administrativo	FINAL
Aparelho Celular	R\$ 0,00
Celular conta	R\$ 2.326,46
Tarifa bancária	R\$ 49,50
Subtotal	R\$ 2.375,96

Por fim, ressalta-se que todas as movimentações financeiras foram realizadas por meio de conta específica, devidamente registradas, acompanhadas de documentação comprobatória idônea, em observância aos princípios da **legalidade, transparência, economicidade e correta aplicação dos recursos públicos**, permanecendo a entidade à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

Saldo remanescente do projeto em 31/01/2026: R\$ 249.444,43 (duzentos e quarenta e nove mil, quatrocentos e quarenta e quatro reais e quarenta e três centavos), sendo R\$ 574,10 (quinhentos e setenta e quatro reais e dez centavos) em conta corrente e R\$ 248.870,33 (duzentos e quarenta e oito mil, oitocentos e setenta reais e trinta e três centavos) aplicados em CDI.

4.2. Orçamento Fase 2

Educação ambiental - Mesquita					
DESCRIÇÃO	UNIDADE	TEMPO	VALOR	TOTAL	Contrapartida
A. Equipe					
Coordenação	1	6	R\$ 8.000,00		R\$ 48.000,00

Assistente Social (CLT)	1	6	R\$ 6.120,00	R\$ 36.720,00	
Agente de educação (CLT)	1	6	R\$ 4.725,00	R\$ 28.350,00	
Serviço de contabilidade/controller	1	6	R\$ 350,00	R\$ 2.100,00	
Total				R\$ 67.170,00	

B. Educação ambiental					
Educadora ambiental local	8	1	R\$ 900,00	R\$ 7.200,00	
Educação Ambiental por catadores	8	2	R\$ 300,00	R\$ 4.800,00	
Material didático-pedagógico	8	2	R\$ 200,00	R\$ 3.200,00	
Ecoponto para as escolas	8	1	R\$ 1.900,00	R\$ 15.200,00	
Uniforme Educação ambiental	8	1	R\$ 54,00	R\$ 430,00	
Total				R\$ 30.830,00	

Total (A+B)				R\$ 98.000,00	
--------------------	--	--	--	---------------	--

C. Apoio cooperativas					
Apoio às cooperativas				R\$ 151.444,43	
Total				R\$ 151.444,43	

Total (A+B+C)				R\$ 249.444,43	
----------------------	--	--	--	----------------	--